

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self-Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 17-27, Vol. 8.
- Afifah, E. P., Wahyudi, & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 95-107, Vol. 4.
- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu*, 3109-3116, Vol. 5.
- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Himpunan. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15-22, Vol.1.
- Annisa, S., & Siswanto, R. D. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Gender. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 146-167, Vol. 14.
- Ariani, T. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 18-26.
- Arisinta, R., As'ari, A. R., & Sa'dijah, C. (2019). Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 738-746, Vol. 4.
- Armania, M., Eftafiyana, S., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1087-1094, Vol. 6.

- Ayu, C. W. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, FKIP UNPAS; Tidak Diterbitkan.
- Ayuni, A. (2022). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education*. Bandung: Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Azizah. (2018). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 7-16, Vol. 1.
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 65-72.
- Choridah, D. T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 194-202, Vol. 2.
- Chotimah, S. (2015). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Kota Bandung Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Pada Siswa SMP di Kota Bandung . *Didaktik: Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 26-32, Vol. 9.
- Dayutiani, G. S., & Fitrianna, A. Y. (2021). Analisis Keefektifan Video Pembelajaran sebagai Media Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP di Masa Pandemi. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1723-1730, Vol.4.
- Deswita, R., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan

- Pendekatan Scientific. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 35-43, Vol.1.
- Fadhilah, M., Ulya, H., & Purwaningrum, J. P. (2022). Efektivitas Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Video Pembelajaran Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT) 2022*, 76-86.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis . *Journal On Education*, 288-296, Vol. 1.
- Febrianawati, Y. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17-23, Vol. 7.
- Hariyanto. (2017). Penerapan Model Core dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Gammath*, 11-19, Vol.1.
- Haryanto, D. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar. *PARADIKMA JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 88-96, Vol. 13.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jamburan Journal Of Mathematics Education* , 59-69, Vol. 2.
- Hayati, G. (2018). Efektivitas Pendekatan RME (Realistic Mathematics Education) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Angkola Selatan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 40-51, Vol. 1.

- Herawaty, D. (2018). Model Pembelajaran Matematika Realistik Yang Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 107-125, Vol. 3.
- Istiqomah, N., & Widodo, S. A. (2021). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2 (Sendiksa 2)*, 75-90.
- Jarmita, N., & Hazami. (2013). Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Perkalian . *Jurnal Ilmiah DIDAKTIK*, 212-222, Vol.12.
- Khairani, M., Sutisna, & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 158-166, Vol. 2.
- Kurnia, D., & Warmi, A. (2019). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Fase-fase Self-Regulated Learning. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 386-391.
- Kurnia, N., Sari, I. P., Sugandi, A. I., & Kadarisma, G. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Menggunakan Pendekatan RME Siswa SMK. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 11-18, Vol. 6.
- Leung, A. W., & Hasratuddin, S. H. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning Assisted Geogebra Untuk Meningkatkan Self-regulated Learning Siswa SMP Negeri 1 Stabat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Amerika*, 1646-1653.
- Lubis, A. A., & Siregar, T. J. (2022). Pengaruh Pembelajaran AIR Berbantuan Media Konkret Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 54-66, Vol. 6.

- Marni, & Pasaribu, L. H. (2021). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1902-1910, Vol. 5.
- Mendrofa, N. K. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Google Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Siswa . *Jurnal Edumaspul*, 651-657, Vol. 5.
- Minrohmatillah, N. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif Impulsif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 68-75, Vol. 2.
- Muhtadi, D., & Sukirwan. (2017). Implementasi Pendidikan Matematika Realistiik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Mosharafa*, 1-12, Vol.6.
- Muminah, T. S. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. Bandung : Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Nahdi, D. S. (2017). Self Regulated Learning sebagai Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 20-27, Vol.2.
- Nasution, D. P., & Ahmad, M. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 389-400, Vol.7.
- Nofrianto, A., Maryuni, N., & Amri, M. A. (2017). Komunikasi Matematis Siswa: Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik . *Jurnal Gantang*, 113-121, Vol. 2.
- Nurhikmayati, I., & Sunendar, A. (2020). Pengembangan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-12, Vol. 9.

- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 48-64, Vol. 5.
- Nursidiq, W. M., Fitiranna, A. Y., & Zanthi, L. S. (2023). Penerapan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Daring Pada Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* , 441-448, Vol.6.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Januari: Gramasurya.
- Pasaribu, N. F. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecemasan Matematis Siswa SMP melalui Model Discovery Learning Berbantuan Video Pembelajaran* . Bandung: Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Prayitno, S., Suwarsono, S., & Siswono, T. Y. (2013). Identifikasi Indikaor Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Pada Tiap-tiap Jenjangnya. *Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V*, 384-389.
- Rachmawati, T. K. (2018). Pengaruh Metode Ekspositori Pada Pembelajaran Matematika Dasar Mahasiswa Manajemen Pendidikan. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 51-56, Vol. 5.
- Ramadhani, L., Johar, R., & Ansari, B. I. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Keterlibatan Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika* , 69-84, Vol. 1.
- Rusefendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saifiyah, S., Ferdianto, F., & Setiyani. (2017). Desain Modul Pembelajaran Berbasis Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika* , 177-192, Vol. 2.

- Sarini, E. (2019). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Siswa terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 9-15, Vol. 2.
- Setiawarni, A., Rahmi, D., & Risnawati. (2019). Pengaruh Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis berdasarkan Self Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 227-238, Vol.2.
- Silvia, M., & Elniati, S. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 94-101, Vol 9.
- Simamora, N. I., Simamora, E., & Dewi, I. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Hypercontent untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2635-2651, Vol.6.
- Simanullang, M. C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemandirian Belajar. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 46-53, Vol.13.
- Siregar, N. F. (2018). Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, 74-84, Vol. 6.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 41-52, Vol. 10.
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Jurnal Mosharafa*, 419-430, Vol 6.

- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 144-155, Vol. 2.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarno, U. (2014). Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematik Bagi Guru dan Siswa Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. *Seminar Pendidikan Matematika Nasional* (pp. 1-14). Bandung: STKIP SILIWANGI.
- Susiyanti, E., & Nugraheni, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Daring Dengan Bantuan Video Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 77-92.
- Syamsudin, N., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Cariu Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 313-324, Vol. 1.
- Utami, N. P., Eliza, R., & Warahma, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1025-1038. Vol. 6.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin, R. D., & Imami, A. I. (2021). Bagaimana Self-Regulated Learning pada Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika? *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)* , 230-236.

- Wahyuni, S. E., & Rejeki, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education . *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , 1487-1500.
- Wijayanto, A. D., Fajriyah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 97-104, Vol. 2.
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, & Rohati. (2021). Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi dan Digital Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 574-583.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S., A. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 140-146, Vol. 3.
- Yuliani, D., Andriani, L., & Fitri, I. (2020). Pengaruh Pendekatan RME (Realistic Mathematics Education) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMPN 18 Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 193-200, Vol. 3.
- Yulianto, A., Sisworo, & Hidayanto, E. (2022). Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 403-414, Vol. 11.
- Yuliyanti, R., Masykur, R., & Suri, I. R. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis: Dampak Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Bernuanasa Islami. *Jomes: Journal of Mathematics Education and Science*, 23-29. Vol. 4.
- Zannah, L. N. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)* , 31-38, Vol. 1.