

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. Florea*, 8(5), 55.
- Arikunto, Suharsimi. (1990). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto. (2015). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Aksara.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives, handbook I: The cognitive domain*. New York: David McKay Co Inc.
- Bransford, J., Brown, A. L., & Cocking. R. R. (1999). *How people learn*. Washington, D.C.: National Academy Press.
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. (2010). 3. *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3 Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, N. A. 2008. *Biologi Jilid I Edisi 8*. Erlangga. Jakarta.
- Cartono & Hizqiyah, I.Y.N. (2010). *Biologi Umum*. Bandung: Prisma Press.
- Cheong, C. M. (2008). *Online discussion and critical thinking skills : A case study in a Singapore secondary school*. 24(5), 556–573.
- Clara Hunt., Susan Gilkey. (1998). *Teaching Mathematics in the Block*.USA: Roatledge.
- Clare R. Kilbane., & Natalie B. Milman. (2014). *Teaching Models*. USA: Perason Education.
- Costa, A. L. (1985). *Develooping Minds : A Resource Book for Teaching Thinking (Revised Edition, Volume 1)*. Virginia : ASCD.
- Cottrell. (2005). *Critical Thinking Skill*. New York : Palgrave Macmilan.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Penerbit Gava Media.
- De Bono, E. (2007). *Revolusi Berpikir*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Faiz, Fahrudin. (2012). *Thinking Keterampilan (Pengantar Menuju Berpikir*

*Kritis*). Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.

Fernanda, A., Sri Haryani, A. T., & Hilmi, M. (2019). *Analisi Kemampuan Berpikir kritis siswa kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2326-2336.

Firdaus, R. J., Wahyuni, S., & Utomo, A. P. (2021). *Analisis Penggunaan Video Pembelajaran IPA Kontekstual Terhadap Kemampan Berpikir Kritis Siswa SMP*. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(2).

Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (2012). *Assessment and teaching of 21st century skills*. In *Assessment and teaching of 21st century skills* (Vol. 9789400723). <https://doi.org/10.1007/978-94-007-2324-5>.

Hartini, A. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. (Tesis, Universitas Negeri Surabaya).

Hartono, Jogiyanto. (2011). *Metodologi Penelitian Bisnis: Salah Kaprah dan Pengalaman-pengalaman*. BPF. Yogyakarta.

Hasan, Muhammad et.al., (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group, Klaten, Jawa Tengah. ISBN 978-623-96623-8-7.

Hasmira, Anwar, & Yusuf, M. (2017). *Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Ngapa*. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*, 1(2), 128–137.

Hidayati, N., & Leni Indriana. (2022). *Keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI SMAN 4 Pekanbaru dalam pembelajaran Biologi TA.2020/2021*. *Jurnal Biologi dan Pendidikan*, 2 (1), 40-48. <https://doi.org/10.25299/baej.2022.9915>.

Irnaningtyas. 2013. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Jayanti, N.W. (2012). *Pengaruh Penerapan Strategi Student Team Achievement Divisions (Stad) Dengan Strategi Make A Match Terhadap Hasil Belajar*

*Biologi Siswa Smp Negeri 4 Selogiri Tahun Ajaran 2011/2012.* ( Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta).  
[https://eprints.ums.ac.id/19828/1/HALAMAN\\_DEPAN.pdf](https://eprints.ums.ac.id/19828/1/HALAMAN_DEPAN.pdf).

Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). *Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.* *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>

Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). *8 penerapan media video dan animasi pada materi memvakum dan mengisi refrigeran terhadap hasil belajar siswa.* 1(1), 8–15.

Johson. Elaine B. (2010). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan kegiatan belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna.* Bandung: Kaifa Learning.

Junaidi, J. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.* Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan, Vol.3, No.1, 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.

Kemp dan Dayton. (1985:28). dalam kutipan Arsyad (2002) *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Garfindo Perasada.

Khoirunnisa, F., & Sabekti, A. W. (2020). *Profil Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ikatan Kimia.* 4(1), 26–31.

Kusuma, N,R. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas XI.* Makassar: SMA Negeri 3 Makassar.

Landari, Ni Made Sintia. (2020). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas X SMA N 1 Sukasada.* (Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha). <https://repo.undiksha.ac.id/2588/>.

Malik, R. S. (2018). *Educational Challenges In 21 St Century And Sustaineble Development.* 2(1), 9–20.

