

ABSTRAK

Siti Mia Adella (2023). **Kemampuan Literasi Matematis Dan *Self-confidence* Siswa SMP Melalui Model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) Berbantuan Aplikasi *Wordwall***

Banyak permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang dihadapi oleh siswa terkait dengan penerapan matematika. Namun siswa cenderung tidak percaya diri akan kemampuan matematika yang dimilikinya ketika menghadapi permasalahan. Oleh karena itu, dibutuhkan model pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi matematis dan *self-confidence* siswa. Alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) berbantuan aplikasi *Wordwall*. Sehingga, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pencapaian kemampuan literasi matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) berbantuan aplikasi *Wordwall* dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Selain itu penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana hubungan kemampuan literasi matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) berbantuan aplikasi *Wordwall*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group* dan pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 40 Bandung, diperoleh sampel penelitiannya adalah kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan literasi matematis dan angket *self-confidence*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan: 1) Kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) berbantuan aplikasi *Wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 2) *Self-confidence* siswa yang memperoleh model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) berbantuan aplikasi *Wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. 3) Terdapat korelasi antara kemampuan literasi matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) berbantuan aplikasi *Wordwall*.

Kata Kunci : Literasi Matematis, *Self-confidence*, Model CORE, *Wordwall*

ABSTRACT

Siti Mia Adella (2023). *Mathematical Literacy Ability and Self-confidence of Middle School Students Through Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Models Aided by Wordwall Applications* Keywords: *Mathematical Literacy, Self-confidence, CORE Model, Wordwall*

Many problems in everyday life faced by students are related to the application of mathematics. However, students tend not to be confident in their mathematical abilities when faced with problems problem. Therefore, a learning model is needed that can help students improve their mathematical and literacy skills and self-confidence student. Alternative learning models that can be used are modelsConnecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) assisted applicationsWordwall. Thus, this study aims to determine the achievement of mathematical literacy skills and self-confidence in students who acquire modelsConnecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) assisted applicationsWordwall compared to conventional learning models. In addition, this study aims to see how the relationship between mathematical literacy skills and self-confidence in students who acquire modelsConnecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) assisted applicationsWordwall. The method used in this study is a quasi-experimental method with a design non-equivalent control group and taking research samples using techniques of purposive sampling. The subjects in this study were all students of class VIII SMPN 40 Bandung. The research samples were class VIII A as the control class and class VIII B as the experimental class. The instruments used in this study were tests of mathematical literacy skills and questionnaires of self-confidence. Based on the results of data analysis, it can be concluded that: 1) The mathematical literacy ability of students who obtain the model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) application assistance Wordwall is higher than students who obtain conventional learning models. 2)Self-confidence students who acquire modelsConnecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) assisted applicationsWordwall better than students who obtain conventional learning models. 3) There is a correlation between mathematical literacy skills and self-confidence in students who acquire modelsConnecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) application assistanceWordwall.

Keywords: *Mathematical Literacy, Self-confidence, CORE Model, Wordwall*

ABSTRAK

Siti Mia Adella (2023). ***Kamampuhan Literasi Matematis Sareng Self-confidence Siswa SMP Ngagunakeun Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Ngangge Aplikasi Wordwall.***

Seueur pasualan dina kahirupan sapopoé anu kapendak ku siswa anu patali sareng larapna matematika. Sanaos kitu, siswa seuseueurna teu percaya diri dina kamampuhan matematika aranjeuna nalika mayunan masalah-masalah. Ku kituna, diperyogikeun modél pangajaran anu tiasa ngabannntosan siswa ningkatkeun kamampuhan literasi matematis sareng kapercayaan diri siswa. Modél pangajaran alternatif anu tiasa dianggo nyaéta modél Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) ngangge aplikasi Wordwall. Ku kituna, ieu panalungtikan ngagaduhan tujuan pikeun ngawartosan kahontalna kaparigelan literasi matematis sareng self-confidence siswa anu kenging modél Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) ngangge aplikasi Wordwall dibandingkeun sareng modél pangajaran konvensional. Salian ti éta, ieu panalungtikan ngagaduhan tujuan pikeun ngawartosan kumaha hubungan antara kaparigelan literasi matematis sareng kaparigelan kapercayaan diri siswa anu ngagunakeun modél Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) ngangge aplikasi Wordwall. Méthode anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaéta méthode kuasi ékspérimén ngangge desain non equivalent control group jeung nyandak sampel panalungtikan ngagunakeun téhnik purposive sampling. Jejer dina ieu panalungtikan nyaéta sadayana siswa kelas VIII SMPN 40 Bandung. Sampel panalungtikan nya éta kelas VIII A salaku kelas kontrol sareng kelas VIII B salaku kelas ékspérimén. Instrumén anu diangge dina panalungtikan ieu nya éta tés kamampuhan literasi matematis sareng angkét self-confidence. Dumasar kana hasil analisis data, bisa dicindekkeun yén: 1) Kamampuh literasi matematis siswa anu ngangge modél Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) ngangge aplikasi Wordwall leuwih luhur tibatan siswa anu ngangge modél pangajaran konvensional. 2) Self-confidence siswa anu ngangge modél Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) ngangge aplikasi Wordwall langkung sae tibatan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. 3) Aya korélasi antawis kaparigelan literasi matematis sareng self-confidence siswa anu ngagunakeun modél Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) ngangge aplikasi Wordwall.

Kecap Kuncina: Literasi Matematika, kapercayaan diri, Modél CORE, Wordwall