

ABSTRAK

Andre Syaifullah Fatah. (2023). **Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Berbantuan *Google Classroom* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui bahwa penerapan model *Problem-Based Learning* berbantuan *Google Classroom* memiliki pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik; (2) Mengetahui bahwa penerapan model *Problem-Based Learning* memiliki pengaruh terhadap peningkatan *Self-Confidence* peserta didik; (3) Mengetahui bahwa terdapat kolerasi antara penerapan model *Problem-Based Learning* berbantuan *Google Classroom* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Self-Confidence* peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control grup design*, sampel penelitiannya terdiri dari dua kelas. Diperoleh kelas VIII E sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Problem-Based Learning* berbantuan *Google Classroom* dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol yang mendapatkan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan skala kepercayaan diri (*Self-Confidence*). Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan *software IBM SPSS 25.0 for Windows 10*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Google Classroom* tidak lebih tinggi daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran model konvensional; (2) kepercayaan diri (*Self-Confidence*) yang memperoleh model *Problem-Based Learning* tidak lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) Terdapat kolerasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan kepercayaan diri (*Self-Confidence*) peserta didik yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *Google Classroom*.

Kata Kunci: *Problem-Based Learning*, *Google Classroom*, Pemecahan Masalah Matematis, Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*).

ABSTRACT

Andre Syaifullah Fatah. (2023). ***The Influence of the Google Classroom Assisted Problem-Based Learning Model on the Mathematical Problem Solving Ability and Self-Confidence of Junior High School Students***

This study aims to: (1) find out that the application of the Google Classroom-assisted Problem-Based Learning model has an influence on students' mathematical problem-solving abilities; (2) Knowing that the application of the Problem-Based Learning model has an influence on increasing self-confidence of students; (3) Knowing that there is a correlation between the application of the Google Classroom-assisted Problem-Based Learning model to students' mathematical problem-solving abilities and Self-Confidence. The method used in this study was a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group design, the research sample consisted of two classes. Obtained class VIII E as an experimental class that received learning with the Google Classroom-assisted Problem-Based Learning model and class VIII C as a control class that received a conventional learning model. The instruments used in this study were tests of mathematical problem-solving abilities and self-confidence scales. The collected data was then processed using IBM SPSS 25.0 for Windows 10 software. The results showed that: (1) The mathematical problem solving abilities of students who received the Google Classroom-assisted Problem-Based Learning model were not higher than students who received conventional learning models; (2) self-confidence who obtains the Problem-Based Learning model is not better than students who obtain the conventional learning model; (3) There is a positive correlation between the ability to solve mathematical problems and the self-confidence of students who obtain the Google Classroom-assisted Problem-Based Learning model.

Keywords: *Problem-Based Learning, Google Classroom, Mathematical Problem Solving, Self-Confidence.*

RINGKESAN

Andre Syaifullah Fatah. (2023). ***Pengaruh Model Pangajaran Berbasis Masalah Berbasis Google Classroom kana Kamampuh Ngareungseukeun Masalah Matematika jeung Kapercayaan Diri Peserta didik SMP.***

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: (1) mikanyaho yén larapna modél Pangajaran Berbasis Masalah Berbasis Google Classroom miboga pangaruh kana kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik peserta didik; (2) Mikanyaho yén larapna modél Pangajaran Berbasis Masalah mangaruhan kana ngaronjatna rasa percaya diri peserta didik; (3) Mikanyaho aya korélasi antara penerapan modél Pangajaran Berbasis Masalah Berbasis Google Classroom kana kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik peserta didik jeung Percaya Diri. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta desain panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group design, sampel panalungtikan diwangun ku dua kelas. Kéngingkeun kelas VIII E salaku kelas ékspérimén anu nampi pangajaran kalayan modél Pangajaran Berbasis Masalah Berbantuan Google Classroom sareng kelas VIII C salaku kelas kontrol anu nampi modél pangajaran konvensional. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tés kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung skala kapercayaan diri. Data anu geus dikumpulkeun tuluy diolah ngagunakeun software IBM SPSS 25.0 for Windows 10. Hasilna nuduhkeun yén: (1) Kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik peserta didik anu narima modél Pangajaran Berbasis Masalah Berbasis Google Classroom teu leuwih luhur batan peserta didik anu narima konvensional. modél pangajaran; (2) kapercayaan diri anu meunang modél Pangajaran Berbasis Masalah henteu leuwih alus batan peserta didik anu meunangkeun modél pangajaran konvensional; (3) Aya korélasi anu positif antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung rasa percaya diri peserta didik anu meunangkeun modél Pangajaran Berbasis Masalah Berbasis Google Classroom.

Sanggem Konci: *Pangajaran Berbasis Masalah, Google Classroom, Ngarengseukeun Masalah Matematika, Percaya Diri.*