

DAFTAR PUSTAKA

- Ahriana, A., Yani, A., & Maruf, M. (2016). Studi analisis hubungan antara self efficacy dengan hasil belajar fisika siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Takalar. *Jurnal pendidikan fisika*, 4(2), 223-238.
- Alfiana, L., & Dewi, N. R. (2021, February). Kajian teori: LKPD berbasis kontekstual pada model preprospec berbantuan TIK untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 275-281).
- Amalia, N. F., Subanji, S., & Untari, S. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Manipulatif Origami. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(8), 1084-1091.
- Andini, V., & Warmi, A. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa smp kelas viii pada materi relasi dan fungsi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 1(2), 594–601.
- Anita, A., & Ramlah, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Kemampuan Awal. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Ardiawan, Y., & Nurmaningsih, N. (2018). KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF SISWA SMP se-KOTA PONTIANAK. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 148-154.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Becker, L. A. (2000). “Effect Size (ES)”, <http://web.uccs.edu/lbecker/Psy590/es.Htm>),
- Darmadi, H. (2013). Metode penelitian pendidikan dan sosial. *Bandung: alfabeta*, 123.

- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234-246.
- Fisher, A. (2011). *Critical thinking an introduction second edition*. United Kingdom: Cambridge University Press. ISBN: 9781107401983.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Ghufron, M. Nur, & Risnawita, R. S. (2016). *Teori-teori psikologi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Habibah, F.N., Widodo, A.T., & Jumaeri. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kontekstual Berpendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Ksp. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 66 - 74.
- Hamid, D. (2013). Dimensi-dimensi Metode penelitian pendidikan dan sosial. *Bandung: Alfabeta*.
- Handayani, F. C., & Iskandar, R. S. F. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa*.
- Hariawan, H., Kamaluddin, K., & Wahyono, U. (2014). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving terhadap kemampuan memecahkan masalah fisika pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 1(2), 48-54.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herawati, T., Turmudzi, D., & Yaniawati, R. P. (2021). Perbandingan Metoda Project Based Learning dengan Metoda Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Siswa SMP Ditinjau Dari Gender. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*. 11(1): halaman 1-17. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.23969/pjme.v11i1.3253>
- Husnawati, N., Sanapiah, & Adibid, Z. (2015). *Pengaruh model pembelajaran creative problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas VII SMP negeri 2 kopang*.

- Imamuddin, M., Fitri, H., & Rahmadila, R. (2019). Hubungan Game Online dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(1), 11–22.
- Indrawan, Rully., Yaniawati, R. Poppy, (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. REFIKA ADITAMA
- Irwansyah, B. (2013). Self-efficacy mahasiswa prodi PMA dalam pembelajaran kalkulus. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 1(02).
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Kemendikbud. (2014). *Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Kurniawati, E., Suparni. (2019). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Dengan Metode Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Efficacy Siswa SMP/MTS. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM) 1(2): halaman 59-68*. Diakses pada laman web tanggal 12 Mei 2023 dari: <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.12.59-68>
- Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama. 987 – 602 – 7948 – 87 – 7.
- Limbangan, N. A. P., Putra, B. Y. G., & Kandaga, T. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Dalam Implementasi Model Discovery Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 71-79.
- Ma'ruf, A. H. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Metode Problem Posing dan Metode Ekspositori SMA N 58 Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 10(1), 51-60.

- Mayestika, T. R. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self Efficacy Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Melyana, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(3), 239-246.
- Misbahudin, A. R. (2019). Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *Journal on Education*, 1(2), 445-450.
- Mukuka, A., Shumba, O. & Mulenga, H.M., (2021), 'Students' experiences with remote learning during the COVID-19 school closure: Implications for mathematics education', *Heliyon* 7(7), e07523. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07523>
- Muslich, M. (2007). *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara.*
- Novitasari, D. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(1), 43-56.
- Nurfitriani, Fahinu, & Mukhsar. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan CPS terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Ditinjau dari Self Efficacy.*
- OECD. (2019). What 15-year-old students in Indonesia know and can do. *Programme for International Student Assessment (PISA) Result from PISA 2018, I-III*, 1-10.
- Parwati, N. N., dkk. (2018). *Local Wisdom-Oriented Problem-Solving Learning Model to Improve Mathematical Problem-Solving Ability.*
- Pepkin, K. L. (2004). Creative problem solving in math. *Tersedia di: http://hti.math.uh.edu/curriculum/units/2000/02/00.02, 4.*
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821-831.

