

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Hasanah. (2014). Pengembangan Profesi Guru. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdul Rahman Saleh. (2009). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana
- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- A.M, Sardiman. 2005. Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmad, Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ambarita Jenri, Jarwati, R. K. D. (2020). Pembelajaran Luring (Abdul (ed.)). CV. Adanu Abimata.
- Annisa Nurul F. 2021. Peran Guru Pada Proses Pembelajaran Luring dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Islam Perkemas Bandar Lampung. UIN Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmuni, (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya, *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* volume 7(4), Oktober.
- Belawati, Tian. Pembelajaran Online. Banten: Universitas Terbuka 2019. 15-16
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015). Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan. Yogyakarta: Deepublish.
- Depdiknas. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III. Jakarta: Balai Pustaka
- Dewi, W.A.F, Dampak Covid-19 Terhadap Impelementasi Pembelajaran Disekolah Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 2 No. 1 Tahun 2020, h. 55-61
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. Vol 5(2).

- Fadhilah, Annisa Nurul. 2021. PERAN GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN LURING DALAM PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK ISLAM PERKEMAS BANDAR LAMPUNG. Skripsi. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.
- Febriani, Mufida. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 Selama Pembelajaran Daring Di SD Darul Hikam 2 Rancaekek. Skripsi. Universitas Pasundan.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus. Sukabumi: CV Jejak.
- Giyarsi, (2020). Strategi Alternatif Dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Ghaitsa: Islamic Education Journal* volume1(3).
- Guna, Melinda Sureti Rambu, Soesilo, Trijahjo Danny, & Windrawanto, Yustinus. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*. 14(1).
- Hadi, Sutrisno. (2015). *Metodologi Research*. Yogyakarta: ANDI.
- Hamidah, Nur & Irsan, Barus Muhammad. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal. *Jurnal Literasiologi*. 7(3).
- Helmawati. 2014. Pendidikan Keluarga Teoretis dan Praktis. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, E.B. (1999). *Child Development Jilid II*, terjemahan Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.
- Jamaludin, Dindin dkk. 2020. Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi. Karya Tulis Ilmiah LP2M UIN Sunan Gunung Djati. Bandung. 3 Luring, Bdr. Jakarta: Gramedia.

- Kurnia, Sari Desi, Saparahayuningsih, Sri, & Suprapti, Anni. Pola Asuh Orang tua pada Anak Berperilaku Agresif. (2018). *Jurnal Ilmiah Potensia* 3(1) hlm. 1-6.
- Kusumawati, Ois Dian Tri, Agus Wahyudin dan Subagyo. (2017). Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandung. *Educational Management* 6 (1) hlm.87-94.
- Maccoby, E.E. and Mc Loby. (2000). Contemporary Research On Parenting: The Case For Nature And Nurture. *American Psychologist*, 55 (2), 218-232.
- Maulana, Rifqy. (2018). Pengaruh Pola Asuh orang tua terhadap motivasi belajar di MA Sunan Pandanaran Sleman Yogyakarta. Skripsi.
- Marentek, R. M. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD GMIM Desa Raanan Lama Kecamatan Motoling. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(5), 183-188.
- Meidawati. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa. hlm 2.
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustolikh & Shalihati, Sakinah Fathrunnadi. (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Semester IV Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Geodukasi*. 3(2): 96-102.
- Nasrah, A. Muafiah. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi covid 19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207-213.
- Navida, Ilyun. 2021. Pola asuh orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di masa pandemi. Skripsi.
- Nawawi, Hadari dan Mimi Martini. (2005). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhayati. (2014). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurjan, S. (2016). Psikologi Belajar. Ponorogo: Wade Group.
- Pangestuti dan Rizki. (2017). Indikator Motivasi Belajar Bagi Anak Usia Dini. hlm 3

- Perdana Ayusi Putri, dkk. (2021). Strategi Pembelajaran Melalui Daring dan Luring Selama Pandemi Covid-19 di SD Negeri Sugihan 03 Bendosari. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Pendidikan* volume 2(1), April.
- Pohan, A. E. (2020). Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah. CV. SARNU UNTUNG.
- “Pola Asuh”. (2005). KBBI Daring. Web. 13 Januari 2023.
- Rohman, A & Karimah, S. (2018). Faktor -faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal At- Taqaddum*. 10(1): 95 -108.
- Saragih, Sipayung & Tanjung.(2021). Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak,hlm 474
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sari, Selli Arlika. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik KelasV MI Negeri 6 Tulungagung. Skripsi. UIN satu Tulungagung.
- Shochib. 2010. Pola Asuh Orang Tua. Jakarta: Rineka Cipta
- Silitonga, Yoice dan Eminency. 2012. Analisa Perbandingan Kualitas Belajar - Mengajar Antara Metode Face to Face dan Video Conference. *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*. Vol. 4(2), hlm. 477-487.
- Slameto. 2017. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta. hlm 40.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan). Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syaiful Bahri Djamrah. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak dalam Keluarga*, Jakarta: Rineka Cipta
- Syamaun, Nurmasiyah. 2012. Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa. Jakarta: Rineka Cipta.

- Syarifudin, A., S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(1), 31-34.
- Tian, Belawati. 2019. *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP UNPAS. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
- Trianingsih, R. (2018). *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual yang Sesuai dengan Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Tridhonanto, Al. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Gramedia
- Uno, Hamzah B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widhiyana. (2020.) *Kelebihan Pembelajaran Daring*. hlm 26
- Widiasworo, E. (2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Sleman: Ar-Ruzz Media
- Yuliana. (2018). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di SDN 1 Harapan Jaya Bandar Lampung*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. hlm. 29
- Yunas, T.B & Rahmawati, M. A. (2018). Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Fisika pada Siswa di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*. 1(2): 60-75.