**DAFTAR PUSTAKA**

Afrilia, Esky, dkk. (2011). *Kerja Sama*. Makalah. Tanggerang: Sekolah Tinggi Akuntansi Negara. Tidak Diterbitkan.

Amir, Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Arikunto, Suharsimi.(2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi.(2009). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Depdiknas. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD Kelas IV*. Jakarta: Depdiknas.

Eliah, Elis. (2013). *Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Konsep Bagian Tumbuhan dan Fungsinya*. Skripsi Unpas. Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.

Elmubarok, Zaim. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai.* Bandung: Alfabeta.

Harja, Media. (2011). Diakses dari halaman web pada tanggal 23 Mei 2014. <http://mediaharja.blogspot.com/2011/11/pemahaman-konsep.html>

Heriawan, Adang, dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis*. Serang: LP3G.

Harjanto. (2005). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

Hatta, Zusrini. (2013). Diakses dari halaman web pada tanggal 10 Juli 2014. <http://zusrini.blogspot.com/2013/11/pembelajaran-tematik.html>

Huzaimah, Hani. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Konsep struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.

Ishak, Muchamad. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Teams Assisted Individualization) Terhadap Sikap Kerjasama dan Sikap Bertanggung Jawab Siswa*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Indahnya Kebersamaan Buku Guru*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Indahnya Kebersamaan Buku Siswa*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Media Pendidikan. (2013). Diakses dari halaman web pada tanggal 23 Mei 2014. <http://www.m-edukasi.web.id/2013/05/pembelajaran-tematik-integratif.html>

Mustaqim, Imam. (2013). Diakses dari halaman web pada tanggal 17 Juli 2014. <http://imammalik11.wordpress.com/2013/12/12/pengembangan-materi-pembelajaran/>

Nurul, Khuswatun. (2013). *Pendekatan Preblem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bilangan Pecahan*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

Rusyanti, Hetty. (2014). Diakses dari halaman web pada tanggal 10 Juli 2014. <http://www.kajianteori.com/2014/02/pengertian-bahan-ajar-menurut-ahli.html>

Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Sjamsulbachri, Asep. (2008). *Pengantar Pendidikan Budi Pekerti*. UNPAS: Tidak diterbitkan.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Wahyudin. (2010). *Materi Pembelajaran Matematika Kelas Rendah*. Bandung: Mandiri Bandung.

Wikipedia. (2013). Diakses dari halaman web pada tanggal 23 Mei 2014. <http://id.wikipedia.org/wiki/Kurikulum_2013>

Wulan, Nurul. (2013). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Pecahan*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

Zakiyah, Anna. (2013). *Mengamalkan Nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam Kehidupan Sehari-hari*. Diakses dari halaman web pada tanggal 23 Mei 2014. <http://annazakiyah.blogspot.com/2013/04/mengamalkan-nilai-nilai-sumpah-pemuda.html>

<http://matakristal.com/pengertian-kta-baku-dan-kata-tidak-baku/>. Diakses pada tanggal 23 Mei 2014.