

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber UU:

Depdiknas. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. Retrieved 2023, from [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf)

### Sumber Buku:

- Arifin, Z. (2013). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. REMAJA ROSDAKARYA.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran* (5th ed.). Rineka Cipta.
- FKIP UNPAS. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa* (6th ed.). Perpustakaan Nasional.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah* (S. Wicaksono, Ed.). CV. Seribu Bintang.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2014). *METODOLOGI PENELITIAN: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan* (N. Atif, Ed.). PT Refika Aditama.
- M. Ropii, & Muh. Fahrurrozi. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar* (SyukrulHamdi, Ed.). Universitas Hamzanwadi Press.
- Manik. (2016). *Pengelolaan Lingkungan Hidup* (2nd ed.). KENCANA.
- Muliawan. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). PENERBIT GAVA MEDIA.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. ALFABETA.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Santoso, S. (2018). *Mahir Statistik Multivariat dengan SPSS*. PT Elex Media Komputindo.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN* (Ayup, Ed.; 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Pelangi PRESS.

- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Solong, H. A. (2020). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Menunjang Kinerja Aparatur Berkualitas*. Deepublish.
- Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (18th ed.). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Uno, H. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Zunidar. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing.

### **Sumber Jurnal:**

- Alawiyah, S., Ghozali, S., & Suwarsito, S. (2019). Pengaruh Lingkungan dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 134–138. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1369>
- Anggunitami, F. (2021). *ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN MATERI PERKULIAHAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGAKATAN 2020 MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN ZOOM MEETING*. Universitas Pasundan.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46.
- Dewi, A. Y. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Kemampuan Berkomunikasi Guru di Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IIS MAN Se-Kota Tasikmalaya*. Universitas Siliwangi.
- Doni. (2018). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Minat Belajar Siswa*. Universitas Islam Riau.
- Fadlilah, N. (2018). *PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI SEKOLAH MAN 3 SLEMAN YOGYAKARTA*. Universitas Islam Indonesia.

- Hidayat, N. A. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar*. Universitas Pasundan.
- Ika Rahmawati, D., & Rosy, B. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- Kalaivani, & Rajeswar. (2016). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lanvin, B., & Monteiro, F. (2022). *The Global Talent Competitiveness Index 2022 The Tectonics of Talent: Is the World Drifting Towards Increased Talent Inequalities?*
- Menrisal, Radyuli, P., Sanjaya, D., & Zuzanti, Z. (2020). KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN SARANA PRASARANA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN TIK (Studi Kasus Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Padang). *Jurnal Paris Langkis*, 1(1), 51–62. <https://doi.org/10.37304/paris.v1i1.3772>
- Nuris, D. M. (2019). MOTIVASI BELAJAR DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK SERTA PENGARUHNYA TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN PADA PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 10(1), 19–32. <https://doi.org/10.31849/lectura.v10i1.2399>
- Ramadania, D., Gultom, B., & Siagian, L. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 454–457.
- Suhada. (2017). LINGKUNGAN PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN. In *HIKMAH: Vol. XIII* (Issue 1).
- Triyogo, H. (2014). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian TKJ Di SMK Muhammadiyah 1 Playen*. Universitas Negeri Yogyakarta.

### **Sumber Lainnya:**

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2023). *KBBI Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>