

DAFTAR PUSTAKA

- Akrom, M., Muslim, R. I., Albab, U., & Supiarmo, M. G. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 6(1), 22-30.
<http://journal.rekarta.co.id/index.php/jp3m/article/view/630>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263-268.
<https://www.jurnal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/viewFile/7249/2495>
- Anjarwati, D., Juandi, D., Nurlaelah, E., & Hasanah, A. (2022). Studi Meta-Analisis: Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2417-2427.
<https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/1506/711>
- Athifah, U., & Khusna, H. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Berdasarkan *Self-confidence* dan Gender. *PRISMA*, 11(1), 265-278.
<https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/download/2253/1660>
- Caroline, E. (2019). *Metode Kuantitatif*. MEDIA SAHABAT CENDEKIA.
- Chotimah, S., Ramdhani, F. A., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smp Negeri Di Kota Cimahi. *Journal on Education*, 1(2), 68-77. <http://bitly.ws/Ha8F>
- Crismasanti, Y. D. (2017). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open Ended Pada Materi Pecahan* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP-UKSW).
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2018). Analisis kesalahan siswa SMP berdasarkan Newman dalam menyelesaikan soal

- kemampuan berpikir kritis matematis pada materi bangun ruang sisi datar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(1), 71-78. <http://bitly.ws/GZFX>
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari *Self-confidence*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141-15
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/viewFile/pv2n1_13/1073
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono, M. (2021). Analisis kepercayaan diri (*Self-confidence*) siswa dalam pembelajaran matematika melalui model problem based learning. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 39-51.
- Fitriyah, A. M., & Wartu, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal pelangi*, 9(2), 108-112.
<https://pdfs.semanticscholar.org/0f47/1a9d3d2c0799b2094bf24077c163df4f48d9.pdf>
- Fahlevi, M. S., & Zanthu, L. S. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal uraian pada materi bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 313-322.<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/download/4037/1818>
- Gumilar, R., & Strigustini, A. (2023). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Global Education Journal*, 1(3), 163-176.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh model *Discovery Learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan *Self-confidence* ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2). <http://bitly.ws/GZM3>
- Hapsoh, H., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan komunikasi matematis dan *Self-confidence* siswa pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di

- desa sukaresmi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 139-148.
- Hulu, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis Minat Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 283-290. <http://bitly.ws/GZMA>
- Khairani, V. F., & Putra, B. Y. G. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA KNISLEY DENGAN METODE BRAINSTORMING: Model Knisley: Brainstorming: Berpikir Kritis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(1), 1-16. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/download/2923/1331>
- Istiani, A., & Hidayatulloh, H. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 1, pp. 129-135). <http://bitly.ws/Haas>
- Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan *Wordwall*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 225-235.
- Martucilia, W., Agustinsa, R., & Utari, T. (2022). PERBANDINGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(2), 268-276. <https://ejournal.unib.ac.id/JPPMS/article/download/23520/10749>
- Muthaharah, Y. A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 63-75.

- Meilani, I. (2022). Implementasi Model *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fiqih di MTs PGRI Selur Ngrayun Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo). http://etheses.iainponorogo.ac.id/19366/1/201180341_IRMA%20MEILANI_PAI.pdf
- Nadhifa, N., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 63-76.
- Nurhasanah, D. E., Kania, N., & Sunendar, A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(1), 301045. <https://pdfs.semanticscholar.org/bf45/0bb93b9def7280e1b430635d2d3b45e99283.pdf>
- Oktaliana, V. (2023). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR BERDASARKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA KELAS IX. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 197-204. <https://e-journal.my.id/proximal/article/download/2168/1633>
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa dan aktivitas siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 91-94. <https://scholar.archive.org/work/xedivq6n2fgzyjogdcz7henikm/access/wayback/http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/download/6927/pdf>
- Pratiwi, R., & Anita, I. W. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1637-1646. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/viewFile/8344/2833>

- Qurniati, D., & Andayani, Y. (2015). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(2).
- Rahayu, P., Pangestika, R. R., & Anjarini, T. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Talkingstick Berbantuan Media *Wordwall* pada Pembelajaran
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *AL-IRSYAD: JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 12(1), 40-47. <http://bitly.ws/GZQq>
- Regina Prathama W, N. P. M., & Yaniawati, R. P. (2019). *MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF CONFIDENCE DITINJAU DARI GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK SMK* (Doctoral dissertation).
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam menyelesaikan soal-soal tipe PISA. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 483-496. <http://bitly.ws/HaaJ>
- Salsabilla, N. A., Kartasasmita, B. G., & Saputra, J. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN *GEOGEBRA*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 95-108.
- Santana, H. H., Sunarso, A., & Mariani, S. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran dalam Soal Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari *Self-confidence* melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7879-7887.
- Siskandani, R., Novaliyosi, N., & Rafianti, I. (2020). Analisis Kesalahan Siswa pada Soal Kemampuan Berpikir Kritis Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas 8 SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 128-134. <http://bitly.ws/GZQ6>

- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan strategi pembelajaran ekspositori untuk mencapai tujuan pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Situmorang, A. S. (2023). Efektivitas Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 15 Medan Pada Materi Lingkaran. *Sepren*, 4(02), 210-218.
- Tampubolon, H. D. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning Di SMA Negeri 14 Medan* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Thoyyibah, R., Abidin, Z., & Sari, F. K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah *Open Ended* Ditinjau dari *Self Confidence* pada Materi SPLDV Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Annuriyah Kota Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 17(7).
- Yulinawati, A., & Nuraeni, R. (2021). Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari *Self-confidence* Siswa pada Materi Statistika di Desa Talagasari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 519-530.
https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n3_12