

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, dkk. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Alti, R, M, dkk (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Amalia, A., Rini, C, P dan Amaliyah, A. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang*. Sibantik Journal. Vo. 1 No. 1. Tersedia: <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SIBATIK/article/view/4/4>. (diakses 10 Januari 2023)
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A dan Athoillah, M. (2021). *Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R*. Jurnal BUDIMAS. Vol. 3 No. 2. Tersedia: <https://jurnal.stieaas.ac.id/index.php/JAIM/article/download/2412/1423>. (diakses 12 Januari 2023).
- Apiati, V dan Hermanto, R. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar*. Mosharfa: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 9 No. 1. Tersedia: [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n1\\_15/565](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n1_15/565). (diakses 12 Januari 2023).
- Aprilia, T. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan. Vol. 14 No. 1. 10-21. Tersedia: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/32059/15578>. (diakses 10 Januari 2023)
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyana, U., Kadir, A dan Gherardini, M. (2017). *Relasi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Sekolah Dasar. Vol. 26, No (1). 273-250. Tersedia: <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1323/689>. (diakses 12 Januari 2023)
- Cece, W. (2010). *Pendidikan remedial: sarana Pengembangan Mata Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Danuri dan Maisaroh, S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Depdiknas RI. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dian, Andesta Bujuri. (2018). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Jurnal tidak diterbitkan, Vol. XI. No. 1. (diakses 12 Januari)

- Emily R, Lai. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. Journal: Research Report Always Learning Pearson. <http://bitly.ws/zShp>. (diakses tanggal 12 Januari)
- Endriani, R., Sundaryono, A., dan Elvia, R. (2018). *Pengembangan media pembelajaran kimia menggunakan video untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa*. *PENDIPA Journal of Science Education*. 2 (2), 142-146. <https://doi.org/10.33369/pendipa.2.2.142-146>. (diakses tanggal 12 Januari)
- Firdaus, A., Nisa, L, C dan Nadhifah. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 10 (1), 570-680. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/17822/9387>. (diakses 13 Maret 2023)
- Firdausi, Bilqis Warista., Warsono dan Yermiandhoko, Y. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Mudarrisuna*. Vol. 11, No. 2. Tersedia: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/8001/5705>. (diakses 13 Januari 2023)
- Garaika dan Darmanah. (2019). *Metode Penelitian. Metode Penelitian*. Lampung: CV. Hira TECH.
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M dan Hadi, C. A. (2020). *Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Dasar*. *Algoritma Journal of Mathematics Education (AJME)*. Vol. 2 No. 1, 59-72. Tersedia: [https://eprints.untirta.ac.id/10056/1/tGBMF1\\_Algoritma.pdf](https://eprints.untirta.ac.id/10056/1/tGBMF1_Algoritma.pdf). (diakses 13 Maret 2023)
- Hendi, A., Caswita, C dan Haenilah, E. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 No. 2, 823–834. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>. (19 Januari 2023)
- Hikmawati, R. P dan Gunanda, W. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol 5 No. 2. Tersedia: <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/1207/pdf>. (diakses tanggal 19 Januari 2023)
- Hotimah, D. H. (2022). *Teks Laporan Hasil Observasi & Teks Eksposisi*. Medan: GUEPEDIA.
- Indrawan, R dan Yaniawati, R., P. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Isnarto., Abdurahman., Sugianto. (2017). *Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah*. *Jurnal Profesi Keguruan*. Vol 3

