

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, M. P. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2 (1), 66–75.
- Ahmad, dkk. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19, *JURNAL MathEdu (Mathematics Education Journal)*. 4(3): halaman 407-412.
- Anggiana, A. D., Subaryo, S., & Hermawan, V. (2022). Agus Dede Anggiana Analisis Kemampuan *Self-concept* melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write pada Siswa SMP: Kemampuan *Self-concept*, Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk Write. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 265-268.
- Arisa, N., Johanasyah., & Hanif, A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Novick Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastistas dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(1): halaman 45 – 55.
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of critical thinking on performance in mathematics among senior secondary school students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in education*, 3(5), 18-25.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 171-183.
- Hendriana, H. dan Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herdiman, I., Nurismadanti, I. F., Rengganis, P., & Maryani, N. (2018). Kemampuan berpikir kritis matematik siswa SMP pada materi lingkaran. *Prisma*, 7(1), 1-10.

- Hermawan, V., & Anggiana, A. D. (2019). PENGARUH PENERAPAN QUANTUM TEACHING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA PADA MAHASISWA CALON GURU: Penalaran: Quantum Teaching: Saintifik. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 79-85.
- HIDAYAH, N. (2018). *STRATEGI MENGATASI GANGGUAN EMOSIONAL POOR SELF CONCEPT (RENDAHNYA KONSEP DIRI) PADA SISWA KELAS III MI Hidayatus Shibyban SKRIPSI* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Hidayah, S. R., Trapsilasiwi, D., & Setiawani, S. (2016). Proses berpikir kritis siswa kelas vii f mts. Al-qodiri 1 Jember dalam pemecahan masalah matematika pokok bahasan segitiga dan segi empat ditinjau dari adversity quotient. *Jurnal Edukasi*, 3(3), 21-26.
- Hidayat, W. (2012, June). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa SMA melalui pembelajaran kooperatif think-talk-write (TTW). In *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*.
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep diri, adversity quotient dan penyesuaian diri pada remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02).
- Khairani, V. F., & Putra, B. Y. G. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA KNISLEY DENGAN METODE BRAINSTORMING: Model Knisley: Brainstorming: Berpikir Kritis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(1), 1-16.
- Kodu, H. I., Muzaki, A., & Wahyudi, E. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir KRitis Siswa Kelas IX di SMP Swasta Rangga Rame Pada Materi Statistika Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, 1(2), 111-119.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. Penerbit: PT. Refika Aditama.
- Maharani, N., Hadiyan, A., & Murdiyanto, T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Jarak

- Jauh (PJJ) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 48-57.
- Maria, S. (2018). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Cartesius. Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 36-48.
- Martiningsih, R. R. (2015). Efektivitas Pemanfaatan Ms Excel dalam Pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 1 Surabaya. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(2), 107-120.
- Maulani, D., Suyono, S., & Noornia, A. (2017). Pengaruh penerapan model reciprocal teaching terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari *self-concept* siswa di SMAN kecamatan Tambun Selatan Bekasi. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Mubarok, A., & Dewi, E. Y. (2021). Analisis Kesalahan Peserta Didik SMP Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Newman. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 2(1), 121-135.
- Muslich, M. (2008). *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual [KTSP: Competency-Based and Contextual Learning]*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nayan, D. D. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Purnamasari, V. (2016). PENERAPAN MODEL CPS (CREATIVE PROBLEM SOLVING) TERHADAP SELF CONCEPT DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS V PENERAPAN MODEL CPS (CREATIVE PROBLEM SOLVING) TERHADAP SELF CONCEPT DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS V. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2).
- Purwati, R., Hobri, H., & Fatahillah, A. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat pada pembelajaran model creative problem solving. *KadikmA*, 7(1), 84-93.

- Putri, A. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 793-801.
- Rahman, R. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan *Self-concept* Siswa (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Salah Satu SMP Negeri di Jakarta) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rahman, R. (2012). Hubungan antara *self-concept* terhadap matematika dengan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 19-30.
- Ramlan, H., & Hermawan, V. (2017). KESIAPAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DI KOTA KARAWANG JAWA BARAT: Mathematics learning, Character education. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(1), 67-77.
- Resti, F., Yaniawati, R. P., & Yusepa, B. G. (2018). PENGARUH MODEL-ELICITING ACTIVITIES TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA SMA. *PROSIDING*, 109.
- Rohmat, A. N., & Lestari, W. (2019). Pengaruh konsep diri dan percaya diri terhadap kemampuan kemampuan berpikir kritis matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 73-84.
- Rosa, E. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) Menggunakan Media Petak Warna-Warni Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Segitiga di Kelas VII MTs. Putra-Putri Simo. *Inspiramatika*, 3(1), 43-52.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. In *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)* (Vol. 3, pp. 74-84).
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Guruan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2, 1-7.

- Sari, W. P., Indrawan, R., & Kartasasmita, B. G. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Representasi Matematis Serta Dampaknya pada Kecemasan Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Menengah Pertama* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PASUNDAN).
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017, February). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 605-612).
- Sumartini, T. S. (2015). Mengembangkan self concept siswa melalui model pembelajaran concept attainment. *Mosharafa: Jurnal Guruan Matematika*, 4(2), 48-57.
- Suryati, K., Putri, N. W. S., & Krisna, E. D. (2020). Pelatihan *Microsoft excel* dalam Pembelajaran Matematika. *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, 2(2), 40-48.
- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2021). Penggunaan pembelajaran creative problem solving (cps) dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy siswa SMP. *Garda Guru*, 3(1), 49-61.
- Suwarma, D. M. (2009). Suatu alternatif pembelajaran kemampuan berpikir kritis matematika. *Jakarta: Cakrawala Maha Karya*.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusepa, B. G. P. (2016). Analisis Perbandingan Kurikulum Pendidikan Indonesia dan Inggris untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Strategi Mengembangkan Kualitas Pembelajaran Matematika Berbasis Riset* (pp. 346-364).