

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningtyas, P. S., & J. (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar di Masa Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 3 No 3*, 801-810.
- Ahmadi, A. (2017). Pengaruh Kebiasaan Bermain Game Dan Konsep Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Smp Nu 1 Hasyim Asy'ari Tarub. *Cakrawala : Jurnal Pendidikan, Vol 11 No 1*, 9-11.
- Alamsyah, R., Nengsih, R., & Nurrahmah, A. (2018). Perbedaan Pengaruh Pendekatan Taksonomi Bloom Revisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Smp Bermotivasi Belajar Tinggi Dan Rendah. *JIPMat, Vol 3 No 2*.
- Ali, M. (1993). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan). 2018. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Auliya, N. R. (2016). Kecemasan Matematika Dan Pemahaman. *Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, Vol 6 No 20*, 12-22.
- Cahyaningsih, U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas, Vol 4 No 1*, 1-14. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i1.707>
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi, H. (2016). Tugas, Peran Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Edukasi : Jurnal Pendidikan, Vol 13 No 2*, 161-174.
- Dinni, N. H. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma, Vol 1*, 170-176.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, Vol 7 No 1*, 40-

- Gora, W., & Sunarto. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Elexmedia Komputindo.
- Gracia, A. P., & Anugraheni, I. (2021). Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 3 No 2*, 436-446.
- Herdian. (2009). Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division). Dipetik Desember Minggu, 2022, dari <http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-stad-student-teams-achievement-division/>
- Herlina, N. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Edukasi, Vol 4*, 99.
- Himawan, P., & dkk. (2018). *Model Pembelajaran : Sistem Perilaku*. Yogyakarta: Himawan Putranta.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jatmiko, J. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika. *JIPMat, Vol 3 No 1*.
- Kemendikbud. (2016). Panduan pembelajaran matematika dan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Dipetik Desember Minggu, 2022, dari <https://drive.google.com/file/d/1db3rXNfsrB0RxFQZdmSp6qmsUzeCj3m-/view>
- Khusna, R. (2011). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Dipetik Desember Minggu, 2022, dari <http://rullykhusna-makalah-model-pembelajaran-stad.html/>
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic achievement prediction: Role of interest in learning and attitude towards school. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE), Vol 1 No 11*, 73-100.
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 6 No 2*, 74-79. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p74-79>

- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, S. (2021). Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education, Vol 5 No 1*, 142-155.
- Lidinillah, M. A. (2008). Strategi pembelajaran pemecahan masalah di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol 1 No 5*, 1-10.
- Lindayani, D. A., & Murtadlo, M. A. (2011). *Manajemen Pembelajaran Inovatif*. Irandi Mitra Utama.
- Marta, R. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe Nominal Group untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol 2 No 1*, 77-86.
- Muchlison, A. (2022). Implementasi Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Pada Guru Bidang Studi SD Negeri 1 Puncangiaban Tulungagung Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan, Vol 2 No 1*, 1-10.
- Neolaka, A., & Amialia, G. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Pound, L., & Lee, T. (2015). *Teaching mathematics creatively*. London: Routledge.
- Pranajaya, R. B., & Santosa, A. B. (2018). Pengembangan E-book sebagai media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran perekayasa sistem antena kelas XI TAV SMKN 1 Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Vol 7*, 378.
- Ratnawulan, E. d. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setiabudi.
- Risdiawati, Y. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Imogiri TahunAjaran 2011/2012. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 20.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika Cara Meingkatkan Kemampuan Bepikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice Massachusetts*. USA: Allyn and Bacon.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukerti, N. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDI Blidit Kabupaten Sikka. *EDUTECH Undiksha, Vol 8 No 1*, 92-101. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i1.351>
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taufiq, A. (2014). Pendidikan Anak di SD.
- Ulyasa. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, R. W., & Ngatman. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD dalam Peningkatan Pembelajaran Bangun Datar pada Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen, Vol 4 No 1*, 1-7. Dipetik Desember Minggu, 2022, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2058>
- Widana, I. W., & Muliani, P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia, Vol 1, No 1*, hlm 52-59.
- Wijaya, A. (2009). Hypothetical Learning Trajectory dan Peningkatan Pemahaman Konsep Pengukuran Panjang. *Seminar Nasional Matematika*.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda, Vol 4, No 1*, 17-23.
- Yuniawatika. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Bandung.