

**STUDI ANALISIS TENTANG POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SELAMA MASA
ADAPTASI PEMBELAJARAN DARI DARING KE LURING
DI SDN 2 PANJALU CIAMIS**

**Oleh
DINDA NABILA SRI AYUNI
NPM 195060105**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V selama masa adaptasi pembelajaran dari daring ke luring di SDN 2 Panjalu Ciamis, kendala yang dihadapi oleh guru saat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V selama masa adaptasi pembelajaran dari daring ke luring di SDN 2 Panjalu Ciamis serta solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah Guru Kelas, Peserta Didik dan Orang Tua Peserta Didik Kelas V. Pengumpulan data penelitian dilakukan melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa pola asuh demokratis lebih banyak diterapkan oleh orang tua, diikuti oleh pola asuh permisif dan otoriter. Pola asuh orang tua memiliki dampak yang signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik. Peserta didik yang memiliki orang tua dengan pola asuh otoriter cenderung memiliki motivasi belajar yang tinggi selama masa adaptasi pembelajaran, sementara peserta didik dengan pola asuh demokratis memiliki motivasi belajar yang sedang, dan peserta didik dengan pola asuh permisif memiliki motivasi belajar yang kurang. Kendala yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik selama masa adaptasi pembelajaran meliputi peserta didik yang mudah bosan di kelas, kurangnya respon peserta didik selama proses pembelajaran, konsentrasi dan fokus belajar yang kurang, keterbatasan interaksi sosial, dan ketergantungan pada gadget. Untuk mengatasi kendala tersebut, beberapa solusi telah diusulkan, antara lain mengenali karakter dan minat peserta didik, memulai pertemuan dengan baik, memilih metode dan media pembelajaran yang tepat, menggunakan konsep reward dan punishment, melaksanakan kegiatan pembelajaran di luar ruangan, menggunakan video sebagai sarana pembelajaran, serta berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang tua peserta didik.

Kata Kunci : Pola Asuh, Motivasi Belajar, Adaptasi Pembelajaran

**AN ANALYTICAL STUDY OF PARENTING PATTERNS ON THE
LEARNING MOTIVATION OF GRADE V STUDENTS DURING THE
ADAPTATION PERIOD OF LEARNING FROM ONLINE TO OFFLINE
IN SDN 2 PANJALU CIAMIS**

By

DINDA NABILA SRI AYUNI

NPM 195060105

ABSTRACT

This study aims to analyze the impact of parenting patterns on the learning motivation of grade V students during the learning adaptation period from online to offline at SDN 2 Panjalu Ciamis, the obstacles faced by teachers when increasing the learning motivation of grade V students during the learning adaptation period from online to offline at SDN 2 Panjalu Ciamis and the solutions taken to overcome these obstacles. This research uses a qualitative descriptive method. In this study, the subjects were Classroom Teachers, Learners and Parents of Grade V Learners. The research data collection was carried out through interview, observation and documentation techniques. Based on the results of the study, it was found that democratic parenting is mostly applied by parents, followed by permissive and authoritarian parenting. Parenting patterns have a significant impact on students' learning motivation. Learners who have parents with authoritarian parenting tend to have high learning motivation during the learning adaptation period, while learners with democratic parenting have moderate learning motivation, and learners with permissive parenting have less learning motivation. The obstacles faced by teachers in increasing students' learning motivation during the learning adaptation period include students who are easily bored in class, lack of student response during the learning process, lack of concentration and focus on learning, limited social interaction, and dependence on gadgets. To overcome these obstacles, several solutions have been proposed, including recognizing the character and interests of students, starting the meeting well, choosing the right learning methods and media, using the concept of reward and punishment, carrying out learning activities outdoors, using videos as a learning tool, and communicating and cooperating with students' parents.

Keywords: Parenting, Learning Motivation, Learning Adaptation

**ULIKAN ANALISIS PIKEUN POLA ASUH KOLOT KANA MOTIVASI
DIAJAR SISWA KELAS V SALILA ADAPTASI DIAJAR TINA ONLINE
JADI OFFLINE DI SDN 2 PANJALU CIAMIS**

Ku

DINDA NABILA SRI AYUNI

NPM 195060105

ABSTRAK

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun nganalisis pangaruh gaya asuh ka motivasi diajar siswa kelas VIII A dina mangsa adaptasi pangajaran online ka offline di SDN 2 Panjalu Ciamis, hambatan anu disanghareupan ku guru dina ngaronjatkeun motivasi diajar siswa kelas VIII. mangsa adaptasi kana pembelajaran online.pikeun offline di SDN 2 Panjalu Ciamis jeung solusi anu dilaksanakeun pikeun ngungkulan éta kendala. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode déskriptif kualitatif. Dina ieu panalungtikan anu dijadikeun subjék nya éta guru kelas, siswa jeung kolot siswa kelas VIII. Dumasar kana hasil panalungtikan, kapanggih yén gaya asuhan démokratis lolobana diterapkeun ku kolot, dituturkeun ku gaya asuhan permisif jeung otoriter. Gaya asuh ngabogaan pangaruh anu signifikan kana motivasi diajar siswa. Siswa anu boga kolot gaya asuh otoriter condong mibanda motivasi diajar anu luhur dina mangsa adaptasi diajar, sedengkeun siswa anu gaya asuh demokratis ngabogaan motivasi diajar anu sedeng, jeung siswa anu gaya asuh permisif kurang motivasi diajar. Halangan anu disanghareupan ku guru dina ngaronjatkeun motivasi diajar siswa dina mangsa adaptasi diajar di antarana siswa anu gampang bosen di kelas, kurangna réspon siswa salila prosés diajar, kurang konsentrasi jeung fokus kana diajar, kawatesanan interaksi sosial, jeung gumantungna kana gadget. Pikeun ngungkulan éta hambatan, sababaraha solusi geus diajukeun, diantaranya mikawanoh karakter jeung minat siswa, ngamimitian rapat kalawan hadé, milih métode jeung média pangajaran anu luyu, ngagunakeun konsép reward and punishment, ngalaksanakeun kagiatan diajar di luar ruangan, ngagunakeun vidéo salaku pembelajaran. alat. , kitu ogé komunikasi jeung cooperate jeung kolot siswa.

Kecap Konci: Parenting, Motivasi Diajar, Adaptasi Diajar