

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S. (2018). Apa itu Mathematics Self-Efficacy? *Prosiding Seminar Nasional*, 4(1), 269–277.
<http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/1260>
- Andriawan, B., & Budiarto, M. T. (2014). IDENTIFIKASI KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII-1 SMP NEGERI 2 SIDOARJO. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 42–48.
- Arynda, Susanto, & Dafik. (2012). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dengan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII F Semester Ganjil SMP Negeri 1 Rambipuji Tahun Ajaran 2012/2013. *Kadikma*, 3(3), 123–132.
- Ash-Shiddieqy, M. H., Suparmi, A., & Sunarno, W. (2018). The effectiveness of module based on guided inquiry method to improve students' logical thinking ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1006.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1006/1/012001>
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Yasamas.
- Cherry, K. (2022). *Self Efficacy and Why Believing in Yourself Matters*. Verywellmind.Com. <https://www.verywellmind.com/what-is-self-efficacy-2795954#:~:text=Self-efficacy is important because,achieve your goals in life>.
- Devianti, D., & Hakim, D. L. (2021). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Smp Pada Materi Aritmatika Sosial. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 304–312.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/630>
- Ernita, Andriani, N., & Mutaqin, A. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING DAN SELF-EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(1), 54–67.
- Fadiana, M., Amin, S. M., Lukito, A., Wardhono, A., & Aishah, S. (2019). Assessment of seventh grade students' capacity of logical thinking. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(1), 75–80.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v0i0.11644>
- Firdaus, Kailani, I., Bakar, M. N. Bin, & Bakry. (2015). Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 9(3), 226–236.
<https://doi.org/10.11591/edulearn.v9i3.1830>

- Fitria, Y., & Malik, A. (2022). Analysis of Difficulties in Logical Thinking Ability in Learning Natural Science Faced by Students of Elementary Education. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(2), 515–520. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i2.1295>
- Gao, L., Fabricatore, C., & Lopez, M. X. (2019). Game features in inquiry game-based learning strategies: A systematic synthesis. *Proceedings of the European Conference on Games-Based Learning*. <https://doi.org/10.34190/GBL.19.170>
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1). <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hermawan, A. S., & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Smp Melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(1), 7. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i1.p7-12>
- Jelle, B. P. (2017). Reviewing the Learning Process through Creative Puzzle Solving. *Creative Education*, 08, 2009–2035. <https://doi.org/10.4236/ce.2017.813137>
- Karlina Nofitasari, R., Rahayu, R., & Putri Purwaningrum, J. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Puzzle. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 57–66. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Karmiati, S. (2020). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia 3-4 Tahun Di Ppt Teratai Kenjeran Surabaya. *Motoric*, 4(1), 130–138. <https://doi.org/10.31090/m.v4i1.1022>
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 21(2), 702.
- Lavine, R. A. (2012). *Guided Learning*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6>
- Lestari, R. (2016). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING (GUIDED DISCOVERY) BERBANTU MEDIA TEKA-TEKI SILANG (CROSSWORD PUZZLE) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA DI SMP NEGERI 6 MATARAM. *Universitas Mataram Repository*. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v4i4.466>
- Lubis, W. A. (2020). Perbedaan Peningkatan Self-Efficacy Siswa yang diberi

- Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMR dan Pendekatan Penemuan Terbimbing. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 280–287. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.366>
- Madhavi, K., & Venukapalli, S. (2018). Logical-Mathematical Abilities and Self-Efficacy Among Children with Visually Impairment and Sight. *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 9(7), 2060–2066.
- Makhmudah, S. (2018). Hakikat Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Modern dan Islam. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 4(2), 202–217. <https://doi.org/10.53627/jam.v4i2.3173>
- Mardati, A. (2018). Pendekatan Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan*, 4–5.
- Martanti, P. C. (2020). *Penilaian kemampuan berpikir logis peserta didik Jalur PPDB Zonasi dan Non-Zonasi dengan menggunakan Test Of Logical Thinking (TOLT)*. [http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/47988%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/47988/3/Prameswari Cahya Martanti_D74216106.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/47988%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/47988/3/Prameswari%20Cahaya%20Martanti_D74216106.pdf)
- Maulida, Muhibbuddin, & Yusrizal. (2015). Analisis Indeks Kesukaran dalam Pengembangan Item Tes pada Konsep Sel Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Edubio Tropika*, 3(1), 1–50.
- Ministry of Education. (2009). Student learning approaches for tomorrow's world. In *Ministry Education, New Zealand*.
- Muhtadi, A., Assagaf, G., & Hukom, J. (2022). Self-Efficacy and Students' Mathematics Learning Ability in Indonesia: A Meta Analysis Study. *International Journal of Instruction*, 15(3), 1131–1146. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15360a>
- Nur, F. (2012). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIKA SISWA SMK NEGERI 1 GODEAN*.
- Puspitasari, I. W., Fauzan, G. A., & Bernard, M. (2019). PENERAPAN PBL DENGAN RME BERBATUAN SOFTWARE GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS MATEMATIK SISWA SMP. *Journal On Education*, 01(04), 679–687.
- Puspitasari, N. (2018). KEMAMPUAN MENGAJUKAN MASALAH DIRELASIKAN DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS MATEMATIK. *Jurnal Mosharafa*, 7(1), 121–132.
- Qorri'ah. (2011). *Penggunaan Metode Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung*.

