

# **PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Survei Pada Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 18 Bandung  
Tahun Ajaran 2022/2023)

oleh

**DANDI KUSMAYADI**

**195020045**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) bagaimana kondisi lingkungan belajar, tingkat motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas XI-10 pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 18 Bandung, (ii) seberapa besar pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI-10 pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 18 Bandung, (iii) seberapa besar pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI-10 pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 18 Bandung, (iv) apakah terdapat pengaruh bersama dari lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI-10 pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 18 Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode survei dengan pendekatan kuantitatif, populasi pada penelitian ini berjumlah 35 orang siswa serta teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa angket dan soal tes. Hasil penelitian menunjukkan: (i) lingkungan belajar didapatkan skor rata-rata sebesar 3,99 hal ini menunjukkan bahwa lingkungan belajar siswa kelas XI-10 di SMAN 18 Bandung “baik”, motivasi belajar didapatkan skor rata-rata sebesar 3,95 hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa sudah “baik” dan hasil belajar siswa didapatkan skor rata-rata sebesar 79,29 yang mana nilai ini berada pada kategori “cukup”, (ii) terdapat pengaruh secara positif dan signifikan dari lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 9,8%, (iii) terdapat pengaruh positif dan signifikan dari motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 15,8%, (iv) terdapat pengaruh bersama secara positif dan signifikan dari lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 25,6% sedangkan sisanya 74,4% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti. Saran dari penulis adalah sebagai berikut: (i) bagi siswa, tingkatkan hasil belajar dengan membangun motivasi yang baik dari diri sendiri serta memperhatikan kondisi lingkungan belajar dalam menunjang pembelajaran, (ii) bagi sekolah, ciptakan kondisi dan suasana belajar yang baik, serta (iii) bagi peneliti selanjutnya, persiapkan segala hal dalam penelitian guna mendapatkan hasil yang lebih baik.

**Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa**

**THE EFFECT OF LEARNING ENVIRONMENT AND LEARNING  
MOTIVATION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES**

*(Survey of Class XI Economics Students at SMAN 18 Bandung for Academic  
Year 2022/2023)*

*by*

**DANDI KUSMAYADI**

**195020045**

**ABSTRACT**

*This study aims to find out: (i) what are the conditions of the learning environment, the level of learning motivation and learning outcomes of class XI-10 students in economics at SMAN 18 Bandung, (ii) how much influence the learning environment has on student learning outcomes of class XI-10 in the subject of economics at SMAN 18 Bandung, (iii) how much influence does learning motivation have on learning outcomes of class XI-10 students in economics subjects at SMAN 18 Bandung, (iv) is there a joint influence of the learning environment and learning motivation on learning outcomes students of class XI-10 in economics subject at SMAN 18 Bandung. The research method used in this study was a survey method with a quantitative approach, the population in this study amounted to 35 students and the data collection technique used was a questionnaire and test questions. The results showed: (i) the learning environment obtained an average score of 3.99 this indicated that the learning environment for class XI-10 students at SMAN 18 Bandung was "good", learning motivation obtained an average score of 3.95 this shows that student learning motivation is "good" and student learning outcomes obtained an average score of 79.29 which this value is in the "enough" category, (ii) there is a positive and significant influence from the learning environment on student learning outcomes of 9.8%, (iii) there is a positive and significant effect of learning motivation on student learning outcomes of 15.8%, (iv) there is a joint positive and significant influence of the learning environment and learning motivation on student learning outcomes of 25, 6% while the remaining 74.4% is influenced by other variables not examined. Suggestions from the author are as follows: (i) for students, improve learning outcomes by building good motivation from themselves and pay attention to the conditions of the learning environment in supporting learning, (ii) for schools, create good learning conditions and atmosphere, and (iii) ) for future researchers, prepare everything in the research in order to get better results.*

**Keywords:** *Learning Environment, Learning Motivation, Student Learning Outcomes*

**PANGARUH LINGKUNGAN DIAJAR JEUNG MOTIVASI DIAJAR KANA  
HASIL DIAJAR SISWA.**

**(Survei Siswa Ekonomi Kelas XI di SMAN 18 Bandung Taun Ajaran  
2022/2023)**

**ku**

**DANDI KUSMAYADI**

**195020045**

**ABSTRAK**

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) kumaha kaayaan lingkungan diajar, tingkat motivasi diajar jeung hasil diajar siswa kelas XI-10 ékonomi di SMAN 18 Bandung, (ii) sabaraha pangaruh lingkungan diajar kana hasil diajar siswa kelas XI-10 mata pelajaran ekonomi di SMAN 18 Bandung, (iii) sabaraha pangaruh motivasi diajar siswa kana hasil diajar siswa kelas XI-10 mata pelajaran ekonomi di SMAN 18 Bandung, (iv) nyaeta Aya pangaruh babarengan antara lingkungan diajar jeung motivasi diajar kana hasil diajar siswa kelas XI-10 ékonomi di SMAN 18 Bandung. Méthode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode survéy kalawan pendekatan kuantitatif, populasi dina ieu panalungtikan jumlahna 35 siswa jeung téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta angkét jeung tés. Hasilna nuduhkeun: (i) lingkungan diajar meunang skor rata-rata 3,99 ieu nuduhkeun yén lingkungan diajar siswa kelas XI-10 di SMAN 18 Bandung téh "alus", motivasi diajar meunang skor rata-rata 3,95 ieu nuduhkeun yén siswa diajar. motivasina "alus" jeung hasil diajar siswa meunang peunteun rata-rata 79,29 anu nilai ieu kagolong "cukup", (ii) aya pangaruh positif jeung signifikan ti lingkungan diajar kana hasil diajar siswa 9,8%, (iii) ) aya pangaruh positif jeung signifikan motivasi diajar kana hasil diajar siswa 15,8%, (iv) aya pangaruh gabungan positif jeung signifikan lingkungan diajar jeung motivasi diajar kana hasil diajar siswa 25,6% sedengkeun sésana 74,4 % dipangaruhan ku variabel séjén anu henteu ditalungtik. Saran ti panulis, nya éta: (i) pikeun siswa, ngaronjatkeun hasil diajar ku cara ngawangun motivasi anu hadé ti dirina sorangan sarta merhatikeun kondisi lingkungan diajar dina ngarojong pangajaran, (ii) pikeun sakola, nyiptakeun kondisi jeung suasana diajar anu alus, jeung (iii) ) pikeun panalungtik nu bakal datang, nyiapkeun sagala hal dina panalungtikan sangkan meunang hasil nu hadé.*

**Kata Kunci: Lingkungan Diajar, Motivasi Diajar, Hasil Diajar Siswa**