

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N., & Kusuma, A. B. (2021). Pentingnya Kemampuan Self-Efficacy Matematis Serta Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Daring Matematika. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2).
- Agus, I. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-8.
- Anggiana, A. D., (2019). Implementasi Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symetry (Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education)*, 4(2), 56-69.
- As'ari, A. R., Mahmudi, A. & Nuerlaelah, E. (2017). *Our Prospective Mathematic Teachers Are not Critical Thinkers Yet*. *Journal on Mathematics Education*. 8(2), 145-156.
- Anggiana, A. D, Kandaga, T., & Hermawan, V. (2022). *Analysis Of Mathematical Literacy Increase And Learning Independence Through Problem-Based Learning . International Conference on Health Science, Green Economics, Educational Review and Technology*, 4, 159–166. <https://doi.org/10.54443/ihert.v4i.157>
- Azizah, L. I., Sugiyanti, & Happy, N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(4), 30-36.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1).
- Cahyani & Winata. (2020). Peran Efikasi dan Disiplin Diri dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *JP manper: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 234-249.
- Dhayanti, D., Johar, R., & Zubainur, C. M. (2018). *Improving Studentts' Critical Creative Thinking through Realistic Mathematics Education using Geoeter's Sketchpad*. *Journal of Reasearch and Advances in Mathematics Education*, 3(1), 25-35.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 899-910.
- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS*. 3(1).

- Fraenkle, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: The Mcgrow Hill Companies.
- Johanda, M., Karmeli, Y., & Ardi, Z. (2018). Self-Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*.
- Kemdikbud.(2016). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, Y., & Mujib, M. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis melalui Model Education Coins of Mathematics Competition (E-COC). *JDesimal: Jurnal Matematika*, 1(3).
- Nurlaeli, Noornia, A., & Wiraningsih, E. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari *Adversity Quotient*. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2).
- Octaria, D., & Sari, E. F. P. (2018). Peningkatan *Self – Efficacy* Mahasiswa Melalui *Problem Based Learning* Pada Mata Kuliah Program Linier. *Jurnal Elemen*, 4(1), 66-79.
- Rahayu, N., & Alyani, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari *Adversity Quotient*. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121-136.
- Rahmia, N. H. (2023). *40 Kata - Kata Pepatah Sunda dan Artinya, Berisi Paribasa Kahirupan*. Diakses dari laman web tanggal 28 Maret 2023 dari: <https://www.sonora.id/read/423670902/40-kata-kata-pepatah-sunda-dan-artinya-berisi-paribasa-kahirupan?page=2>
- Rosmayadi. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam *Learning Cycle 7E* Berdasarkan Gaya Belajar. *Aksioma:Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 6(1).
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Vera, K., & Wardani, K. W. (2018). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual pada Siswa Kelas IV SD. *JARTIKA:Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 1(2), 33-45.
- Lianto. (2019). Self-Efficacy: A brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 55-61.

- Yuliyani, R., Handayani, S. D., & Somawati. (2017). Peran Efikasi Diri (*Self Efficacy*) dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(2), 130-143.
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, Rohati, & Hikmawati. (2022). Efektifitas *Classdojo* untuk Mendukung Keterampilan 4C dalam Pembelajaran Matematika Secara Virtual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 11(1), hlm. 201-212. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4411>
- Sopari, Y. P., Daniarsa, Y., & Ulfatushiyam, N. (2022). Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Komunikasi Matematis, Efikasi Diri Matematis. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 60-75.
- DiGiacomo, D. K., Greenhaigh, S., & Barriaga, S. (2021). *How Students and Principals Understand ClassDojo: Emerging Insight*. AECT: TechTrench, 66, hlm. 172-184.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning* Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3).
- Maulidia, F., Saminan, & Abidin, Z. (2020). *The Implementation of problem-based learning (pbl) model to improve creativity and self-efficacy of field dependent and field independent students*. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 3(1), 13-17.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2).
- Setyanto, E. Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi. *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 3(1), hlm. 37-48.
- Rahmah, L. A., Soedjoko, E., & Suneki. (2019). *Model Pembelajaran PBL Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X SMAN 7 Semarang*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Semarang 2019.
- Hermansyah. (12 November 2020). *Problem Based Learning in Indonesian Learning*. Workshop Nasional Penguatan Guru Sekolah Dasar.
- Taubah, R., Isnarto, I., & Rochmad, R. (2018). Student Critical Thinking View from Mathematical Self-Efficacy in Means Ends Analysis Learning with the Realistic Mathematics Education Approach. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7(1), 189-195.
- Rais, W. (2020). Asumsi Dalam Ilmu. *JEM: Jurnal Ekonomi dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang*, 6(1), 74-82.

- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2018). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *TRANSFORMASI-Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 3(1), 2549-1164.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2)
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1)
- Uyanto, S. S. (2006). Pedoman analisis data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hanida, Neviyarni, & Fahrudin, F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model *Discovery Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 716-724.
- Ardianti, R., Sujarwo, Sujarwo, E., & Ssurahman, E. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1).
- Isrok'atun & Amelia, R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Jurnal Metodologi*, 1(1), 1-4.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Pasaribu, S. E., Helendra, Ristiono, & Atifah, Y. (2020). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP yang Diajar dengan Model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning*. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3).
- Nufus, H., Herizal, & Sahputri, L. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 2(1).
- Rohmah, N., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). Meta Analisis: Model Pembelajaran *PBL* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), hlm. 945-953.