

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, Nuzul. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea*. 6(1): Halaman 46-47. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/view/4369/2130>
- Ahmadi, Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Anindyta, P. (2014). Pengaruh problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan regulasi diri siswa kelas V. *Jurnal Prima Edukasi*. 2(2): Halaman 217. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2720>
- Ardyanto. (2018). *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. 1(1) : halaman 194. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/358/311>
- Arif, Z. (2022). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal THEORESM (The Original Research of Mathematics)*. 2(1) : Halaman 28-36. <http://dx.doi.org/10.31949/th.v2i1.571>.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta . Hal.35
- Artuti, E. (2018). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*. 19(1): halaman 67-71. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JPN/article/view/929>
- Assegaf, Sontani. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PLB). *JP Manper*. 1(1) : Halaman 42. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3263> .
- Astriyaningtyas, N. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. *Jurnal karya pendidikan matematika*. 5(1): halaman 25. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/3354>.
- Bassham, Gregory. (2018). *Critical Thinking A Student's Introduction*. McGraw-Hill Education : Americas. Hal.7.
- Basuki. (2021). *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*. Media Sains Indonesia:Cijerah.

- Berjamai, Star. (2020). Kajian faktor-faktor penghambat keterampilan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar mata pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*. 1(1): halaman 44-45.
- Djollong, Fitriani. (2014). Teknik pelaksanaan penelitian kuantitatif. *Jurnal Umpar*. 2(1): halaman 58-93. <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlra/article/view/224/197>.
- Dwiharyanti, Yuyun. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(3): Halaman 57-63. DOI:[10.31949/jcp.v3i2.596](https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596).
- Ejin, Syahroni. (2016). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*. 1(1) : Halaman 65. DOI: <https://doi.org/10.26740/jp.v1n1.p66-72>
- Elisa. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray (TSTS) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika. *Skripsi UIN Raden Fatah Palembang*. Halaman 42. <http://repository.radenfatah.ac.id/9230/1/SKRIPSI%20ELISA%20%2812221020%29.pdf>.
- Emzir. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif&Kualitatif)*. Depok : PT Raja Grafindo Persada. Halaman 28.
- Fahmeyzan, Soraya. (2018). Uji normalitas data. *Jurnal Varian*. 2(1) : halaman 31-36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>.
- Fatimah, Umi. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *Jurnal komunikasi dan pendidikan islam*. 8(2): halaman 43-53. <https://core.ac.uk/download/270252298.pdf>
- Fatmawati, Harlinda. (2014). Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat. *Jurnal Elektronika Pembelajaran Matematika*. 2(9) : Halaman 913. <https://media.neliti.com/media/publications/117142-ID-analisis-berpikir-kritis-siswa-dalam-pem.pdf>
- Febrita, L. (2020). Model based learning dalam pembelajaran tematik terpadu

- terhadap berpikir kritis siswa di kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tembusal*. 4(2): halaman 1619-1630. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.627>.
- Halim, Amar. (2020). Signifikan dan implementasi berpikir kritis dalam proyeksi dunia pendidikan abad 21 pada tingkat sekolah dasar. *Jurnal ST*. 3(3): Halaman 144. <https://jst.publikasiindonesia.id/index.php/jst/article/view/385/684>.
- Hanifah, Nani. (2014). Perbandingan tingkat kesukaran, daya pembeda butir soal dan reliabilitas tes bentuk pilihan ganda biasa dan pilihan ganda. *Jurnal SOSIO*. 6(1) : halaman 48. [https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio\\_ekons/article/view/1715/1321](https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/1715/1321).
- Haryanti, Suci. (2021). *Pengantar Statistika*. Bandung : Media Sains Indonesia. Halaman 35-36.
- Hendryadi. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal riset MB* 2(2) : halaman 176. [https://www.researchgate.net/publication/323255432\\_VALIDITAS\\_ISI\\_TAHAP\\_AWAL\\_PENGEMBANGAN\\_KUESIONER](https://www.researchgate.net/publication/323255432_VALIDITAS_ISI_TAHAP_AWAL_PENGEMBANGAN_KUESIONER).
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Halaman 95.
- Husen, Indriwati. (2017). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa melalui implementasi problem based learning dipadu think pair share. *Jurnal Pendidikan*. Teori, Penelitian dan pengembangan, 2(6) : halaman 853-860. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i6.9547>.
- Inggriyani, Feby. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran menulis narasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Halaman 31. <https://media.neliti.com/media/publications/476898-none-f4fe1b53.pdf>
- Janna, Miftahul. (2018). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. Artikel STAI. Halaman 2. Diakses pada tanggal 18 april 2023 dari: <https://osf.io/v9j52/download>.