- (2), 244-245. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/14274/7739>. (diakses 20 Januari 2023)
- IPA SMA Cokroaminoto Makasar Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan Fisika: Universitas Muhammadiyah Makasar. Vol. 4 No. 3. 2302-8939. Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/233602469.pdf>. (diakses tanggal 12 Maret 2023)
- Jaenudin, A. (2011). *Metodologi Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY.
- Jannah, D. R. N dan Atmojo, I. R. W. (2022). *Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6 (1), 1064-1074. Tersedia: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2124/pdf>. (diakses tanggal 20 Januari 2023)
- Jayakusuma, L. I. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswi Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia, Vol. 6 (1), 2-3. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/58204>. (diakses 1 Mei 2023)
- Lusiana, E. D dan Mahmudi, M. (2021). *ANOVA Untuk Penelitian Eksperimen: Teori dan Praktik dengan R*. Universitas Brawijaya Press.
- Maharuli, F. M dan Zulherman, Z. (2021). *Analisis penggunaan media pembelajaran dalam muatan pelajaran ipa di sekolah dasar*. Jurnal Educatio Fkip Unma, 7(2), 265-271. Tersedia: <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/966/599>. (diakses tanggal 20 Januari 2023)
- Nantara, Didit. (2021). *Menumbuhkan Berpikir Kritis Pada Siswa Melalui Peran Guru dan Peran Sekolah*. Jurnal Teladan, 6(1), 2527-3191. Tersedia: <http://journal.unirow.ac.id/index.php/teladan/article/view/222/218>. (diakses tanggal 9 Februari 2023)
- Nastiti, D. P. P., Cholifah, P. S dan Umayaroh, S. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint Interaktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN pada Materi Kegiatan Ekonomi*. Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan, 2(10), 961-973. Tersedia: <http://journal3.um.ac.id/index.php/fip/article/view/2993>. (diakses tanggal 23 Januari 2023)
- Oktaviani, F., Rahayi, E dan Indihadi, D. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint terhadap kemampuan berbicara Bahasa Inggris di SD*. Jurnal Pendidikan Dasar: P-ISSN: 2656-3223, E-ISSN: 2746-5675. Tersedia: <https://ejournal.unisnu.ac.id/jtn/article/view/2962/1920>. (diakses tanggal 10 Februari 2023)

- Purba, dkk. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Rachmantika, Arfika, R dan Wardono. (2019). *Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematik dengan Pemecahan Masalah*. Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika. 2, 439-443. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>. Diakses (diakses 12 Februari 2023).
- Rahzianta dan Hidayat, M, L. (2016). *Pembelajaran Sains Model Service Learning Sebagai Upaya Pembentukan Habits of Mind Dan Penguasaan Keterampilan Berpikir Inventif*. Unnes Science Education Journal USEJ, 5(1), 2252-6617. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/9646>. (diakses 12 Februari 2023)
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Sleman: Deepublish.
- Rusliadi., Ahmad, Y dan Rahmini., H. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Interaktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI*
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: KAUKABA DIPANATARA.
- Septiana, Tri Siwi., Kurniawan, M. R. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajarana PKN di SD Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/2017*. Jurnal: Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar). Vol. 1, No. 1. Tersedia: <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/74>. (diakses 1 Maret 2023)
- Setyawan, D, A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data SPSS*. Klaten: Tahta Media Group.
- Sonny, M., Susanto, R., Pangesti, I., Mardiyati & Sri. (2023). *Pelatihan Menggunakan Microsoft Powerpoint Sebagai Sarana Media Pembelajaran*. Community Development Journal. Vol 4 No. 1. 41-44. Tersedia: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/11970/9151>. (diakses tanggal 1 Maret 2023)
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunggu, Meliyani Rohana Ompu. (2022). *Pembuatanan Media Interaktif dengan menggunakan Microsoft Powerpoint*. Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan. 1 (5), 227-7988. Tersedia:

file:///C:/Users/asus/Downloads/MELIYANI+ROHANA+OMPU+SUNGGU.pdf. (diakses tanggal 1 Maret 2023)

- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, Aditin. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutisna, I. (2020). *Statistika Penelitian Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Tim FKIP UNPAS. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Wahjusaputri., S & Purwanto., A. (2022). *Statistika Pendidikan Terori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Bintang Semesta.
- Wasuha, S. (2021). *Kosep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Horizon Pendidikan. Vol. 16 No. 2. 1829-7498  
Tersedia:
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Wicaksono, A., Depra, L & Syahrizal, V. (2022). *Media Digital Dalam Memverdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol 4 No. 3, 2685-936X. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/443128-none-2aeb188e.pdf>. (diakses tanggal 5 Februari 2023)
- Yoki, Aryana, dkk. (2018). *Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Dirjen Gtk Kemendikbud
- Yulyani, Kazumaretha, T., Arisanti, Y., Fitria, Y., & Desyandri. (2020). *Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. School Education Journal, 10(2), 184–188. Tersedia: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2124/pdf>. (diakses tanggal 6 Februari 2023)
- Zain, Ahmad Arifin., & Pratiwi, Widya. (2021). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD*. Elementary School 8. Vol 8 No. 1 , 75-81. Tersedia: <https://es.upy.ac.id/index.php/es/article/view/1205/870>. (diakses tanggal 6 Februari 2023)
- Zulherman, F. M. M. (2021). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Muatan Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Educatio. Vol. 7, No.2. 265-271. Tersedia: <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/966/599>. (diakses 30 Januari 2023)