

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK  
KELAS V SDN JELEKONG**

Oleh

**INDRIANI LESTARI**

**195060118**

**ABSTRAK**

Penelitian ini di latar belakang oleh peserta didik di sekolah dasar yang kurang akan kemampuan berpikir kritisnya. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pengaruh dan peningkatan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik setelah menggunakan model *Problem Based Learning* pada peserta didik kelas V SD Negeri Jekekong, Kp nangerang kelurahan Jekekong kecamatan Baleendah kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2022/2023. Maka dari itu peneliti tertarik dan mengambil judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SDN Jekekong” Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Pada tema 8 subtema 3. Populasi yang dipakai adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri jekekong. Kelas VA sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen. Kedua kelas akan diberikan test awal (*pretest*) dan test akhir (*posttest*). Pada penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Hasil dari pengolahan data *pretest* pada kelas kontrol diperoleh rata-rata sebesar 55,17 dengan standar deviasi 13,357 dan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata nilai sebesar 58,33 dengan standar deviasi 16,522. Adapun hasil dari *posttest* untuk kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 83,67 dengan standar deviasi 7,980 dan kelas kontrol memperoleh nilai 56,00 dengan standar deviasi 17,636. Untuk hasil uji hipotesis dengan menggunakan t tes memperoleh sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar.

**Kata Kunci :** Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik