

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO-STAY TWO-STRAY* BERBANTUAN *POWTOON* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* PESERTA DIDIK

Oleh:

Kamia Nur Azizah

195050012

Tujuan pada penelitian ini adalah 1) mengetahui peningkatan pada kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* berbantuan *powtoon* lebih tinggi daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran konvensional, 2) mengetahui *self-efficacy* peserta didik yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* berbantuan *powtoon* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional, 3) mengetahui korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* pada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* berbantuan *powtoon*. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik di kelas VIII sebanyak dua kelas dengan sampel 40 peserta didik, yaitu 20 peserta didik dari kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan 20 peserta didik dari kelas VIII-B sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan komunikasi matematis dan angket *self-efficacy*. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil, 1) peningkatan pada kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* berbantuan *powtoon* lebih tinggi daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran konvensional, 2) *self-efficacy* peserta didik yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* berbantuan *powtoon* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional, 3) terdapat korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan *self-efficacy* pada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* berbantuan *powtoon*.

Kata Kunci: kemampuan komunikasi matematis, *self-efficacy*, model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* berbantuan *powtoon*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF MODEL TWO-STAY TWO-STAY COOPERATIVE LEARNING ASSISTED BY POWTOON TO IMPROVE STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION ABILITY AND SELF-EFFICACY

By:

Kamia Nur Azizah

195050012

The objectives of this study were 1) to find out the increase in the mathematical communication abilities of students who obtained the cooperative learning model of the two stay two stray type with powtoon stone higher than students who obtained conventional learning models, 2) to find out the self-efficacy of students who obtained the model cooperative learning type two stay two stray with powtoon is better than students who get learning with conventional learning models, 3) find out the correlation between mathematical communication ability and self-efficacy in students who get cooperative learning model type two stay two stray with powtoon. The research method used is quasi-experimental research with a non-equivalent control group design. The subjects of this study were students in class VIII as many as two classes with a sample of 40 students, namely 20 students from class VIII-A as the experimental class and 20 students from class VIII-B as the control class. The research instruments used were tests of mathematical communication skills and self-efficacy questionnaires. Based on the results of the study, the results obtained were, 1) the increase in the mathematical communication skills of students who obtained the cooperative learning model type two stay two stray with powtoon rock was higher than students who obtained conventional learning models, 2) the self-efficacy of students who obtained the learning model cooperative learning type two stay two stray with powtoon is better than students who get learning with conventional learning models, 3) correlation between mathematical communication ability and self-efficacy in students who get cooperative learning model type two stay two stray with powtoon.

Keywords: *mathematical communication ability, self-efficacy, cooperative learning model type two stay two stray rocky powtoon*

RINGKESAN

IMPLEMENTASI MODÉL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE DUA NETEP DUA NAMU BABANTUAN POWTOON PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA JEUNG KAYAKINAN DIRI

Ku:

Kamia Nur Azizah

195050012

Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta 1) pikeun mikanyaho kanaékan kamampuh komunikasi matematis siswa anu meunangkeun modél pangajaran kooperatif tipe dua namu dua netep babantuan powtoon leuwih luhur batan siswa anu meunangkeun modél pangajaran konvensional, 2) mikanyaho kayakinan diri siswa anu meunangkeun modél pangajaran kooperatif tipe dua namu dua netep babantuan powtoon leuwih alus batan siswa anu meunang diajar ngagunakeun modél pangajaran konvensional, 3) mikanyaho korélasi antara kamampuh komunikasi matematika jeung kayakinan diri siswa anu meunangkeun modél pangajaran kooperatif tipe dua namu dua netep babantuan powtoon. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII saloba dua kelas kalawan sampel 40 siswa, nya éta 20 siswa kelas VIII-A salaku kelas ékspérimén jeung 20 siswa kelas VIII-B salaku kelas kontrol. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tés kamampuh komunikasi matematis jeung angkét kamampuh diri. Dumasar kana hasil panalungtikan, hasil panalungtikan nyaéta, 1) ngaronjatna kamampuh komunikasi matematis siswa anu meunangkeun modél pangajaran kooperatif tipe dua namu dua netep babantuan powtoon leuwih luhur batan siswa anu meunangkeun modél pangajaran konvensional, 2) kayakinan diri siswa anu meunangkeun modél pangajaran meunangkeun modél pangajaran kooperatif tipe dua namu dua netep babantuan powtoon leuwih alus batan siswa anu meunang diajar ngagunakeun modél pangajaran konvensional, 3) korélasi antara kamampuh komunikasi matematika jeung kayakinan diri siswa meunangkeun modél pangajaran kooperatif tipe dua namu dua netep babantuan powtoon.

Kata Kunci: *kamampuh komunikasi matematis, kamampuh mandiri, modél pangajaran kooperatif tipe dua netep dua namu babantuan powtoon*