

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, dkk. 2020. "Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar." *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)* 1(2):22–34.
- Aprilianingrum, dkk. 2021. "Meta Analisis: Komparasi Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD." *Jurnal Basicedu* 5(2):1006–17. doi: 10.31004/basicedu.v5i2.871.
- Azizah, dkk. 2018. "Analysis of Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Learning Mathematics Curriculum 2013." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 35(1):61–70.
- Banawi, Asmin. 2019. "Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning." *Biosel: Biology Science and Education* 8(1):90. doi: 10.33477/bs.v8i1.850.
- Cahyani, dkk. 2021. "Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(3):919–27.
- Daryanto, dkk. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. 1st ed. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Djamaluddin, dkk . 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*.
- Dores, dkk. 2020. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika." *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2):242–54. doi: 10.31932/j-pimat.v2i2.889.
- Elisa, Rizki. 2021. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learnin ( Pbl ) Dengan Inquiry Learning ( Il ) the Differences of Student Learning Outcomes Using the Problem Based Learning ( Pbl ) Learning Model With Inquiry Learning ( Il )." 2(II):48–54.
- Fakhriyah, F. 2014. "Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3(1):95–101. doi: 10.15294/jpii.v3i1.2906.
- Fathurrohman. 2015. "Model-Model Pembelajaran." *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Fauza Rahmatia, Yanti Fitria. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(4):889–98.
- Fitri, Siti Fadia Nurul. 2021. "Problematika Kualitas Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(1):1617–20.
- Funke, Joseph O. 2022. "Literature Review of Project-Based Learning." *Journal of Educational Research and Policies* 4(7). doi: 10.53469/jerp.2022.04(07).23.
- Gunawan, Andreas Aldo. 2016. "Pengaruh Kompensasi Dan Disiplin Kerja

- Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Gesit Nusa Tangguh.” *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Ukrida* 16(1):98066.
- Handajadi, Budi. 2020. *Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika SMP*. 1st ed. edited by Z. Arifin. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Hartati, Puji, dkk. 2020. “Peran Pemuda Tani Dalam Pencegahan Penyebaran COVID-19 Di Tingkat Petani (Kasus Di Kabupaten Magelang).” *BASKARA : Journal of Business & Entrepreneurship* 2(2):107–12. doi: 10.24853/baskara.2.2.107-112.
- Haryanti, Yuyun Dwi. 2017. “Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 3(2). doi: 10.31949/jcp.v3i2.596.
- Helmon, Arnoldus. 2018. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Melalui Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 2.
- Herdayani, dan Syahrial. 2019. “Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian.”
- Hermansyah, H, dkk. 2019. “Guided Inquiry Model with Virtual Labs to Improve Students’ Understanding on Heat Concept.” *Journal of Physics: Conference Series* 1153(1). doi: 10.1088/1742-6596/1153/1/012116.
- Hosseini-Mohand, dkk. 2021. “Analysis of the Use and Integration of the Flipped Learning Model, Project-Based Learning, and Gamification Methodologies by Secondary School Mathematics Teachers.” *Sustainability (Switzerland)* 13(5):1–18. doi: 10.3390/su13052606.
- Ismayani, Ade. 2019. *Metodologi Penelitian*. 1st ed. edited by A. Pada. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Jamaluddin, dkk. 2020. “Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Di SMP.” *Jurnal Pijar Mipa* 15(1):13–19. doi: 10.29303/jpm.v15i1.1296.
- Khaulani, dkk. 2019. “Penerapan Metode Brainstorming Dengan Bantuan Media Gambar Grafis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 009 Pulau Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.” *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 3(1):18. doi: 10.33578/pjr.v3i1.6305.
- Khoerunnisa, dkk. 2020. “Analisis Model-Model Pembelajaran.” *Fondatia* 4(1):1–27. doi: 10.36088/fondatia.v4i1.441.
- Kristiana, dkk. 2021. “Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(2):818–26. doi: 10.31004/basicedu.v5i2.828.
- Lipiah, dkk. 2022. “Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 2(1):31–40.
- Makbul, M. 2021. *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Makassar.
- Masrinah, dkk. 2019. “Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Seminar Nasional Pendidikan* 924–32.

