

ABSTRAK

Aulia Nurazizah, 2023. Penerapan *Integrative Model* Berbantuan LKS *Interactive* dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognitif pada Materi Sistem Reproduksi. Dibimbing oleh Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., dan Cita Tresnawati, M.Pd.

Kemajuan teknologi mempengaruhi pendidikan abad 21 terhadap perkembangan strategi pembelajaran. Salah satunya strategi penggunaan *integartive model* berbantuan LKS *Interactive*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji penerapan *integrative model* dalam meningkatkan keterampilan metakognitif siswa pada materi sistem reproduksi. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain *One-Grup Pre-test and Post-test*. Penelitian ini menggunakan satu kelas eksperimen dengan sampel 30 siswa kelas XI IPA 3 di SMAN 1 Lemahabang Karawang. Instrumen yang digunakan yaitu tes kognitif dan metakognitif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kognitif taraf signifikan $0,000 < \alpha 0,05$, dan metakognitif signifikan $0,005 < \alpha 0,05$ dapat diartikan hasil tersebut menunjukkan model pembelajaran *integrative* melalui kegiatan mendeskripsikan, membandingkan, menemukan pola, menjelaskan persamaan dan perbedaan, membuat hipotesis, dan menggeneralisasi dengan berbantuan LKS interaktif mampu meningkatkan keterampilan metakognitif siswa pada indikator pengetahuan strategi, pengetahuan kinerja kognitif, dan pengetahuan diri dengan rata-rata persentase 73,3%. Selain itu, respon siswa terhadap penerapan *integrative model* berbantuan LKS *Interactive* pada konsep sistem reproduksi sangat baik dengan rata-rata persentase 93,3%. Terkait hasil tersebut efektivitas *integrative model* berpengaruh terhadap kognitif dan metakognitif dengan hasil yang menunjukkan *feedback* positif.

Kata Kunci: *Integrative Model*, *Interactive*, Kognitif, Metakognitif, Sistem Reproduksi

ABSTRACT

Aulia Nurazizah, 2023. Application of Integrative Model Assisted by Interactive LKS in Improving Metacognitive Skills in Reproductive System Material. Supervised by Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., and Cita Tresnawati, M.Pd.

Technological advances affect 21st century education towards the development of learning strategies. One of them is the strategy of using an integrated model assisted by LKS Interactive. This study aims to examine the application of the integrative model in improving students' metacognitive skills in the material on the reproductive system. The research method used was pre-experimental with a One-Group Pre-test and Post-test design. This study used an experimental class with a sample of 30 students of class XI IPA 3 at SMAN 1 Lemahabang Karawang. The instruments used are cognitive and metacognitive tests. The results showed that the cognitive significant level was $0.000 < \alpha 0.05$, and metacognitively significant $0.005 < \alpha 0.05$ means that these results indicate an integrative learning model through activities describing, comparing, finding patterns, explaining similarities and differences, making hypotheses, and generalizing with the help of interactive worksheets can improve students' metacognitive skills on indicators of strategic knowledge, cognitive performance knowledge, and self-knowledge with an average percentage of 73.3%. In addition, the students' response to the application of the integrative model assisted by LKS Interactive on the concept of the reproductive system was very good with an average percentage of 93.3%. Related to these results the effectiveness of the integrative model affects cognitive and metacognitive with results that show positive feedback.

Keywords: *Integrative Model, Interactive, Cognitive, Metacognitive, Reproductive System*

RINGKESAN

Aulia Nurazizah, 2023. Penerapan Integrative Model Berbantuan LKS Interactive dina Ngaronjatkeun Keterampilan Metakognitif dina Materi Sistem Reproduksi. Dibimbing ku Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., sarta Cipta Tresnawati, M.Pd.

Kamajuan teknologi mangaruhan atikan abad 21 ka hal mekar strategi pembelajaran. salah sahijina strategi pamakean integrative model berbantuan LKS Interactive. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo menguji penerapan integrative model dina ngaronjatkeun keterampilan metakognitif siswa dina materi sistem reproduksi. Padika panalungtikan anu dipake nyaeta pre-experimental kalawan desain One-Grup Pre-test and Post-test. Panalungtikan ieu ngagunakeun hiji kelas eksperimen kalawan sampel 30 siswa kelas XI IPA 3 di SMAN 1 Lemahabang Karawang. Instrumen anu dipake yaktos tes kognitif sarta metakognitif. Kenging panalungtikan nembongkeun yen kognitif tingkat signifikan $0,000 < \alpha < 0,05$, sarta metakognitif signifikan $0,005 < \alpha < 0,05$ tiasa diartikeun kenging kasebat nembongkeun model pembelajaran integrative ngaliwatan kagiatan mendeskripsikeun, membandingkeun, mendak pola, ngeceskeun persamaan sarta beda, midamel hipotesis, sarta menggeneralisasi kalawan berbantuan LKS interaktif sanggem ngaronjatkeun keterampilan metakognitif siswa dina indikator kauninga strategi, kauninga kinerja kognitif, sarta kauninga diri kalawan rata-rata persentase 73,3%. Sajaba ti eta, respon siswa ka penerapan integrative model berbantuan LKS Interactive dina konsep sistem reproduksi sae pisan kalawan rata-rata persentase 93,3%. Patali kenging kasebat efektivitas integrative model boga pangaruh ka kognitif sarta metakognitif kalawan kenging anu nembongkeun feedback positip.

Sanggem Kunci: *Integrative Model, Interactive, Kognitif, Metakognitif, Sistem Reproduksi*