

## DAFTAR PUSTAKA

- Agistiawati, E. (2020). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan Belajar Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Atas Swasta Balaraja. *Journal of Education, Psychokogy and Counseling*, 2, 513–523.
- Amelia, D., & Rusman. (2022). Sintesis Indikator Lingkungan Belajar Konstruktivis Sebagai Intrumen Implementasi Kurikulum Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 5794–5803. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3203>
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2, 1650–1655. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10316/4942>
- Annya, T., Nugroho, R., & Nirawati, M. A. (2017). Penerapan Konsep Psikologi Lingkungan Pada Pusat Pendidikan Non Formal di Kota Surakarta. *Jurnal Ilmiah Arsitektur dan Lingkungan Binaan*, 15, 499–505. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/arst.v15i2.15258>
- Ariawan, P. D., Sudiarta, I. W., & Sudita, I. K. (2019). Proses Pengajaran Mosaik Di SMK Negeri 1 Sukasada. *Ejournal Undiksha*, 9, 69–76. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPSP/index>
- Baety, D. N., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 881–889. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.476>
- Bangun, J. Y. (2016). *Efektivitas Penggunaan Metode Planted Question Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Iman Kepada Rasul Allah Kelas VIII Di MTS 'Aisyiyah Palembang* [Universitas Islam Negeri Raden Fatah]. <http://eprints.radenfatah.ac.id/id/eprint/152>
- Chandra, C., Sabijono, H., & Runtu, T. (2020). Efektivitas dan Kontribusi Penerimaan Pajak Bumi dan Bangunan Perdesaan dan Perkotaan (PBB-P2) Terhadap Penerimaan Pendapatan Asli Daerah (PAD) di Kota Gorontalo Tahun 2016-2018. *Jurnal Riset Akuntansi* 15(3), 2020, 290-298, 290–298. [ejournal.unsrat.ac.id](http://ejournal.unsrat.ac.id)
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5, 1–13. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

- Doni. (2018). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 4 Pekanbaru* [Universitas Islam Riau]. <https://repository.uir.ac.id/4606/>
- Fadlilah, N. (2018). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas X di Sekolah MAN 3 Sleman Yogyakarta* [Universitas Islam Indonesia]. <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/11232/ALHAMDULILLAH.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9, 321–334. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- FKIP, T. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Universitas Pasundan. Bandung
- Hasyim, M. A. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1, 12–32. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33474/elementeris.v1i1.2737>
- Heryana, A. (2020). *Hipotesis Penelitian*. 1–16. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Indonesia, P. (1945). *Pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945*.
- Indonesia, P. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. PT. Refika Aditama. Bandung
- Istiqomah, N. Y., Almira, D. V., Laily, Z. N., & Mahardika, K. (2022). Manfaat Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMPN 4 Jember Kelas VIII D. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8, 385–392. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7494465>
- Juariah, M. S. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA BINA DHARMA 2 Bandung (Studi Kasus Survei Pada Siswa Kelas XI IPS 1 Dan 2 Tahun Ajaran 2017/2018 Di SMA Bina Dharma 2 Bandung)* [Universitas Pasundan]. <http://repository.unpas.ac.id/36931/>

- Kemendikbud. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. kbbi. <https://kbbi.web.id/>
- Khairunnisa, R. (2015). *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/20446/6/12>
- Manurung, S. H. (2015). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa Mts Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014. *Jurnal EduTech*, 1, 1–16. <https://media.neliti.com/media/publications/42695-ID-analisis-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-keefektifan-belajar-matematika-siswa-mt.pdf>
- Mariyana, D. (2018). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Prenadamedia Group. Bandung
- Mawardi, A. D. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Dalam Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Teluk Dalam 6 Banjarmasin. *Jurnal Pahlawan*, 14, 51–65. <https://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/article/download/10/3>
- Melvita. (2017). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/cgi/search/archive/advanced/>
- Murjani. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Cross-border*, 5(<https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/issue/view/96>), 687–713. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/1141>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4, 59–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/masharif.v4i1.721>
- Nopriyanti, W., Mailani, I., & Zulfhaini. (2020). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 001 Pasar Baru Pangean. *Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 2, 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/362685-none-25697558.pdf>
- Novianti, I. (2013). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/11317>
- Novitasari, R. W. (2019). *Efektivitas Media Pembelajaran CR-DET Terhadap Hasil Matematika Siswa Kelas X IPA SMA Muhammadiyah 9 Surabaya* [Universitas Muhammadiyah Surabaya]. <http://repository.um-surabaya.ac.id/3876/>

