

**PENGARUH *SELF MANAGEMENT* TERHADAP EFIKASI DIRI
PESERTA DIDIK (Survei pada Peserta Didik Kelas X IPS Tahun Ajaran
2022/2023 di SMA Kartika XIX 1 Bandung)**

Oleh,

Deliya Syahbilah

195020081

ABSTRAK

Permasalahan dan tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui (i) bagaimana *self management* peserta didik kelas X IPS SMA Kartika XIX 1 Bandung (ii) bagaimana efikasi diri peserta didik kelas X IPS SMA Kartika XIX 1 Bandung (iii) seberapa besar pengaruh *self management* terhadap efikasi diri peserta didik kelas X IPS SMA Kartika XIX 1 Bandung. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif menggunakan metode survei dengan sampel yang berjumlah 104 peserta didik X IPS SMA Kartika XIX 1 Bandung. Hasil dari penelitian adalah sebagai berikut : (i) jawaban responden sebesar sebesar 3,847, hal ini menunjukkan *self management* pada peserta didik X IPS SMA Kartika XIX 1 Bandung bernilai baik. (ii) jawaban responden sebesar 3,788 hal ini menunjukkan efikasi diri pada peserta didik X IPS SMA Kartika XIX 1 Bandung bernilai baik. (iii) hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *self management* terhadap efikasi diri peserta didik X IPS SMA Kartika XIX 1 Bandung dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 9,793 > t_{tabel} 1,659$, dengan kata lain H_a diterima dan H_o ditolak. Koefisien determinasi (*R Square*) ada sebesar 48,5% dapat dikatakan bahwa bahwa variable dependen yaitu efikasi diri dapat dijelaskan sebesar 48,5% oleh variable independen yaitu *self Management*, sedangkan 51,5% efikasi diri dijelaskan oleh variable-variabel diluar penelitian ini. Saran dari penulis sebagai berikut (i) bagi sekolah, pihak sekolah diharapkan untuk mempertahankan dan terus meningkatkan efikasi diri pada peserta didik. (ii) bagi kepala sekolah diharapkan memberikan pengarahan kepada guru agar lebih rinci dalam memantau perkembangan peserta didik dari segi karakteristiknya. (iii) bagi guru diharapkan dapat memberikan pengarahan mengenai *self management* kepada peserta didik untuk meningkatkan efikasi diri peserta didik dalam mencapai tujuan belajarnya. (iv) bagi peserta didik diharapkan terus mampu mempertahankan dan terus meningkatkan kemampuan efikasi dirinya guna mencapai tujuan belajar yang diinginkan. (v) bagi peneliti selanjutnya sebaiknya agar dapat mengadakan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan variabel independent yang berbeda terhadap efikasi diri peserta didik.

Kata Kunci : *Self Management*, Efikasi Diri

**THE EFFECT OF SELF MANAGEMENT ON STUDENTS' SELF
EFFICIENCY (Survey of Class X IPS Students for the Academic Year
2022/2023 at SMA Kartika XIX 1 Bandung)**

