

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, A. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8(1), 21-52.
- Ardila, A., Marzal, J., & Siburian, J. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Model *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 65-77.
- Arifa Rahmi & Depriwana Rahmi. (2015). Pengaruh Penerapan Model *Missouri Mathematics Project* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK Dwi Sejahtera Pekanbaru. *Suska Journal of Mathematics Education*, 1(1), 28-34.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8, Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an imprint of Macmillan Publishing, Company.
- Basal, A. 2015. *The Implementation Of A Flipped Classroom In Foreign Language Teaching*. *Turkish Online Journal Of Distance Education*, 16(4), 28–37.
- Bishop, J. L., & Verleger, M. A. (2013). *The flipped classroom: A survey of the research. ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings*.
- Brenner, M. E. (1998). Development of mathematical communication in problem solving groups by language minority student. *Bilingual Research Journal*, 22-2, 3, & 4 Spring, Summer & Fall 1998.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Bineka Cipta.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Deslaurier, L., Ellen Schelew & Carl Wieman. (2011). *Improved Learning in a Large Enrollment Physics Class. Science* 332, 862-864.
- Dewi, D.D., Supriyo., dan Suharso. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus). *Indonesian Journal Of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(4).
- E, Apriska & Sugiman. (2020). Flipped classroom research trends in mathematics learning in Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*. 1-9.
- Freeman Herreid, C., & Schiller, N. a. (2012). *Case studies and the flipped classroom. Journal of College Science Teaching*. 42(5), 62–66.

- Ginting, Desmon. (2017). *Komunikasi Cerdas-Panduang Berkomunikasi di Dunia Kerja*. Jakarta: PT. Elex Mednia Komputindo
- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Verawati, N. N. S. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan *Scaffolding* dan *Advance Organizer* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 3(2): hlm. 173-180.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Penerbit: Refika Aditama. Bandung.
- Johnson, Graham Brent. (2013). *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*. Columbia: The University Of British Columbia.
- Jumalia. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Majene. Maksiar: Universitas Negeri Makasar.
- Juniantari, M. Pujawan, I. G. N., & Widhiasih, I. D. A. G. (2019). Pengaruh pendekatan flipped classroom terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMA. *Journal of Education Technology*, 2(4), 197–204.
- Lauster, N., & Tester, F. (2010). Culture as a problem in linking material inequality to health: On residential crowding in the Arctic. *Health & Place*, 16(3), 523–530.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama. 987 – 602 – 7948 – 87 – 7.
- Lia Alfianaa & Nuriana Rachmani Dewi. (2021). LKPD Berbasis Kontekstual pada *Model Preprospec* Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 4, 275-281.
- Meltzer, D. . (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physic: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostice Pretest Scores*. *American Journal Physics*. 70(12), 17.
- Metty Indah Purwanti & Sapriya. (2017). Implementasi Nilai-nilai Kearifan Lokal Sunda dalam Pembelajaran PKN Sebagai Penguat Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 26(1): 39-52
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016
- Pratiwi, A., Sahputra, R., & Hadi, L. (2017). Pengaruh Model *Flipped Classroom* terhadap *Self-Confidence* dan Hasil Belajar Siswa SMAN 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran: Khatulistiwa*, 6(11).

- Prayitno Sudi, dkk. (2013). Identifikasi indikator kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika berjenjang pada tiap-tiap jenjangnya, *Jurnal UNESA Surabaya*.
- Rahman, T., & Fauzia, N. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan *Strategi Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP. *Jurnal Absis*. 2(2), 148-159.
- Reskiwati Salam. (2017). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*. 20(2): 108-116
- Richard R. Hake. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Score On Mathematics and Spatial Visualization*. *Jurnal Internasional Indian University*, 1(1).
- Rohayati, I. (2011). Program Bimbingan Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal UPI, Edisi Khusus*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu>
- Romberg, T. A., & Chair. (1993). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. NCTM: Reston, Virginia.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Salirawati, D. (2012, Juni). Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2), 213-224.
- Saputra, J., & Rahman, T. (2022). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Mahasiswa Melalui *E-learning* Berbantuan Program *Maple*. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 7(2): 241-253
- Sari, M., Anggoro, B. S., & Sugiharta, I. (2020). Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Dampak *Flipped Classroom* Berbantuan Video Pembelajaran. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 94-106.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhardita, Kadek. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suherman, Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Teni Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 3(1). 171-187.
- Ulfa, Z., Wijayanti, R., & Affaf, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) terhadap Hasil Belajar. *Edumatica (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 10(2), 71–77.
- Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 tahun 2003
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Walsh, Kelly. 2016. *A Study of the Flipped Classroom and It's Effentiveness in Flipping Thirty Percent of the Course Cotent. International Journal Of Information And Education Technology*, 6(5), 348-351.
- Wei, X., Cheng, I.-L., Chen, N.-S., Yang, X., Liu, Y., Dong, Y., Zhai, X., & Kinshuk. (2020). *Effect of the flipped classroom on the mathematics performance of middle school students. Educational Technology Research and Development*. 68(3), 1461–1484.
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). *Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition. International Journal of Instruction*, 12(4), 639-654.
- Yaniawati, R. P., Kariadinata, R., Nenden Mutiara Sari, Euis Eka Pramiasih & Mariani, M. (2020). *Integration of e-Learning for Mathematics on Resource Based Learning: Increasing Mathematical Creative Thinking and Self-Confidence. International Journal Of: Emerging Technologies in Learning*, 15(06), 60-78.
- Yaniawati, R. P., Maat, S. M., Suprianti I. I., & Fisher, D. (2021). *Mathematics Mobile Blended Learning Development: Student-Oriented High Order Thinking Skill Learning. European Journal of Educational Research*. 11(1). 69 – 81