

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anshari, H. (2017). *Pengaruh Pendekatan Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self-Efficacy Siswa SMP Taman Harapan Medan*. Tesis: Universitas Negeri Medan.
- Apriani. (2010). *Implementasi Model Pembelajaran Example Non Example*. Sumedang: IKIP PGRI.
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya .
- Asdiati, T., & Agusfianuddin. (2015). Penerapan discovery learning dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar ruang dimensi tiga pada siswa SMAN 8 Mataram. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 3(1), 25-30.
- Ayotola, A., & Adedeji, T. (2009). The Relationship between Gender, Age, Mental Ability, Anxiety, Mathematics Self-Efficacy and Achievement in Mathematics. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 4, 113-124.
- Balitbang. (2015). *Survei Internasional PISA*. Retrieved from <http://litbangkemdiknas.net/detail.php?id=215>.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy: the exercise of control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugeraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67-75.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469-1479.
- Darmawan, E. W., & Suparman, S. (2019). Design of mathematics learning media based on discovery learning to improve problem solving ability. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 1(2), 20-28.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. .

- Diyastanti, A. (2018). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan self-esteem matematis siswa kelas VII dengan model eliciting activitie*. (Skripsi) Universitas Negeri Semarang.
- Ekadjati, E. S. (1993). *Kebudayaan Sunda, Suatu Pendekatan Sejarah Jilid 1*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Fadillah, S. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Penelitian.
- Fitriyah, Murtadlo, A., & Warti, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 108-112.
- Fuadi, R., Rahmah, J., & Said, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 47-54.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar*, 96-102.
- Hardianto, G., Erlamsyah, & Nurfahanah. (2014). Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, 3(1).
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Howard, F. S., & Miriam, S. W. (2008). *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Moderen*. Jakarta: Erlangga.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jana, P., & Fahmawati, A. A. (2020). Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Aksioma Jurnal*, 9(1).
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Theorems*, 1(2).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Klem, A. M., & Connell, J. P. (2004). Relationships matter: linking teacher support to student engagement and achievement. *Journal of School Health*, 74(7).
- Kurniasih. (2014). *Strategi-strategi pembelajaran*. Alfabet.

- Kustandi, & Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lukitawati, P. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT ( Information And Communication Technology) Melalui Pendekatan SAVI ( Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual ) Pada Materi Geometri Transformasi Kelas VII di SMP Ma'had Islam Pekalongan. *Delta*, 42-50.
- Massikki, K. A. (2018). *Analisis Konstruksi Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Melalui Pendekatan Semiotika*. (Skripsi)
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Medianty, S. U., Bahar, A., & Elvinawati. (2018). Penerapan Model Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 2(1), 58-65.
- Meilantifa. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Lingkaran. *Jurnal Ilmiah Soulmath*, 6(2).
- Montague, M. (2007). Self-Regulation and Mathematics Instruction. *Learning Disabilities Research & Practice*, 22(1), 75-83.
- Mukarramah, M. (2020). *Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Banda Aceh: (Skripsi)
- Mullis, I., Martin, M. O., & Foy, P. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Reports*. Chesnut Hills: Boston College.
- N, P., Afriansyah, E. A., Nuraeni, R., Madio, S. S., & Margana, A. (2019). What are the difficulties in statistics and probability? *Journal of Physics: Conference Series*, 1402(7).
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9-16.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurahman, A., Widodo, Ishafit, & Saulon. (2018). The development of worksheet based on guided discovery learning method helped by phet simulations interactive media in newton's laws of motion to improve learning outcomes and interest of vocational education 10th grade students. *Indonesian Review of Physics*, 1(2), 37-41.

- Nurdiana, H., Pujiastuti, E., & Sugiman. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Menggunakan Model Discovery Learning Terintegrasi Pemberian Motivasi. *Prisma 1*.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- Nurrokhmah, F. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi teorema pythagoras kelas VIII SMP*. (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan : Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Pandu, T. (2020). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMK melalui Model Accelerated Learning*. (Skripsi) FKIP UNPAS.
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan, 4*(1).
- Rajagukguk, W., & Hazrati, K. (2021). Analisis Self-Efficacy Siswa dalam Penelitian Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Inkuiri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 05*(02), 2077-2089.
- Rismayani, N. L. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha, 1*(2).
- Riyana, C. (2007). *“Pedoman Pengembangan Media Video”*. Jakarta: P3AI UPI. Hotmaaulina Sihotang. 2020. *“Materi Pembelajaran Pengembangan Pembelajaran”*. Jakarta: UKI Press.
- Riyani. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Kependidikan, 44*(22), 168-174.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Rusman. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Salmina, M., & Mustafa. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Dimensi Tiga dengan Bantuan Video Pembelajaran. *Numeracy, 6*(2).

- Sari, N. M., Yaniawati, P., Darhim, & Kartasasmita, B. G. (2019). The Effect of Different Ways in Presenting Teaching Materials on Students' Mathematical Problem Solving Abilities. *International Journal of Instruction*, 12(4), 495-512.
- Schhunk, D. H. (2012). *Learning Theories, an Educational Perspective (6th ed.)*. Boston: MA: Pearson Education Inc.
- Siswono, T. Y. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajaran Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10(1), FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherti, E., & Rohimah. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan: PGSD.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI.
- Sumarmo, U., Rohaeti, E. E., & Hendriana, H. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumarno, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Laporan Penelitian FPMIPA IKIP .
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Sumartini, T. S., Sunday, R., Madio, S. S., Afriansyah, E. A., Puspitasari, N., Nuraeni, R., & Lurytawati, I. P. (2020). Pedagogical Content Knowledge. *Journal Pekemas*, 3(1), 10-12.
- Susanti, D., Anwar, C., Putra, F. G., Netriwati, N., Afandi, K., & Widiyawati, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Tipe Poe dan Aktivitas Belajar Terhadap Kemampuan Metakognitif. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 2(2).
- Susmiati, E. (2020). Meningkatkan motivasi belajar bahasa indonesia melalui penerapan model discovery learning dan media video dalam kondisi pandemi covid-19 bagi siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 210-215.

- Trihendradi, C. (2013). *Langkah Praktis Menguasai Statistik untuk Ilmu Sosial dan Kesehatan Konsep & Penerapan Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Wardhani. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wulandari, Sa'dijah, As'ari, & Rahardjo. (2018). Modified guided discovery model : a conceptual framework for designing learning model using guided discovery to promote student's analytical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1).
- Yarmayani, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 6(2), 12-19.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 21-18.
- Zainuddin. (2016). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Pembelajaran IPA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA UNLAM.