

DAFTAR PUSTAKA

- A, L. S., & C, D. (2020). CORE RME learning model on improving students' mathematical problem-solving ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 2. Diambil kembali dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1657/1/012060>
- Afnan. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *MADANIA: Jurnal-Jurnal Keislaman*, 30. Diambil kembali dari <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/4258>
- Aisyah, P. N., Akbar, F., Nilam Nuraini, & Yuliani, A. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa SMP. *Journal On Education*, 1(1), 63. Dipetik Februari 23, 2023, dari <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/11/8>
- ALIFIAH, E. R. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Market Place Activity Berbantuan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Peserta Didik. 97. Dipetik November 11, 2022
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 150-151. doi:<https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Anggiana, A. D., Kandaga, T., & Hermawan, V. (2022, Desember 31). Analysis Of Mathematical Literacy Increase And Learning Independence Through Problem-Based Learning. *International Conference on Health Science, Green Economics, Educational Review and Technology*, 159. Dipetik Mei 31, 2023, dari <https://proceeding.unefaconference.org/index.php/IHERT/article/view/157>
- Aribowo, E. K. (2022, Desember 3). *Wordwall: Media Pembelajaran Interaktif Mulai dari Quiz, Wordsearch, hingga Anagram*. Diambil kembali dari <https://www.erickunto.com/>: <https://www.erickunto.com/2020/11/wordwall-media-pembelajaran-interaktif.html>
- Awwalin, A. A., & Khairunnisa, S. N. (2020). Analisis Kemampuan Self Confidence Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Kubus Dan Balok Menggunakan Visual Basic For Application. *Journal On Education*, 2(2), 223. Dipetik Februari 23, 2023, dari <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/292/242>
- D, A., Kartono, & R, B. V. (2015). Keefektifan Pembelajaran Core Berbantuan Kartu Kerja Pada Pencapaian Kemampuan Masalah Matematika Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(3), 3. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/8497>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- ELI, W. O. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Ekspositori Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTs Negeri 4 Buton Selatan. *Jurnal Akademik Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 53.

- Faturohman, I., Iswara, E., & Gozali, S. M. (2022). Self-Confidence Matematika Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Online. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 91. Diambil kembali dari https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv11n1_8
- Fisher, D. (2013). Penggunaan Model Core Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Mengembangkan Karakter Siswa SMP. *Universitas Pasundan*, 15. Dipetik Januari 6, 2023, dari <http://repository.unpas.ac.id/65/>
- Fisher, D., & Beni Yusepa. (2018). Creative Mathematical Reasoning In Mathematical Literacy Review Based On PISA 2015 Domain Problem. *ICE (Internasional Conference on Education) FKIP Unpas*, 1(1), 77. Diambil kembali dari <https://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/ice/article/view/258>
- Fisher, D., & Yaniawati, P. (2017). The Use of Core Model in Enhancing The Mathematical Reasoning Ability of Junior High School. *International Conference on Mathematics: Education, Theory, and Application (ICMETA)*, 1, 25. Diambil kembali dari <https://jurnal.uns.ac.id/math/article/view/12014>
- Fisher, D., Yaniawati, R. P., Supianti, I. I., & Mariani, M. (2019). Pendekatan Saintifik Berbasis E-learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis & Self-confidence. *Jurnal Analisa*, 5(2), 145. Dipetik Mei 31, 2023, dari <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/6234>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hendriana, H. (2012, Februari). Pembelajaran Matematika Humanis dengan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 93. Dipetik November 2022, dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/9>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayatulloh, D. A., Fuady, A., & Walida, S. E. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Journal Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(12), 53-63. Dipetik Desember 2022, dari <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/11983>
- Ilahi, K. A., & Suidiana, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Untuk Mengurangi Kecemasan Matematika. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(4), 311. Diambil kembali dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/14303>
- Ilahi, K. A., Suidiana, R., & Nindiasari, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Untuk Mengurangi Kecemasan

