

DAFTAR PUSTAKA

- A. Baron, R., & Byrne, D. (2004). Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga.
- A.R, Syamsuddin, & Damaianti, Vismaia S. (2011). Metode Penelitian Pendidikan Bahasa. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdurrahman, M. (2003). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, Dan Remedialnya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Afgani, J.D. dan Sutawidjaja, A. (2011). *Materi Pokok Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Afriyanti, Ice. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 1*: halaman 608-610.
- Agusdianita, N., & Asmahasanah, S. (2020). Penyusunan Perangkat Model Quantum Teaching Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan RME Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar, Kreativitas, Dan Karakter Siswa SD. *Attadib Journal Of Elementary Education*. 4 (1)
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan Self-efficacy Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 5 (1): halaman 44-54.
- Al-Qur'an Surat Al-Qamar (54) ayat 49. Al-Qur'an dan Terjemahan. Cetakan ke 7: Al-Mizan Publishing House
- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematik : Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: PeNa
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Theorems* 1(2): halaman 82-91.
- Arifin, N. (2020). Pemikiran Pendidikan John Dewey. As-Syar'i: *Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*. 2(2): halaman 168–183.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asikin, M. & Junaedi, I. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik SMP dalam Setting Pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*). *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2 (1).
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: the exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company

- Bandura, A. (2009). *Self-efficacy in Changing Societies*. United States of America: Cambridge University Press.
- Baroody, A. (1998). *Fostering Children's Mathematical Power*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Baroody, Arthur J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Budiyanto Krisno Agus (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Choridah, D. T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Infinity*. 2(2)
- Cockroft, W.H. (1982). *Mathematics Counts: Report of the Committee of Inquiry into the Teaching of Mathematics in Schools under the Chairmanship of*. [Online]. Tersedia: <http://www.educationengland.org.uk/documents/cockcroft/cockcroft1982.html>. Diakses dari laman web tanggal 14 Maret 2023.
- Coxford. A.F. (1995). 'The Case for Connection', dalam *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Virginia: NCTM
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darta. (2004). Pembelajaran Matematika Kontekstual dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Mahasiswa Calon Guru. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Deliviana, Evi. (2017). Aplikasi Powtoon sebagai Media Pembelajaran: Manfaat dan Problematikanya. Prosiding Seminar Internasional Dies Natalis ke-56. Universitas Negeri Makassar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (Depdikbud). (2014). *PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. [Online]. Tersedia: <http://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58-ttg-KurikulumSMP.doc>. Diakses dari laman web tanggal 3 Februari 2023.
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2003). *UU SISDIKNAS 2003 (UU RI No. 20 Th. 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Deswita, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumastika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 35-43.
- Effendy, Onong Uchjana. (2007). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ernalida, Yenni Lidyawati, Ansori, Abdul Gafur, Nurul Hikmah dan Resky Utami. (2018). Powtoon: Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi sebagai Upaya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Kreatif. *Jurnal Logat*. 5(2).
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan (FKIP UNPAS). (2021). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanafiah & Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Handayani, G. C. P., & Novita, D. (2017). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Melatihkan Karakter pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Krembung Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemical Education*. 6 (1): halaman 30-34.
- Hardianto, G., Erlamsyah & Nurfarhanah. (2014). Hubungan Antara Self-efficacy Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Konselor*. 3(1): halaman 22-27.
- Hendriana, H. (2009). Pembelajaran dengan Pendekatan Methaphorical Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Pertama. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: tidak dipublikasikan.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendrikus, Dori Wuwur (1991). *Retorika; Terampil Berpidato, Berdiskusi. Berargumentasi, Bernegosiasi*. Yogyakarta: Penerbit Kanisus.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM, Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman 109–118.
- Irfan, M., & Suprapti, V. (2014). Hubungan Self Efficacy dengan Penyesuaian Diri Terhadap Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. 3: halaman 172-178.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kagan, S. (1992). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano: Kagan Cooperative Learning.

- Kagan, Spencer & Mignel, K. (2009). *Kagan Cooperative Learning*. Clemente: Kagan Publishing.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2013). *Permendikbud No.54 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komariah, A., & Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, Anita. (2002). *5 Unsur Pembelajaran Cooperative learning: The Role of Feedback and Use of Lecture Activities on Student's Academic Performance*.
- Lie, Anita. (2010). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di RuangRuang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo Widia Sarana Indonesia.
- Lutfianannisak, & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika. 1(1): halaman 1-8.
- Masri, M. F., Suyono, & Deniyanti, P. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self Efficacy dan Kemampuan Pemecahan. *JPPM*, 11(1).
- Mersand, S. (2014). Product Review: Powtoon. <http://www.techlearning.com/News/0002/Product-Review-Powtoon/63310>. Diakses dari laman web tanggal 25 Februari 2023.
- National Council of Teacher Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teacher Mathematics Inc.
- Ningrum, A. S. (2015). *Pengaruh Strategi Relating, Expencing, Applying, Cooperating, Transpering (REACT) Terhadap Sikap dan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Bandung: Skripsi UPI Bandung.
- Nurjaman, Adi. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Didaktik*. 9(1): halaman 2.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.

- Purnami, N. P., & dkk. (2022). Pemanfaatan *Powtoon*. Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Berbasis Teknologi. Seminar Nasional.
- Rahman, T. & Fauzia, N. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP. *Jurnal BSSI*. 2(2): halaman 148-159.
- Rully, I., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM, Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 163-177.
- Schunk, D.H, Pintrich, P.R., & Meece, J.L. (2010). *Motivation in Education: Theory, Research, and Application*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Sholihah, I. N., & Handayani, T. (2020). Pemanfaatan *Powtoon* Sebagai Media Bimbingan Klasikal Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *PD ABKIN JATIM Open Journal System*. 1(2): halaman 50–58.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning*. London: Allyn and Bacon.
- Stahl, R.J. (1994). *Cooperative Learning in Social Studies: Handbook for Teachers*. USA: Kane Publishing Service, Inc.
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Σigma*. 1(2): halaman 64-68.
- Sufi, L. F. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sumarno, U. (2010). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Sumarno. (1987). *Kemampuan Komunikasi Matematis*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sumarno. (2003). *Aspek-Aspek Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Suprijono, Ag. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Tika, Pabundu . (2015). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: PT. Bumi. Aksara. Nasution
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijana, I.K.A. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran TSTS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Di Desa Kaliadem Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).
- Winarsunu, T. (2012). *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM Press.