- Phaksunchai, M., Kaemkate, W., & Wongwanich, S. (2014). Research and development of a training package for developing creative problem solving of undergraduate students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 4824-4828.
- Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik smp ditinjau dari self efficacy. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 143-154.
- Pratiwi, D., & Sari, C. K. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Serupa PISA Konten Quantity Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sawit Boyolali* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Prihatiningtyas, D., Ariyanto, L., & Murtianto, Y. H. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*.
- Principles, N. C. T. M. (2000). *Standards for School Mathematics*. United States of America in The National Council of Teachers of Mathematics.
- Purwanti, M. I. (2016). *IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL SUNDA DALAM PEMBELAJARAN PKN SEBAGAI PENGUAT KARAKTER SISWA: Studi Kasus di SMP Negeri 3 Purwakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Purwati, R., Hobri, Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Kadikma. Vol. 1, No. 1 Hal 84 – 93*.
- Putri, R. I., & Santosa, R. H. (2015). Keefektifan strategi REACT ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan penyelesaian masalah, koneksi matematis, self-efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 262-272.
- Rahman, A. F., & Maslianti, M. (2015). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).

- Ratnaningtyas, Y. & Wijayanti, P. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5): 86-94.
- Robbins, S.P & Judge T.A. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ruseffendi, E. T. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA. *Bandung: tarsito*.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Salmi, S. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas xii ips. 2 sma negeri 13 palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1-16.
- Sari, V. A., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 Kedung Waringin Pada Materi Segitiga. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 318–324.
- Shoimin, A. (2014). Inovatif dalam kurikulum 2013. *Ar-Ruzz Media*.
- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2021). Penggunaan pembelajaran creative problem solving (cps) dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy siswa SMP. *Garda Guru*, 3(1), 49-61.
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Sigma*, 1(2), 64-68.
- Sudrajat, Dadang (2008) *Program Pengembangan Self-Efficacy bagi Konselor di SMA Negeri se-Kota Bandung Tesis*. Bandung: FIP UPI Bandung
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN: 979-8433-64-0.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978 – 602 – 289 – 533 – 6.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi pembelajaran matematika. *Bandung: Jica UPI*.
- Sulianto, J., Cintang, N., & Azizah, M. (2018). Analisis Korelasi dan Regresi Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kota Semarang. Seminar Nasional Pendidikan 2018.
- Sulistiyowati, Y., & Sugiman, S. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran bangun ruang di SMP dengan pendekatan creative problem solving. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 219-232.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94-100.
- Sutiawan, I., Yaniawati, P., & Toharudin, U. (2021). Penggunaan pembelajaran creative problem solving (cps) dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy siswa SMP. *Garda Guru*, 3(1), 49-61.
- Tresnawati, T., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 39-45.
- Ulya, M. R., Isnarto, I., Rochmad, R., & Wardono, W. (2019, February). Efektivitas pembelajaran flipped classroom dengan pendekatan matematika realistik Indonesia terhadap kemampuan representasi ditinjau dari self-efficacy. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 116-123).
- Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 tahun 2003
- UNPAS, T. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP UNPAS. ISBN 978 – 602 – 61128 – 3 – 5
- Uyanto, S. S. (2006) *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, R., Mariyam, M., & Sartika, D. (2018). Efektivitas model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam meningkatkan kemampuan berfikir

- kritis matematis siswa pada materi persamaan garis lurus. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(1), 26-31.
- Warsito, H. (2012). Hubungan antara self-efficacy dengan penyesuaian akademik dan prestasi akademik (Studi Pada Mahasiswa FIP Universitas Negeri Surabaya). *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 29-47.
- Widiyana, D. (2013). *Pedoman Model ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Statisticfaction) terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan*. Tesis: Universitas Negeri Yogyakarta. Terdapat di <https://eprints.uny.ac.id/35323/>. Diakses pada 8 Juni 2023.
- Winarsunu, T. (2012). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan (Vol. 1)*. UMMPress.
- Yaniawati, P., Maat, S. M., Supianti, I. I., & Fisher, D. (2021). Mathematics mobile blended learning development: Student-oriented high order thinking skill learning. *European Journal of Educational Research*, 11(1), 69-81.
- Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis berdasarkan motivasi belajar matematis siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 1(3), 325–332. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.325-332>