

## ABSTRAK

**Reni Adetia, 2023 : Implementasi *Concept development model* Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. Dibimbing oleh Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., dan Cita Tresnawati, M.Pd.**

Rendahnya kemampuan berpikir kritis pada siswa disebabkan oleh kurangnya dukungan model dan media pembelajaran yang mampu membantu mereka meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas implementasi *concept development model* berbantuan video animasi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekskresi dan respon siswa terhadap proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain *one group pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini melibatkan 31 siswa kelas XI MIPA di salah satu SMA Swasta di Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *concept development model* berbantuan video animasi pada taraf signifikansi  $<0,05$ , signifikan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Peningkatan kemampuan berpikir kritis tersebut ditunjukkan dengan nilai N-gain 0,83 pada kategori tinggi. Dengan hasil kemampuan memberikan penjelasan sederhana pada taraf 91%, membangun keterampilan dasar sebesar 85%, menyimpulkan sebesar 93%, membuat keputusan lebih lanjut sebesar 96% dan mengatur strategi dan taktik sebesar 97%. Selain itu respon siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan menunjukkan respon positif dengan rata-rata 78 pada kriteria baik. Secara keseluruhan *concept development model* dengan tahapan mencantumkan, pengelompokan, pelabelan, pengelompokan ulang dan sintesis menggunakan bantuan video animasi mampu mengorientasikan kemampuan berpikir kritis siswa dengan baik.

**Kata Kunci :** *concept development model*, Video Animasi dan Kemampuan Berpikir Kritis

## **ABSTRACT**

**Reni Adetia, 2023: *Implementation of Video Animation Assisted Concept development models on Students' Critical Thinking Ability in Excretion System Material. Supervised by Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., and Cita Tresnawati, M.Pd.***

*The low ability of critical thinking in students is caused by the lack of support for learning models and media that can help them improve critical thinking skills. This study aims to determine the effectiveness of the implementation of the concept development model assisted by video animation on students' critical thinking skills in excretion system material and students' responses to the learning process. The research method used was pre-experimental with a one group pretest-posttest design. The instrument used in this study is a critical thinking ability test instrument. This research involved 31 students of class XI MIPA at a private high school in Bandung. The results showed that the implementation concept development model assisted by video animation at a significance level of  $<0.05$  was significantly able to improve critical thinking skills. The increase in critical thinking skills is shown by the N-gain value of 0.83 in the high category. With the results of the ability to give simple explanations at the level of 91%, build basic skills by 85%, conclude by 93%, make further decisions by 96% and organize strategies and tactics by 97%. Besides that, the students' responses to the learning carried out showed a positive response with an average of 78 on good criteria. Overall the concept development model with the stages of translation, grouping, labeling, regrouping and synthesis using the help of video animation is able to orient students' critical thinking skills well.*

**Keywords:** *Concept development model, Video Animation and Critical Thinking Ability*

## RINGKESAN

**Reni Adetia, 2023: Impleméntasi Modél Pangwangunan Konsep Berbantuan Video Animasi dina Kamampuh Mikir Kritis Siswa dina Matéri Sistem Ékskrési. Diawasan ku Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., sareng Cita Tresnawati, M.Pd.**

Kurangna kamampuan siswa mikir kritis disababkeun ku kurangna pangrojong pikeun modél jeung média pangajaran anu bisa mantuan siswa ngaronjatkeun kamampuan dina mikir kritis. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho efektivitas impleméntasi modél pengembangan konsép dibantuan ku vidéo animasi dina kamampuan siswa mikir kritis dina matéri sistem ékskrési jeung réson siswa kana prosés pangajaran. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta pre-experimental kalawan desain one group pretest-posttest. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta instrumén tés kamampuan mikir kritis. Ieu panalungtikan ngawengku 31 siswa kelas XI MIPA di hiji SMA swasta di Kota Bandung. Hasilna nuduhkeun yén modél pangwangunan konsep impleméntasi dibantuan ku animasi vidéo dina taraf signifikansi  $<0,05$  nyata bisa ngaronjatkeun kamampuan mikir kritis. Peningkatan kaparigelan mikir kritis dipidangkeun ku nilai N-gain 0,83 dina kategori luhur. Kalawan hasil kamampuan méré katerangan basajan dina tingkat 91%, ngawangun kaahlian dasar saageung 85%, nyimpulkeun saageung 93%, nyieun kaputusan salajengna saageung 96% sarta ngatur strategi jeung taktik saageung 97%. Salian ti éta, réson siswa kana pangajaran anu dilaksanakeun némbongkeun réson anu positif kalayan rata-rata 78 kana kritéria alus. Sagemblengna modél pengembangan konsép kalawan tahapan narjamahkeun, ngelompokkeun, méré label, ngagolongkeun deui jeung sintésis ngagunakeun vidéo animasi mampuh ngaorientasikeun kamampuan siswa mikir kritis kalawan hadé.

**Kecap konci:** Modél Pangembangan Konsep, Animasi Pidéo sareng Kamampuh Mikir Kritis