

**ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS  
DAN *SELF-CONFIDENCE* SISWA SMP**

Oleh:

**Lena Hotria Siregar**

**NPM. 195050034**

Salah satu penyebab nilai matematika siswa yang rendah adalah kurangnya kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa perlu menerapkan model pembelajaran yang efektif, salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah model *Discovery Learning* berbantuan *Wordwall*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran Ekspositori, untuk mengetahui apakah kemampuan *Self-confidence* siswa SMP yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran Ekspositori, untuk mengetahui apakah terdapat korelasi positif yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis matematis dan *Self-confidence* siswa SMP yang memperoleh model *Discovery Learning* dengan berbantuan *Wordwall*. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan jenis penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 43 Bandung dengan sampelnya siswa kelas VIII yang dipilih menurut pertimbangan tertentu dengan jumlah sampel 60 siswa, diantaranya kelas eksperimen yaitu VIII-F sebanyak 30 siswa dan kelas kontrol yaitu VIII-G sebanyak 30 siswa. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes kemampuan berpikir kritis matematis dan angket *Self-confidence*. Instrumen tes kemampuan berpikir kritis matematis diberikan saat *pre-test* dan *Post-test*, sedangkan angket *Self-confidence* diberikan saat *Post-test*. Analisis data hasil penelitian menggunakan bantuan *Software IBM SPSS 24 for Windows*. Berdasarkan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Wordwall* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran Ekspositori. 2) Kemampuan *Self-confidence* siswa SMP yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran Ekspositori. 3) Terdapat korelasi positif yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis matematis dan *Self-confidence* siswa SMP yang memperoleh model *Discovery Learning* dengan berbantuan *Wordwall*.

**Kata Kunci:** Kemampuan berpikir kritis matematis, *Self-confidence*, Model *Discovery Learning*, dan *Wordwall*.