

## DAFTAR PUSTAKA

- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model *Problem-Based Learning* terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46. <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/204>
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis *Self-Regulated Learning* dalam pembelajaran matematika pada siswa smp. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-10. <https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/mipa/article/view/3300>
- Harahap, M. S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Penggunaan Bahan Ajar *RME* (*Realistic Mathematics Education*). *Jurnal Education and Development*, 3(2), 56-56. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/227>
- Heinze, A. & Procter. (2006). Online communication and information technology education. *Journal of Information Technology Education*. (5), 236. <https://www.learntechlib.org/p/111543/>
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh model *Problem-Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan keyakinan matematis siswa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 155-166. [https://www.researchgate.net/profile/Nila-Kesumawati-3/publication/334184346\\_PENGARUH\\_MODEL\\_PROBLEM\\_BASED\\_L\\_EARNING\\_TERHADAP\\_KEMAMPUAN\\_PEMECAHAN\\_MASALAH\\_MATEMATIS\\_DAN\\_KEYAKINAN\\_MATEMATIS\\_SISWA/links/5ec6b4b3458515626cbf16d2/PENGARUH-MODEL-PROBLEM-BASED-LEARNING-TERHADAP-KEMAMPUAN-PEMECAHAN-MASALAH-MATEMATIS-DAN-KEYAKINAN-MATEMATIS-SISWA.pdf?\\_sg%5B0%5D=started\\_experiment\\_milestone&origin=journalDetail](https://www.researchgate.net/profile/Nila-Kesumawati-3/publication/334184346_PENGARUH_MODEL_PROBLEM_BASED_L_EARNING_TERHADAP_KEMAMPUAN_PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIS_DAN_KEYAKINAN_MATEMATIS_SISWA/links/5ec6b4b3458515626cbf16d2/PENGARUH-MODEL-PROBLEM-BASED-LEARNING-TERHADAP-KEMAMPUAN-PEMECAHAN-MASALAH-MATEMATIS-DAN-KEYAKINAN-MATEMATIS-SISWA.pdf?_sg%5B0%5D=started_experiment_milestone&origin=journalDetail)

- Musliha, M., & Revita, R. (2021). Pengaruh model pembelajaran *Problem-Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari *Self-Regulated Learning* siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(1), 68-82.  
<http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/view/967>
- Nababan, S. A. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa melalui model *Problem-Based Learning*. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1). <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/212>
- National Council of Teacher of *Mathematics* (NCTM). (2000). Curriculum and Evaluation Standars for School *Mathematics, United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.*  
<https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=9e87fa7f9ebaa71ea666d6226c41888276f932a7>
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.  
[https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2\\_12](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_12)
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.  
[https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n1\\_11](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n1_11)
- Utami, N. P., Eliza, R., & Warahma, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* dengan Model Pembelajaran

Learning Cycle 7E. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1025-1038. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1330>

Widana, I. W. (2021). Realistic *Mathematics* education (*RME*) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di Indonesia. *Jurnal elemen*, 7(2), 450-462. [https://scholar.archive.org/work/ngna3mlz2behrpo7jerf7jb6j4/access/wayback/https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/download/3744/pdf\\_115](https://scholar.archive.org/work/ngna3mlz2behrpo7jerf7jb6j4/access/wayback/https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/download/3744/pdf_115)

Wijayanti, S. (2016). Penggunaan Pendekatan Realistic *Mathematics* Education (*RME*) Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X. 7 SMA Negeri 1 Pulokulon. *Magistra*, 28(95), 82. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=604026&val=6820&title=PENGGUNAAN%20PENDEKATAN%20REALISTIC%20%20MATHEMATICS%20%20EDUCATION%20%20RME%20SEBAGAI%20UPAYA%20PENINGKATAN%20KREATIVITAS%20DALAM%20PEMECAHAN%20MASALAH%20MATEMATIKA%20SISWA%20KELAS%20X7%20SMA%20NEGERI%201%20PULOKULON>

Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh model pembelajaran *Problem-Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51-62. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n1\\_6](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n1_6)

Yaniawati, R. P., Kartasasmita, B. G., & Saputra, J. (2019, November). *Elearning assisted problem based learning for Self-Regulated Learning and mathematical problem solving*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1280, No. 4, p. 042023). IOP Publishing.

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1280/4/042023/meta>