- Ramadhani. (2017). Perbedaan Peningkatan Self Efficacy Matematis Antara Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Dengan Tanpa Berbantuan Geogebra Di Smpn 22 Medan [Differences in the improvement of mathematical self-efficacy between students. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1), 159–165. <http://www.umnaw.ac.id/jurnal/index.php/ojs/article/download/142/134/>
- Risdayah, E., Setiawan, H. A. I., Aziz, H. R., & AS, H. E. (2021). Budaya Sunda Dlam Perspektif Islam. In *PT REMAJA ROSDAKARYA*. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Riyadi, A., Mulyono, D., & Purwasi, L. A. (2018). PENERAPAN METODE PENEMUAN TERBIMBING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SMP. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 1(1), 51–58. <https://doi.org/10.31539/joeai.v1i2.394>
- Rohaeti, E. E., A.M, B., & Sumarmo, U. (2014). Enhancing Students' Mathematical Logical Thinking Ability and Self-Regulated Learning Through Problem-Based Learning. *International Journal of Education*, 8(1), 54–63.
- Rohaeti, E. E., Hindun, S., & Fitriani, N. (2019). Correlation of self-efficacy and mathematical critical thinking skills based on student's cognitive stage. *Journal of Physics: Conference Series*, 1315. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012034>
- Ruhama, M. A. H., Yasin, N., & Nani, K. La. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS MATEMATIS SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 2(2), 81–86. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss2year2020page81-86%0AANALISIS>
- Sari, A. A., Simamora, L., & Ningsih, R. (2022). Pengaruh kecerdasan logis matematis dan efikasi diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(2), 190–194.
- Sari, R. N. (2023). Self-Regulatory Efficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Jurnal Dimensi*, 5(3), 1–9. <https://doi.org/10.33373/dms.v5i3.1136>
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(2). <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.60>
- Satyawati, N. N. S. B. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis LKS terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis pada Siswa Kelas X SMA N 1 Bangli. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(2), 1–17.

- Septiati, E. (2018). Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Analisis Real. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(2), 207–221. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v16i2.2048>
- Setiadi, D. (2016). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Bangun Ruang Dengan Menggunakan Strategi Problem Solving Di Kelas IX SMPN 2 Mataraman Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*.
- Setiadi, I. (2021). Peningkatan Keaktifan dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa dalam Jaringan Synchronous Menggunakan Media Crossword Puzzle. *Journal of Mathematics Education*, 7(1), 1–12.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi pembelajaran matematika. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Supriatna, E. (2019). Islam dan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Soshum Insentif*, 128–135. <https://doi.org/10.36787/jsi.v2i1.106>
- Team, I. E. (2022). *What Is Logical Thinking and Why Is It an Important Skill?* 28 April. <https://au.indeed.com/career-advice/career-development/logical-thinking#:~:text=Working on puzzles helps to,enhance your logical thinking skills>.
- Trinofita, B., Susanta, A., & Hanifah. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 11 KOTA BENGKULU. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(1). <https://doi.org/10.36709/jpm.v10i1.5645>
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardhani, S., Wiworo, Guntoro, S. T., & Sasongko, H. W. (2010). Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP. In *Modul Matematika SMP Program BERMUTU*.
- Wulandari, L., & Fatmahanik, U. (2020). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Materi Pecahan pada Siswa Berkemampuan Awal Tinggi. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 43–57. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.312>
- Yani, A., Asri, A. F., & Burhan, A. (2014). ANALISIS TINGKAT KESUKARAN, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR SOAL

UJIAN SEMESTER GANJIL MATA PELAJARAN PRODUKTIF DI SMK NEGERI 1 INDRALAYA UTARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(2), 98–115.

Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>