- Jubaedah, Siti. (2019). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. Artikel UNM. Hal.9-12.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta:Kemendikbud.
- Khaerudin. (2016). Teknik penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. *Jurnal Madaniyah*. 2(1) : Halaman 191. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/27>.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya. Hal 89.
- Kurniawan. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta:Pandiva Buku.
- Lau, J.Y.F. (2011). *An Introduction To Critical Thinking And Creativity*. New Jersey: John Wiley&Sons, Inc. Scientific research. Hoboken : Amerika Serikat. Hal. 2.
- Lisbiyaningrum, Ika. (2019). Penerapan problem based learning dalam pembelajaran tematik integratif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*. 6(2): halaman 161. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v6i2.276>.
- Lismaya, Lilis. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia:Surabaya. Hal 8-9.
- Maqbullah, S. (2018). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA di sekolah dasar Metdik (Metode Didaktik). *Jurnal pendidikan ke SD-an*. 13(1): halaman 110. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/9500>
- Maryuningsih, Yuyun. (2013). Penerapan problem based learning dalam pembelajaran sebagai upaya membangun kemandirian belajar untuk meningkatkan keterampilan kerja ilmiah dan literasi sains ada. *Jurnal Scientiae Educatia*. 2(1): Halaman 10. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia>.
- Mirdad, Jamal. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*. 2(1): halaman 15 <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17/5>.

- Munawanto. (2020). *Uji Gain Ternormalisasi*. Halaman 1-2.  
<https://www.scribd.com/document/443842819/Uji-gain-ternormalisasi-docx>
- Nasehudin, Syatori. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung:Pustaka Setia.  
 Halaman 7
- Nasution, A. (2020). *Metodologi Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*.  
 Medan:Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Neolaka, Amos. (2017). *Landasan Pendidikan*. Depok : Kencana.
- Niswara, Rika. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*. 7(2) : halaman 85.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17493/10513>
- Nurhamidah, Siti. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia : Nusa Tenggara Barat. Hal. 3
- Nurkhasanah, Dewi. (2019). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD. *Ejurnal*. 15(1) : 39. <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/2509/1187>
- Purba. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Rahmadani, Anugraheni. (2017). Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4. 7(3) : Halaman 250. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>.
- Retnawati, Heri. (2017). Teknik pengambilan sampel. *FMIPA UNY*. Halaman 1-6.  
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/15-Teknik%20Penyampelan%20alhamdulillah.pdf>.
- Rohmatin, Novita. (2014). Penerapan model pembelajaran pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal gagasan Matematika dan Informatika*. 5(1): halaman .4.  
<http://journal.unipdu.ac.id/index.php/gamatika/article/view/428>.
- Rositawati, DN. (2018). *Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*. Surakarta 1 Desember 2018 Hal.80. <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsnfa/article/view/28514/19474>
- Rosytasari, Octavia. (2020). Meta analisis PBLterhadap kemampuan berpikir

- kritis siswa sekolah dasar. *Edukatif jurnal ilmu pendidikan*. 3(4) : halaman 2068-2070. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1135/pdf>.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. Sleman: Budi Utama. Halaman 83
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru ed 2*. Rajawali Pers:Jakarta. Hal. 133
- Sanjaya, Wina. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta:Kencana. Hal.221
- Santoso, Imam. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Tangerang : Indigo Media. Halaman. 35
- Setyawan, Muhammad. (2021). Pembelajaran problem based learning terhadap berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 9(3): Halaman 489. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>.
- Stobaugh. Rebecca. (2013). *Assesing Critical Thinking in middle and High School : Meeting the Common Core*. New York:Routledge.
- Suatini, Ayu. (2019). Langkah-langkah mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada siswa. *Jurnal Ilmu Agama*. 2(1): Halaman 46-48. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya/article/view/108/106>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RAD*. Bandung: Alfabeta.
- Supinah dan Widdiharto, R. (2015). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika. Hal 84.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenada Media Group. Hal. 122
- Susilawati, Agustinawati. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal garuda*. 6(1) : Halaman 15. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1640882&val=14364&title=Analisis%20Tingkat%20Keterampilan%20Berpikir%20Kritis%20Siswa%20SMA>.
- Swarjana, I.K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. CV Andi : Yogyakarta. Halaman 89.
- Syamsidah. (2018). *Buku Model Problem Based Learning*. Deepublish : Yogyakarta. Hal. 10.

- Utama, K. (2020). Meta analisis pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*. 4(1): halaman 85. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/482>
- Wulandari, Pujani. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan *information and communication technologies* Terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *JPPSI*. 2(2): Halaman 140. <https://doi.org/10.23887/jpsi.v2i2.19383>.
- Yaumi. (2012). Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences. Jakarta: Dian Rakyat. Hal.67
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi, dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana:2012. Hal 18.