By,

Deliya Syahbilah

195020081

ABSTRACT

The problems and objectives of this research are to find out (i) how is the self-management of students in class X IPS SMA Kartika XIX 1 Bandung (ii) how is the self-efficacy of students in class X IPS SMA Kartika XIX 1 Bandung (iii) how much influence self-management has on self-efficacy of students of class X IPS SMA Kartika XIX 1 Bandung. The research approach used is a quantitative approach using survey methods with a sample of 104 X IPS students at SMA Kartika XIX 1 Bandung. The results of the study are as follows: (i) the respondent's answer is 3.847, this shows that self-management of X IPS students at SMA Kartika XIX 1 Bandung is of good value. (ii) the respondent's answer was 3.788, this shows the self-efficacy of X IPS students at SMA Kartika XIX 1 Bandung is of good value. (iii) the results of the study show that there is an effect of self-management on the self-efficacy of X IPS students at SMA Kartika XIX 1 Bandung with a significance value of $0.00 < 0.05$ and a t_count value of $9.793 > t_table$ of 1.659, in other words H_a is accepted and H_o is rejected. The coefficient of determination (R Square) is 48.5%, it can be said that the dependent variable, namely self-efficacy, can be explained by 48.5% by the independent variable, namely self-management, while 51,5% of self-efficacy is explained by variables outside this study. Suggestions from the authors are as follows (i) for schools, the school is expected to maintain and continue to improve self-efficacy in students. (ii) principals are expected to provide guidance to teachers so that they can monitor the development of students in more detail in terms of their characteristics. (iii) teachers are expected to be able to provide guidance on self-management to students to increase students' self-efficacy in achieving their learning goals. (iv) students are expected to continue to be able to maintain and continue to improve their self-efficacy abilities in order to achieve the desired learning goals. (v) for future researchers it is better to be able to conduct further research using different independent variables on students' self-efficacy.

Keyword : Self Management, Self Efficacy

**PANGARUH SELF MANAGEMENT KANA EFIKASI DIRI
PASERTA DIDIK**

(Survei ka Peserta didik Kelas X IPS Taun Ajaran 2022/2023 di SMA

Kartika XIX 1 Bandung)

Deliya Syahbilah

195020081

RINGKESAN

Masalah jeung tujuan dina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho (i) kumaha kamampuh siswa kelas X IPS SMA Kartika XIX 1 Bandung (ii) kumaha kamampuh siswa kelas X IPS SMA Kartika XIX 1. Bandung (iii) sabaraha pangaruh manajemen diri kana kamampuh diri siswa kelas X IPS SMA Kartika XIX 1 Bandung. Pamarekan anu digunakeun nyaéta pendekatan kuantitatif ngagunakeun métode survéy kalawan sampel 104 siswa X IPS di SMA Kartika XIX 1 Bandung. Hasil panalungtikan nya éta: (i) jawaban réspodén nyaéta 3,847, ieu nuduhkeun yén manajemen diri siswa X IPS SMA Kartika XIX 1 Bandung téh miboga ajén anu hadé. (ii) jawaban réspodén nya éta 3,788, ieu nuduhkeun kamampuh siswa X IPS di SMA Kartika XIX 1 Bandung miboga ajén anu hadé. (iii) hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya pangaruh manajemen diri kana kamampuh diri siswa X IPS di SMA Kartika XIX 1 Bandung kalawan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ jeung nilai $t_{itung} 9,793 > t_{tabél} 1.659$, dina basa sejen H_a ditarima jeung H_o ditolak. Koéfisién determinasi (R Square) nyaéta 48,5%, bisa disebutkeun yén variabel kauger, nyaéta self-efficacy, bisa dipedar 48,5% ku variabel bébas, nyaéta self-management, sedengkeun 51,5% self-efficacy. dipedar ku variabel di luar ieu panalungtikan. Saran ti nu nulis nya éta (i) pikeun sakola, dipiharep sakola bisa ngajaga jeung terus ngaronjatkeun kamampuh diri siswa. (ii) kapala sakola dipiharep bisa méré bimbingan ka guru sangkan bisa ngamonitor kamekaran siswa kalawan leuwih jéntré dina hal karakteristikna. (iii) guru dipiharep mampu méré pituduh ngokolakeun diri ka siswa pikeun ngaronjatkeun kamampuh diri siswa dina ngahontal tujuan diajarna. (iv) siswa dipiharep bisa terus ngajaga jeung terus ngaronjatkeun kamampuh kamampuh diri dina raraga ngahontal tujuan diajar nu dipikahayang. (v) pikeun panalungtik kahareupna leuwih hadé bisa ngayakeun panalungtikan satulunya ngagunakeun variabel bébas anu béda-béda ngeunaan kamampuh siswa.

Kecap Konci : Self Management, Efikasi Diri