Michael D. Rettig, Robert Lynn Canady . (2013). *Scheduling Strategies for*

- Middle Schools*. New York: Routledge.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Scheduling\\_Strategies\\_for\\_Middle\\_Schools/TajhAQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Scheduling_Strategies_for_Middle_Schools/TajhAQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1).
- Michael, D. Rettig & Robert Lynn Canady. (1996). *Teaching in the Block: Strategies for Engaging Active Learners*. New York : Routledge.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Teaching\\_in\\_the\\_Block/PzEkAgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Teaching_in_the_Block/PzEkAgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1).
- Mualana, Dian. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Concept Development-Creative-Collaborative Problem Solving Untuk Meningkatkan Level Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia). <http://repository.upi.edu/42790/>.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mutiara, Dwi Indah. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual dengan Media Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Peserta didik Materi Virus Kelas X-IPA MA Darul Ulum Palangka Raya*. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya). <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/1323/1/Skripsi%20Dwi%20Indah%20Mutiara%20Sari%20-%201401140378.pdf>.
- Mutia, R., & Halim, A. (2017). *Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Pada Materi Pencemaran Dan Kerusakan Lingkungan*. 5(2), 108–114.  
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9825>
- Nafi'ah, I., Prasetyo, B. A. P., & Artikel, S. (2015). *Analisis Kebiasaan Berpikir Kritis Siswa Saat Pembelajaran IPA Kurikulum 2013 Berpendekatan Scientific*. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(1), 50229.  
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>.
- Powell, C. K., & Kalina, J. C. (2009). *Cognitive and social constructivism: Developing tools for an effective classroom*. *Education*, 130, 241-250.
- Putri, Adella Rizkilla. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi*. (Tesis, Universitas

Islam Riau). <https://repository.uir.ac.id/4598/>.

- Rahayu, T. A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Karang Trenggalek*. (Skripsi, Universitas Muhamadiyah Malang), 1–8. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>.
- Riduwan, dan Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomo dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rizti, T. M., & Prihatnani, E. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran 3CM (Cool-Critical-Creative-Meaningfull) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 213–224. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.945>.
- Rofiq, A. A. (2016). *Pentingnya Keterampilan Pengambilan Keputusan Sosial Bagi Siswa SMP*. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 175–184. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.458>
- Romiszowski, T. P. A. dalam C. R. D. and A. J. (1997). *Instructional Development Paradigm*. New Jersey: Educational Technology Publications, Inc.
- Rosyid, Moh Zaiful. Halimatus, Sa'diyah. Nanda, Septiana. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Saputra, H. (2020). *Kemampuan Berfikir Kritis Matematis*. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Santoso, Singgih. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sari, D. I. M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Media Video Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Peserta Didik Materi Virus Kelas X-IPA MA*. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya). <http://digilib.iain->

[palangkaraya.ac.id/1323/1/Skripsi%20Dwi%20Indah%20Mutiarasari%20-%20201401140378.pdf](http://palangkaraya.ac.id/1323/1/Skripsi%20Dwi%20Indah%20Mutiarasari%20-%20201401140378.pdf).

- Seftiana, Winda. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Stop-Motion Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI Ipa DI Sma N 1 Abung Tinggi*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/15807/>.
- Setyowati, A., & Subali, B. (2011). *Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas Viii*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 89–96.
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Martyanti, A. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Posing*. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 48. [https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8\(1\).48-58](https://doi.org/10.21927/literasi.2017.8(1).48-58)
- Snyder, L. G., & Snyder, M. J. (2008). *Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills How Critical Thinking Relates to Instructional Design*. *The Delta Pi Epsilon Journal*, 1(2), 90–100.
- Sobron, A. N., & Meidawati, S. (2019). *Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA*. (Skripsi, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukaharjo). 1(2), 30–38.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Taba, H., Durkin, M. C., Fraenkel, J. R., & McNaughton, A. H. (1971). *A teacher's handbook to elementary social studies: An inductive approach (2nd ed.)*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *Bernie Trilling, Charles Fadel-21st Century Skills\_ Learning for Life in Our Times -Jossey-Bass (2009)*. *Journal of*

*Sustainable Development Education and Research*, 2(1), 243.

- Turiman, P., Omar, J., Daud, A. M., & Osman, K. (2012). *Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 59, 110–116. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.253>.
- Utomo, A. P., Narulita, E., Nur, R., & Billah, I. (2020). *Penerapan model pembelajaran problem based learning berbasis socio- scientific issue (SSI) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP*. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*. 4(2): 148–159.
- Vaughn, Lewis dan Chris MacDonald. (2010). *The Power of Critical Thinking: 2nd Canadian Edition*. Oxford : Oxford University Press.
- Wahyudi, M., Suswatno, & Santoso, B. (2019). *Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>.
- Wahyuni, Sri. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Materi Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 5 Janeponto*. (Skripsi, Universitas Negeri Makasar). <http://eprints.unm.ac.id/23990/>.
- Wati, R. E. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Widyanto, Agus Mika. (2013). *Statistika Terapan Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Wijaya, Cece. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zulkarnain. (2019). *Improving Students' Critical Thinking Learning In Chemistry Learning Using Preparing Dong Concluding Learning Model*. 14(2), 96–100.