- Obaid, M. Y. (2013). Religiusitas Lembaga Pendidikan yang Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6, 137–149. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/296/286>
- Prabowo, I. K. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas 1 SDN Kalikuning 3 Kecamatan Tulakan [STKIP PGRI PACITAN]*. <https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/630/>
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS* (P. C. Ambarwati (ed.)). CV. WAGE GROUP. [https://www.google.co.id/books/edition/Analisis\\_Statistik\\_Ekonomi\\_dan\\_Bisnis\\_De/MQCGDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+uji+validitas+corrected+item&pg=PA70&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Statistik_Ekonomi_dan_Bisnis_De/MQCGDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknik+uji+validitas+corrected+item&pg=PA70&printsec=frontcover)
- Rachmah, L. L., Sunaryanto, & Yuniastuti. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Pada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Journal Pendidikan*, 4, 1168–1176. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i9.12701>
- Rahmi, Z. (2019). Lingkungan Belajar Sebagai Pengelolaan Kelas: Sebuah Kaijan Literatur. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7, 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/et.v7i2.107071>
- Rifkhan. (2023). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel Dan Kuesioner* (Abdul (ed.)). [https://books.google.co.id/books?id=UN2vEAAAQBAJ&pg=PA59&lpg=PA59&dq=pedoman+metodologi+penelitian+data+panel+dan+kuesioner&source=bl&ots=VbYIznSy5c&sig=ACfU3U1\\_mg2vAeLPP5WTZwKI6oXS842zuQ&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjBrNHQgvX-AhWI7jgGHcVuDVAQ6AF6BAGWEAM#v=onepa](https://books.google.co.id/books?id=UN2vEAAAQBAJ&pg=PA59&lpg=PA59&dq=pedoman+metodologi+penelitian+data+panel+dan+kuesioner&source=bl&ots=VbYIznSy5c&sig=ACfU3U1_mg2vAeLPP5WTZwKI6oXS842zuQ&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjBrNHQgvX-AhWI7jgGHcVuDVAQ6AF6BAGWEAM#v=onepa)
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9, 15–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.091>
- Rustiana, A., & Chalifah, N. (2013). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Jekulo Kudus. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 7, 14–28. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/download/4914/4062#:~:text=Indikator lingkungan belajar meliputi lingkungan,lingkungan sekolah%2C dan lingkungan masyarakat.>
- Sa'adah, N., Syahrial, & Sumianto. (2021). Analisis Faktor Lingkungan Sekolah yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 5, 299–309. <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2067>

- Saadi, F. (2013). Peningkatan Efektivitas Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Tepat Guna Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 TOHO. *Media Publications*, 1–18. <https://media.neliti.com/media/publications/212522-peningkatan-efektivitas-belajar-peserta.pdf>
- Setiani, A., Novendra, A. M., Almujab, S., Indriani, R., & Hamdani, A. R. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Service Learning Berbantuan Web Based Geotangging Untuk Meningkatkan Efektivitas Blanded Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 13, 2549–2594. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/literasi/article/view/6686/2760>
- Sidiq, U., Choiri, M. M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Silaban, E. G. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Swasta Imelda Medan T.A 2020/2021* [Universitas HKBP NOMMENSEN]. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/4870#>
- Siregar, I. N. P., Gurning, H. R., & Angga, E. (2019). Pengaruh Rekrutmen dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT.Budi Raya Pekersa. *Jurnal Manajemen*, 5, 71–80. <http://ejournal.lmiimedan.net>
- Stawati, V. (2020). Jurnal Akuntansi Dan Bisnis. *Jurnal Akuntansi dan Bisnis*, 6, 147–157. <https://doi.org/10.31289/jab.v6i2.3472>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Jakarta
- Surachim, A. (2016). *Efektivitas Pembelajaran Pola Pendidikan Sistem Ganda*. Alfabeta. Jakarta
- Taofik, & Wangid, M. N. (2022). Hubungan Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Berbasis Agama Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 8, 136–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/020221320>
- Triyadi, S. (2013). *Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran Kecakapan Hidup (Life Skills) Terhadap Peningkatan Keterampilan Membuat* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/4150/8/2>
- Turrahmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Journal Basicedu*, 2, 61–69. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *Inovasi Pendidikan*, 7, 50–62. <https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/viewFile/2281/1798>
- Wagianto. (2020). Kesiapan Belajar Siswa Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Dalam Mengikuti Pelajaran PSPTKR Kompetensi Sistem REM. *Jurnal Literasiologi*, 4, 94–144. <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/download/146/164/598>
- Wahyudi, R., Santosa, S., & Sumaryati, S. (2013). Pengaruh Kesiapan Guru Mengajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di SMK Kristen 1 Surakarta. *Jupe UNS*, 2, 37–48. [https://scholar.google.co.id/scholar\\_url?url=https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/2913/1995&hl=id&sa=X&ei=gL6JZKzmCJX4yAS0qrSwDw&scisig=AGIGAw86ejfTMujEgPCEmt2360EW&oi=scholar](https://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/2913/1995&hl=id&sa=X&ei=gL6JZKzmCJX4yAS0qrSwDw&scisig=AGIGAw86ejfTMujEgPCEmt2360EW&oi=scholar)
- Widiastuti, A. (2021). *Pengaruh Praktif Kerja Industri (PRAKERIN) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa (Survei Pada Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK 1 Pasundan Kota Bandung)* [Universitas Pasundan]. <http://repository.unpas.ac.id/53477/>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3, 96–102. [http://ejournal.unis.ac.id/index.php/perspektif/article/view/1540/1121#:~:text=Hipotesis penelitian dikenal juga dengan,Kerlinger %26 Lee%2C 2000\).](http://ejournal.unis.ac.id/index.php/perspektif/article/view/1540/1121#:~:text=Hipotesis penelitian dikenal juga dengan,Kerlinger %26 Lee%2C 2000).)
- Yana, E., & Nurjanah, N. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IPS SMAN 1 Ciledug Kabupaten Cirebon*. 2, 1–9. <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/30>
- Yulita, H. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas dan Motivasi Mahasiswa dalam Menggunakan Metode Pembelajaran E-Learning. *Business & Management Journal Bunda Mulia*, 10, 106–119. <https://journal.ubm.ac.id/index.php/business-management/article/download/641/580>
- Yusuf, B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1, 13–20. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25082>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7, 17–23. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

Yuvina, R. A. (2017). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mata Pelajaran Membuat Dokumen Smk Pasundan 1 Cimahi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/cgi/search/archive/advanced/>