

**PANGARUH MODÉL *PROBLEM BASED LEARNING* DINA  
NGARONJATKEUN KAMAMPUH MIKIR KRITIS PESERTA DIDIK  
KELAS V SDN JELEKONG**

Ku

**INDRIANI LESTARI**

**195060118**

**ABSTRAK**

Panalungtikan ieu téh pikeun ngamotivasi peserta didik anu kurang mampu mikir kritis. Tujuan tina ieu panalungtikan téh nyaéta pikeun mikanyaho kumaha pangaruh jeung ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis peserta didik sanggeus ngagunakeun modél *Problem Based Learning* pikeun siswa kelas V SD Negeri Jelekong, Kp Ninerang, Désa Jelekong, Kacamatan Baléndah, Kabupatén Bandung, Taun Ajaran 2022/2023. Ku kituna panalungtik kataji sarta nyokot judul “Pengaruh Modél Pangajaran *Problem Based Learning* dina Ngaronjatkeun Kamampuh Mikir Kritis Siswa Kelas V SD Jelekong.” Ieu panalungtikan ngagunakeun tipe panalungtikan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérimén jeung kontrol nonequivalent. rarancang grup dina téma 8 subtéma 3. Populasi anu digunakeun nya éta sakabéh siswa kelas V SD Negeri Jelekong Kelas VA salaku kelas kontrol jeung kelas VB salaku kelas ékspérimén. Kadua kelas bakal dibéré tés awal (pretés) jeung tés ahir (posttés). Dina ieu panalungtikan ngagunakeun instrumén tés dina wangun pilihan ganda tina 20 soal. Hasil ngolah data *pretest* di kelas kontrol meunang rata-rata 55,17 kalawan standar deviasi 13,357 jeung kelas kontrol meunang rata-rata 58,33 kalawan standar deviasi 16,522. Hasil *posttest* pikeun kelas ékspérimén meunang peunteun 83,67 kalawan standar deviasi 7,980 jeung kelas kontrol meunang peunteun 56,00 kalawan standar deviasi 17,636. Pikeun hasil uji hipotésis ngagunakeun uji-t dimeunangkeun sig (2-tailed) tina 0.000. Ku kituna bisa dicindekkeun yén kamampuh modél *Problem Based Learning* bisa ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa SD.

**Kecap Pamageuh:** Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Kamampuh Mikir Kritis Peserta Didik