

ABSTRAK

Haifa Nisy-yah Afifah. (2023). **Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-concept* Siswa SMP melalui Model *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan *Microsoft Excel*.**

Tujuan dari penelitian ini untuk: (1) Mengetahui apakah peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Microsoft Excel* lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (2) Mengetahui apakah *self-concept* antara siswa yang menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Microsoft Excel* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (3) Mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-concept* siswa yang menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Microsoft Excel*; (4) Mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-concept* siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pasirjambu. Sedangkan, sampel dari penelitian ini meliputi dua kelas, yaitu kelas VIII J sebagai kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS) dengan bantuan *Microsoft Excel*, dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes kemampuan berpikir kritis matematis dalam bentuk soal uraian dan *self-concept* dalam bentuk angket. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Microsoft Excel* lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (2) *Self-concept* siswa yang menggunakan pembelajaran menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Microsoft Excel* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (3) Terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-concept* siswa yang menggunakan model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Microsoft Excel*; (4) Terdapat korelasi antara kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-concept* siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional

Kata kunci: CPS, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, *Self-concept*.

ABSTRACT

Haifa Nisy-yah Afifah. (2023). *Mathematical Critical Thinking Ability and Self-concept of Junior High School Students Through Creative Problem Solving (CPS) Model Assisted by Microsoft Excel.*

The purpose of this research was to: (1) Determine whether there is a higher improvement in mathematical critical thinking ability of students using the Creative Problem Solving (CPS) model assisted by Microsoft Excel compared to students using conventional learning; (2) Determine whether there is a better self-concept among students using the Creative Problem Solving (CPS) model assisted by Microsoft Excel compared to students using conventional learning; (3) Investigate the correlation between mathematical critical thinking ability and self-concept of students using the Creative Problem Solving (CPS) model assisted by Microsoft Excel; (4) Investigate the correlation between mathematical critical thinking ability and self-concept of students using the conventional learning. This research utilized a non-equivalent control group design. The subjects of the study were all eighth-grade students of SMP Negeri 1 Pasirjambu. The sample consisted of two classes, with Class VIII J as the experimental group using the Creative Problem Solving (CPS) model assisted by Microsoft Excel, and Class VIII F as the control group using conventional learning. The instruments used to collect data were a test of mathematical critical thinking ability in the form of essay questions and a self-concept questionnaire. The results of this research indicated that: (1) The improvement in mathematical critical thinking ability of students using the Creative Problem Solving (CPS) model assisted by Microsoft Excel was higher compared to students using conventional learning; (2) The self-concept of students using the Creative Problem Solving (CPS) model assisted by Microsoft Excel was better compared to students using conventional learning; (3) There was a correlation between mathematical critical thinking ability and self-concept of students using the Creative Problem Solving (CPS) model assisted by Microsoft Excel; (4) There was a correlation between mathematical critical thinking ability and self-concept of students using conventional learning.

Keyword: *CPS, Mathematical Critical Thinking Ability, Self-concept.*

RINGKESAN

Haifa Nisy-yah Afifah. (2023). **Kamampuh Berpikir Kritis Matematika jeung Konsep Diri Siswa SMP ngagunakeun Model *Creative Problem Solving* (CPS) Berbantuan *Microsoft Excel*.**

Tujuan panalungtikan ieu nyaéta: (1) Ngabalukarkeun upami aya ngaronjatna kamampuh berpikir kritis matematis murid anu ngagunakeun model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Microsoft Excel* langkung luhur tina murid anu ngagunakeun model konvensional; (2) Ngabalukarkeun upami konsep diri antara murid anu ngagunakeun model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Microsoft Excel* langkung matak tina murid anu ngagunakeun model konvensional; (3) Ngabalukarkeun upami aya korelasi antara kamampuh berpikir kritis matematis sareng konsep diri murid anu ngagunakeun model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Microsoft Excel*; (4) Ngabalukarkeun upami aya korelasi antara kamampuh berpikir kritis matematis sareng konsep diri murid anu ngagunakeun model konvensional. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode jeung desain panalungtikan *non-equivalent control group*. Subyék panalungtikan ieu nyaéta sadayana murid kelas VIII SMP Negeri 1 Pasirjambu. Samentara, sampél panalungtikan ieu kawentarkeun dua kelas, yéné kelas VIII J minangka kelas éksperimen anu ngagunakeun panalungtikan ngagunakeun model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Microsoft Excel*, sareng kelas VIII F minangka kelas kontrol anu ngagunakeun panalungtikan konvensional. Instrumén anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nyaéta tes kamampuh berpikir kritis matematis dina bentuk soal uraian sareng konsep diri dina bentuk angket. Hasil ti panalungtikan ieu nunjukkeun yén: (1) Ngaronjatna kamampuh berpikir kritis matematis murid anu ngagunakeun model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Microsoft Excel* langkung luhur tina murid anu ngagunakeun model konvensional; (2) Konsep diri murid anu ngagunakeun model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Microsoft Excel* langkung mélu tina murid anu ngagunakeun model konvensional; (3) Aya korelasi antara kamampuh berpikir kritis matematis sareng konsep diri murid anu ngagunakeun model *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Microsoft Excel*; (4) Aya korelasi antara kamampuh berpikir kritis matematis sareng konsep diri murid anu ngagunakeun model konvensional.

Kata kunci: CPS, Kamampuh Berpikir Kritis Matematis, Konsep Diri.