- Matematika. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(4), 305. doi:<http://dx.doi.org/10.56704/jirpm.v3i4.14303>
- Jannah, R. R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Literasimatematis Siswa Di SMP NEGERI 3 Sarangloka. Dipetik Desember 12, 2022, dari <https://repository.ump.ac.id/8998/>
- Kandaga, T., Dahlan, T., Gardenia, N., Darto, & Saputra, J. (2021). A lesson study to foster prospective teachers' disposition in STEM education. *Journal of Physics: Conference Series*, 2. Diambil kembali dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1806/1/012107/meta>
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 612. Dipetik Juni 1, 2023, dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29072>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, Y., As'ari, A. R., & Muksar, M. (2021, Juni). Analysis Of Students' Mathematical Literacy Skill In Solving Pisa Mathematical Problems. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 9(1), 102-118. doi:<https://doi.org/10.24252/mapan.2021v9n1a7>
- Manzilatussyifa, Hermanto, R., & Heryani, Y. (2022). Pengaruh Self Confidence terhadap Literasi Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom. *Jurnal Kongruen*, 1(3), 236-241. Diambil kembali dari <https://publikasi.unsil.ac.id/index.php/kongruen/article/view/257>
- Muthe, D. Y., & Rahma, I. F. (2023). Kreativitas Guru Matematika dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall pada Siswa SMP. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 485. Diambil kembali dari <https://mail.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4480>
- MUTIAKANDI, N. M. (2022). Penerapan Model Problem-Based Learning Dengan Kerangka Pembelajaran TPACK Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa SMP. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nasrulloh, M. F., Putri, S. E., Satiti, W. S., & Khotimah, K. (2023, Februari). Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP Dengan Menerapkan Pembelajaran CORE. *Journal of Education and Management Studies*, 6(1), 45. Dipetik April 10, 2023, dari <https://ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/812>
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 142. doi:<https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Nolaputra, A. P., Wardoyo, & Supriyono. (2018). Analisi Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Berbantuan

- Schoology Siswa SMP. *PRISMA, PROSIDING SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA*, 1, 19. Diambil kembali dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19672>
- Nuurjannah, P. E., Amaliyah, W., & Fitrianna, A. Y. (2018). nalisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 4(1), 27. Dipetik Februari 23, 2023
- OECD. (2018). *Information About The PISA Study*. Paris: OECD Publishing.
- Ojose, B. (2011, Juni). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use? *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100. Dipetik Desember 2021, dari https://educationforatoz.com/images/8.Bobby_Ojose_-_Mathematics_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_I
- Pebianto, A., Gunawan, G., Yohana, R., & Nurjaman, A. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa MTsN Kota Cimahi Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. *Journal On Education*, 1(3), 10-11.
- Purwasih, R., Sari, N. R., & Agustina, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik Dan Mathematical Habits Of Mind Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 74. Dipetik Februari 23, 2023
- Puspitarini, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VII. *Unnes Respository*, 170. Dipetik Februari 25, 2023, dari <http://lib.unnes.ac.id/39893/>
- Rostikawati, Y., Suhara, A. M., & Ismayani, R. M. (2023). Strategi Pembelajaran Berbasis Neurosains Berbantuan Aplikasi Wordwall Dalam Menganalisis Dan Merancang Soal HOTS. *SEMANTIK*, 12(1), 116. Diambil kembali dari <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semantik/article/view/3587>
- Sapuadi. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Palangka Raya: CV. Nurani Borneo.
- Saputra, A. N., Said, H. B., & Defitriani, E. (2019). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Conecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Di Kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 14. Diambil kembali dari <http://phi.unbari.ac.id/index.php/phi/article/view/57>
- Saputri, N. C., Sari, R. K., & Ayunda, D. (2021, Juni). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 3(1), 51-26.
- Sari, R. H. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 717. Diambil kembali dari <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-102.pdf>

- Setiawan, H., Dafik, & Lestari, N. D. (2014). Soal Matematika Dalam PISA Kaitannya Dengan Literasi Matematika Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(2), 247. Diambil kembali dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/psmp/article/view/955>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 35. Diambil kembali dari <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>
- Sudaryat, Y. (2015). *Wawasan Kesundaan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., & Sukjaja, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suwandi, T. H., Syahlan, & Rambe, I. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Creative Problem Solving Berbantuan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 493. doi:<https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.793>
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Imiah (KTI)*. Bandung: Universitas Bandung.
- Ulfa, D., Rahmi, D., & Revita, R. (2019, Agustus). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Confidence Siswa SMP/MTS. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 400-409. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.124>
- Undang Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (t.thn.).
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardani, P. K., Putri, S., & Zulkarnain. (2022). Analisis Penggunaan Media Canva dan Wordwall Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 23. Dipetik Februari 22, 2023
- Widianti, W., & Hidayati, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 27-38. doi:<http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>
- Wulandari, A., & Buwono, S. (2018). Efektifitas Model Ekspositori Melalui Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(2), 2. Diambil kembali dari <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i2.24132>