

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*
BERBANTUAN VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PESERTA DIDIK KELAS TINGGI**

DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Islam
Az-Zakiah Kota Bandung)

Oleh

Asri Murtiningrum

NPM 195060047

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen pada subtema manusia dan lingkungan di kelas V Sekolah Dasar Islam Az-Zakiah Kota Bandung serta untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui penggunaan media pembelajaran *powerpoint* berbantuan video. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian yakni '*quasi eksperimen methode*'. Model dalam penelitian ini yaitu *pretest-postest control grup design*. Populasi penelitian ini adalah kelas V. Sampel penelitian kelas VA sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen kelas yang dalam pembelajarannya menggunakan media pembelajaran *powerpoint* berbantuan video. Peneliti menggunakan menggunakan *test essay*. Terdiri dari 7 soal yakni soal *pre test* dan *post test* meliputi aspek kongnitif dan lembar observasi untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan media pembelajaran *powerpoint* berbantuan video terhadap kemampuan berpikir kritis. Dari hasil pengujian hipotesis berdasarkan tabel *Independet Sampels T-test* terlihat bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. karena nilai $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa "Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol pada Subtema Manusia dan Lingkungan di kelas V Sekolah Dasar Islam Az-Zakiah Kota Bandung". Sedangkan hasil hipotesis analisis data menggunakan uji *Effect Size* menggunakan rumus *Cohen's* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dari hasil perhitungan *effect size* tersebut diketahui sebesar 2,421 dengan kategori $2,421 > 1.00$ interpretasi dalam kategori kuat (*Strong effect*) sehingga dapat disimpulkan bahwa "Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *powerpoint* berbantuan video terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SDI Az-Zakiah Kota Bandung".

Kata Kunci: Media Pembelajaran; *Powerpoint* berbantuan Video, Berpikir Kritis

**THE EFFECT OF USING VIDEO-ASSISTED POWERPOINT
LEARNING MEDIA ON CRITICAL THINKING SKILLS OF
HIGH SCHOOL STUDENTS CRITICAL THINKING
SKILLS OF HIGH SCHOOL STUDENTS
IN ELEMENTARY SCHOOL**

*(Quasi-Experimental Research on Class V Students of Az-Zakiyah Islamic
Elementary School, Bandung City)*

**By
Asri Murtiningrum
NPM 195060047**

ABSTRACT

This study aims to determine the difference in critical thinking skills of control class students and experimental classes on the subtheme of humans and the environment in class V of Islamic Az-Zakiyah Elementary School, Bandung City and to determine the effect of students' critical thinking skills through the use of video-assisted powerpoint learning media. This research method is quantitative research. The research design is 'quasi experimental method'. The model in this study is pretest-posttest control group design. The population of this research is class V. The research sample was class VA as the control class and class VB as the experimental class, which used video-assisted powerpoint learning media. Researchers use essay tests. Consists of 7 questions, namely pre-test and post-test questions covering cognitive aspects and observation sheets to determine the implementation of the use of video-assisted powepoint learning media on critical thinking skills. From the results of hypothesis testing based on the Independet Samples T-test table, it can be seen that the Sig. (2-tailed) of 0.000. because the value of $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected H_a is accepted, so it can be concluded that "There are differences in the critical thinking skills of experimental class students and control classes on the Subtheme of Humans and the Environment in class V Islamic Elementary School Az-Zakiyah Bandung City". While the results of the data analysis hypothesis using the Effect Size test using the Cohen's formula on the critical thinking skills of students in experimental and control classes, from the results of the calculation of the effect size it is known that it is 2.421 with the category $2.421 > 1.00$ interpretation in the strong category (Strong effect) so it can be concluded that "There is an effect of using video-assisted powerpoint learning media on the critical thinking skills of fifth grade students of SDI Az-Zakiyah Bandung City".

Keywords: Learning Media; Video-assisted Powerpoint, Critical Thinking

**PANGARUH MÉDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* BANTUAN
VIDEO DINA KAMAMPUH BERPIKIR SISWA KELAS KRITIS DI SD**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas V SD Islam Az-Zakiyah
Kota Bandung)

**Ku
Asri Murtiningrum
NPM 195060047**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho béda kamampuh mikir kritis siswa kelas kontrol jeung kelas ékspérimén subtéma manusa jeung lingkungan di kelas V SD Islam Az-Zakiyah Kota Bandung sarta pikeun mikanyaho pangaruh siswa dina kamampuh mikir kritis. kaparigelan mikir kritis ngaliwatan média pangajaran *powerpoint* anu dibantuan ku vidéo. Méthode panalungtikan ieu mangrupa panalungtikan kuantitatif. Desain panalungtikan nya éta méthode kuasi ékspérimén. Modél dina ieu panalungtikan nya éta *pretest-posttest control group design*. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta kelas V. Sampel panalungtikan nya éta kelas VA salaku kelas kontrol jeung kelas VB salaku kelas ékspérimén anu ngagunakeun média pangajaran *PowerPoint* berbantuan video. Panalungtik ngagunakeun karangan tés. Diwangun ku 7 soal, nya éta soal pratés jeung pascatés anu ngawengku aspék kognitif jeung lembar observasi pikeun mikanyaho impleméntasi ngagunakeun média pangajaran *PowerPoint* berbantuan vidéo dina kaparigelan mikir kritis. Tina hasil uji hipotésis dumasar kana tabél uji Independent Samples T-test, bisa katitén yén nilai Sig. (2-buntut) tina 0.000. lantaran peunteun $0,000 \pm 1,00$ kaasup kana katégori kuat (Strong effect) ku kituna bisa dicindekkeun yén “Aya pangaruh ngagunakeun média powerpoint berbantuan vidéo kana kamampuh mikir kritis siswa kelas V SDI Az-Zakiyah Bandung. Kota”.

Kecap Pamegah: Média Pangajaran; *Powerpoint* dibantuan vidéo, Pamikiran Kritis