

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN SISWA (Survei Pada Siswa Kelas XI Peminatan
Ekonomi SMAN 19 Bandung Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023)**

Oleh,

Sylvi Nofarizkia Nurazizah

195020064

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

ABSTRAK

Penelitian ini berujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana kondisi lingkungan belajar di SMAN 19 Bandung, (2) Bagaimana efektivitas pembelajaran siswa kelas XI Peminatan Ekonomi SMAN 19 Bandung, (3) Bagaimana pengaruh lingkungan belajar terhadap efektivitas pembelajaran siswa kelas XI Peminatan Ekonomi SMAN 19 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kondisi lingkungan belajar di SMAN 19 Bandung berada pada angka 3,948 rata-rata jawaban responden berada pada kategori baik. (2) Efektivitas pembelajaran siswa kelas XI Peminatan Ekonomi SMAN 19 Bandung termasuk pada kategori baik dengan memiliki nilai sebesar 4,11. (3) Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan belajar terhadap efektivitas pembelajaran siswa kelas XI Peminatan Ekonomi SMAN 19 Bandung. Hal tersebut ditunjukkan dengan besarnya nilai signifikan lingkungan belajar, yaitu $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 8,254 > 1,98010$ yang memiliki arti bahwa variabel lingkungan belajar (X) berpengaruh terhadap variabel efektivitas pembelajaran siswa (Y) atau dalam kata lain H_a diterima dan H_0 ditolak. Koefisien determinasi (*Adjusted R Square*) adalah sebesar 36,4% yang dapat diartikan bahwa pengaruh lingkungan belajar terhadap efektivitas pembelajaran siswa adalah sebesar 36,4% sedangkan sisanya 63,6% dipengaruhi oleh variabel lain. Saran dari penulis adalah sebagai berikut (1) Bagi sekolah diharapkan dapat mempertahankan dan terus meningkatkan kualitas lingkungan belajar di SMAN 19 Bandung. (2) Bagi Siswa diharapkan untuk tetap belajar dengan rajin, memahami dan mempelajari materi yang disampaikan oleh guru dengan lebih baik lagi. (3) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan acuan untuk melakukan penelitian yang akan datang.

Kata Kunci : Lingkungan Belajar, Efektivitas Pembelajaran

**THE INFLUENCE OF THE LEARNING ENVIRONMENT ON STUDENT
LEARNING EFFECTIVENESS (Survey of Class XI Students Specializing in
Economics at SMAN 19 Bandung Even Semester Academic Year 2022/2023)**

Sylvi Nofarizkia Nurazizah

195020064

Pasundan University, Bandung, West Java

ABSTRACT

This study aims to find out: (1) How is the condition of the learning environment at SMAN 19 Bandung, (2) How is the effectiveness of class XI students specializing in Economics at SMAN 19 Bandung, (3) How is the influence of the learning environment on the learning effectiveness of class XI students specializing in Economics at SMAN 19 Bandung. The research method used is a survey method using a quantitative approach and data collection techniques in the form of a questionnaire. The results showed: (1) The condition of the learning environment at SMAN 19 Bandung was at 3,948, the average respondent's answers were in the good category. (2) The learning effectiveness of class XI Economics Specialization students at SMAN 19 Bandung is included in the good category with a value of 4.11. (3) The results of the study show that there is a significant effect of the learning environment on the learning effectiveness of class XI students specializing in Economics at SMAN 19 Bandung. This is indicated by the large significant value of the learning environment, namely $0.000 < 0.05$ and the tcount value of $8.254 > 1.98010$ which means that the learning environment variable (X) influences the variable of student learning effectiveness (Y) or in other words H_a is accepted and H_0 is rejected. The coefficient of determination (Adjusted R Square) is 36.4% which means that the effect of the learning environment on the effectiveness of student learning is 36.4% while the remaining 63.6% is influenced by other variables. Suggestions from the author are as follows (1) It is hoped that schools can maintain and continue to improve the quality of the learning environment at SMAN 19 Bandung. (2) Students are expected to continue to study diligently, understand and study the material presented by the teacher even better. (3) For future researchers, it is hoped that this research can be used as a reference and reference for conducting future research.

Keywords : *Learning Environment, Student Learning Effectiveness*

**PANGARUH LINGKUNGAN DIAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS
DIAJAR SISWA (Survei Siswa Kelas XI Spésialisasi Ékonomi di SMAN 19
Bandung Semester Genap Taun Ajaran 2022/2023)**

Sylvi Nofarizkia Nurazizah

195020064

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (1) Kumaha kaayaan lingkungan diajar di SMAN 19 Bandung, (2) Kumaha éféktivitas siswa kelas XI anu mikaresep Ékonomi di SMAN 19 Bandung, (3) Kumaha éféktivitas lingkungan. Pangajaran mangaruhan kana éféktivitas diajar siswa kelas XI mata pelajaran Ékonomi di SMAN 19 Bandung. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta méthode survéy ngagunakeun pendekatan kuantitatif jeung téhnik ngumpulkeun data dina wangun angkét. Hasilna némbongkeun: (1) Kaayaan lingkungan diajar di SMAN 19 Bandung nya éta 3.948, rata-rata jawaban réspóndén aya dina katégori alus. (2) Éféktivitas diajar siswa kelas XI anu mikaresep Ékonomi di SMAN 19 Bandung kaasup kana katégori alus kalawan peunteun 4,11. (3) Hasil panalungtikan némbongkeun yén aya pangaruh anu signifikan lingkungan diajar kana éféktivitas diajar siswa kelas XI mata pelajaran Ékonomi di SMAN 19 Bandung. Hal ieu ditandaan ku nilai signifikan lingkungan diajar, nya éta $0,000 < 0,05$ jeung nilai itungan $8,254 > 1,98010$, hartina variabel lingkungan diajar (X) mangaruhan kana variabel éféktivitas diajar siswa (Y) atawa kalayan kecap H_a ditarima jeung H_0 ditolak. Koéfisién determinasi (Adjusted R Square) nyaéta 36,4% anu bisa dihartikeun pangaruh lingkungan diajar kana éféktivitas diajar siswa ku 36,4% sedengkeun sésana 63,6% dipangaruhan ku variabel séjén. Saran nu nulis téh nya éta (1) Sakola dipiharep bisa ngajaga jeung terus ngaronjatkeun kualitas lingkungan diajar di SMAN 19 Bandung. (2) Siswa dipiharep diajar kalawan getol, maham jeung neuleuman matéri anu ditepikeun ku guru kalawan hadé. (3) Pikeun panalungtik ka hareup, dipiharep ieu panalungtikan bisa dijadikeun référénsi jeung référénsi pikeun panalungtikan saterusna.

Kecap Konci: lingkungan diajar, éféktivitas diajar siswa