- Munawanto, Den. 2020. "Uji Gain Ternormalisasi." <https://www.scribd.com/document/443842819/Uji-gain-ternormalisasi-docx>
- Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu Teori Dan Praktik Terbaik Di Sekolah*. 1st ed. edited by D. Nurdin. Bandung: PT Refika Aditama.
- Murray, Frank B. 2015. "Co-Operative Learning." *Handbook of Educational Ideas and Practices* 859–64. doi: 10.4324/9781003293545-13.
- Niswara, dkk. 2019. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill." *Mimbar PGSD Undiksha* 7(2):85–90.
- Normelia, dkk. 2022. "Analisis Mann-Whitney Untuk Mengetahui Efektivitas Vaksin Pada Jumlah Penderita Covid-19 Di Indonesia." *Jurnal Sains Matematika Dan Statistika* 8(1):27. doi: 10.24014/jsms.v8i1.15087.
- Nurdyansyah, dkk. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran, Model, Problem Posing*. 2022. "Jurnal Basicedu." 6(3):3213–21.
- Permata, dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Momentum Dan Impuls." VIII:SNF2019-PE-9–16. doi: 10.21009/03.snf2019.01.pe.02.
- Prameswari, dkk. 2018. "Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* 1(1):742–50. doi: 10.20961/shes.v1i1.23648.
- Prasetyo, dkk. 2020. "Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9(1):109–20. doi: 10.26740/jpap.v9n1.p109-120.
- Purwanti, dkk. 2022. "Korelasi Keterampilan Proses Sains Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pemantulan Pada Cermin Datar." *Journal Evaluation in Education (JEE)* 1(4):143–48. doi: 10.37251/jee.v1i4.146.
- Puspitasari, dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan* 7(1):93–108. doi: 10.47668/pkwu.v7i1.20.
- Qomusuddin, Ivan. 2019. *Statistik Pendidikan (Lengkap Dengan Aplikasi IBM SPSS Statistic 20.0)*. 1st ed. Sleman: CV BUDI UATAMA.
- Rahmawati, Indah. 2022. "Model PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Materi Bentuk Pecahan." *Journal of Education Research* 3(2):62–70. doi: 10.37985/jer.v3i2.77.
- Readi, dkk. 2021. "Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Membina Baca Kitab Kuning Santri Ma'Had Aly Ula Nurul Qarnain Sukowono Jember." *AtTālim : Jurnal Pendidikan* 7(1):2548–4419.
- Revita, dkk. 2018. "Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa Smp Pada Materi Fungsi Dan Relasi." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2):8–19. doi: 10.31004/cendekia.v2i2.44.
- RI, Menteri Pendidikan. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia*. 2014.

- “Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Cooperative.” 2(September):2010–12.
- Rindiai, dkk. 2013. “Statistik Parametrik.” 1–30.  
[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/55637578/STATISTIK\\_PARAMETRIK\\_DENGAN\\_SPSS\\_DAN\\_INTERPRETASI\\_KELUARANNYA-libre.pdf?1516940622=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DStatistik\\_Parametrik\\_Menggunakan\\_Sofwere.pdf&Expires=1677330928&Signature=](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/55637578/STATISTIK_PARAMETRIK_DENGAN_SPSS_DAN_INTERPRETASI_KELUARANNYA-libre.pdf?1516940622=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DStatistik_Parametrik_Menggunakan_Sofwere.pdf&Expires=1677330928&Signature=)
- Santoso, Agung. 2010. “Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi.” *Journal Penelitian* 14(1):1–17.
- Saputra, Hardika. 2020. “Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning).” *Perpustakaan IAI Agus Salim*.
- Sari, Rona Taula. 2017. “Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas Ix Smp.” *Scientiae Educatia* 6(1):22. doi: 10.24235/sc.educatia.v6i1.1296.
- Shilphy, A. Octavia. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. 1st ed. edited by A. Zein, A. Nabila, and A. Wati. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Siahaan, dkk. 2021. “Implementation of Discovery Learning Methods to Improve Science Skills in Kindergarten B Children.” *Jurnal Pendidikan Edutama* 8(1):33. doi: 10.30734/jpe.v8i1.1332.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 1st ed. edited by Sutopo. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono P.D. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuwantitatif, Kuwalitatif, R&D)*. 22nd ed. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi, M. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. 1st ed. edited by R. Damayanti. Jakarta: BUMI AKSARA.
- Taufik. 2021. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Ilmu Administrasi* 3(2):96–102.
- Tibahary, dkk. 2018. “Model-Model Pembelajaran Inovatif.” *Scolae: Journal of Pedagogy* 1(1):54–64. doi: 10.56488/scolae.v1i1.12.
- Ulandari, dkk. 2019. “Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2):227–37. doi: 10.31004/cendekia.v3i2.99.
- Usmadi. 2020. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7(1):50–62. doi: 10.31869/ip.v7i1.2281.
- Utomo, Budi. 2018. “Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(Validitas Isi):21.
- Widana. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur: Klik Media

- Widayati, Sri Ninik. 2012. *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. edited by Fezha. Jawa Timur: CV. Gruda Mas Sejahtera.
- Widiyanti, Marfie. 2022. "Efforts to Improve Science Learning Outcomes and Student Activity with a Contextual Teaching and Learning Model in Grade III SDN Bangka 3 Bogor City." *International Journal on Engineering, Science and Technology* 3(3):259–68. doi: : 2642-4088.
- Winato, Dwi Cahyo. 2020. "Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning." 4(2):228–38.
- Wirayasa, I. 2021. "Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013." *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha* 8(3):81–88. doi: 10.23887/jjp.v8i3.33760.
- Yuningsih. 2021. "Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Pengaruh Metode Diskusi Berbantu Media Gambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 19 Cakranegara." 6:4–9.
- Zaki, M. 2021. "Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4(2):115–18. doi: 10.54371/jiip.v4i2.216.

## **RIWAYAT HIDUP**

