

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, S., & Mukhaiyar, R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Kelas X SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*: halaman 51-57. Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/287169754.pdf>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN 978-602-444-469-3.
- Ariyadi, T., Rakhmawati, D., & Ismah. (2017). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode *Role Playing* Terhadap Pengembangan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP N Gajah. *Penerapan Panduan Operasional Penyelenggaraan (POP)*: halaman 230-238. Tersedia: <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/download/113/102>
- BSNP. (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud
- Darwanto. (2019). Hard Skills Matematik Siswa (Pengertian dan Indikatornya). *Jurnal Eksponen*. 9(1): halaman 21-27. Tersedia: [admin,+Journal+manager,+p21-27+darwanto \(2\).pdf](#)
- Delina., Afrilianto, M., & Rohaeti, E.E. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP melalui pendekatan *Realistic Mathematic Education*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3): halaman 281-288. Tersedia: [jppjmi.v1i3.p281-288.pdf](#)
- Dewi, S.R., dkk. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajarab Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Warkorumba Selatan Kabupaten Muna. *Jurnal Al-Ta'dib*. 9(2): halaman 1-21. Tersedi: <https://media.neliti.com/media/publications/235788-perbandingan-hasil-belajar-pendidikan-ag-45b7fd95.pdf>
- Fuji, L. (2014). *Implementasi E-Book Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Elektronika Dasar*: halaman 1-54. Tersedia: <https://123dok.com/document/qo5p8l0y-implementasi-media-pembelajaran-untuk-meningkatkan-pemahaman-konsep-elektronika.html>
- Girsang, B., et al. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Program For International Student Assesment (PISA) Konten Quantitiy

- Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP HKBP Sidorame Medan. *Journal of Mathematics Education and Applied*: halaman 172-180. Tersedia: <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/822/360>
- Hajar, M.S., & Minarti, E.D.(2019). Pengaruh *Self-confidence* Siswa SMP Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Majamath*. 2(1): halaman 1-6. Tersedia: [293-Article Text-906-1-10-20190324.pdf](#)
- Herawati, E.L. (2022). Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP S. Islamiyah Hessa Air Genting Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. 3(2): halaman 118 -125. Tersedia: <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php>
- Herdiman, I., dkk. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Prisma Universitas Surya Kencana*. 7(1): halaman 1 10. Tersedia: <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/213/267>
- Ifriza, Y.N., dkk. (2022). Analisis Evaluasi Pembelajaran Digital Berbasis Games Edukasi Quizizz Bagi Guru Sekolah Menengah Pertama Karimunjawa. BERDAYA Indonesia *Journal of Community Empowerment*. 2(1): halaman 36-42. Tersedia: [View of Analisis Evaluasi Pembelajaran Digital Berbasis Game Edukasi Quizizz Bagi Guru Sekolah Menengah Pertama Karimunjawa \(unnes.ac.id\)](#)
- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditarma. ISBN 978-602-7948-88-4.
- Kholik. (2011). Muhammad. "*Metode pembelajaran konvensional.*" Tersedia: <http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metodepembelajaran-konvensional/>. [23 Juli 2013] (2011).
- Kresma, E.N. (2014). Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. 1(1): halaman 152-164. Tersedia: [180-514-1-PB.pdf](#)
- Lestari, A.W. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). *Repository Universitas Pendidikan Indonesia*. Tersedia: <http://repository.upi.edu/>

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama. 987-602-7948-87-7.
- Longkutoy, N., et al. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa SMP Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*. 3(1): halaman 93-99. Tersedia: <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/ebiomedik/article/view/6612/6133>
- Melyana, & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kepercayaan diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(3): halaman 239-246. Tersedia: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/4227>
- Miatun, A., & Khusna, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis. *Jurnal Program Pendidikan Matematika*. 9(2): halaman 269-278. Tersedia: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2703>
- Ningsih, E.M. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD Berbantuan Media LKS dan Quizizz Serta Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Kecamatan Bumiaji Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*. 3(9): halaman 177-200. Tersedia: [09.+ARTIKEL+JURNAL++BU+ERNA.pdf](#)
- Ningsih, S.P., & Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (*Self-confidence*) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. 8(2): halaman 621-628. Tersedia: [825-1600-1-PB.pdf](#)
- Nurbaiti, Meriyati, & Putra, F.G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Konsep Gamifikasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1): halaman 1-13. Tersedia: <http://ejournal.unitaspalembang.ac.id/index.php/nabla/article/view/238/211>
- Palupi, I.D.R, & Rahayu, T.S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 4(1): halaman 10-20. Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/33451/18049>
- Rahmawati, A., dkk. (2022) Pengembangan Alata Evaluasi Berbasis Hots Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi

- Statistika Kelas VIII Berbantuan Aplikasi Quizizz. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*. 2(3): halaman 31-42. Tersedia: <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jurmadikta>
- Rahmawati, dkk. (2022). Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik dengan Pembelajaran CIRC Berbantuan Quizizz. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2): halaman 49-55. Tersedia: [1.+123+rahma+\(49-55\).pdf](#)
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Research & Learning in Elementary Education*. 5(5): halaman 4334-4339. Tersedia: <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sa'adilla, S., dkk. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT) pada pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*. 3(1): halaman 28-35. Tersedia: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Seran, E.B., Ladyawati, E., & Susilohadi. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. 8(2): halaman 112-120. Tersedia: [*rahmawati,+8.+Elizabeth+Belavista+Seran+dan+Erlin+Ladyawati+dan+Susilohadi+115-120.pdf](#)
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978-602-289-533-6.
- Sugiyono, (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 978-979-8433-10-8.
- Syaodih, N.S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. ISBN 979-692-486-2.
- Tresnawati., Hidayat, W., & Rohaeti, E.E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Symmetry Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 2(2): halaman 116-122. Tersedia: [symmetry.v2i2.616.pdf](#)

- Unik, & dkk. (2020). Pemanfaatan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah IlmuTerapan Universitas Jambi*. 4(2): halaman 163-172. Tersedi :
<https://ejournal.unitaspalembang.com/index.php/nabla/article/view/160/0>
- Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran *Reciprocal Teaching*. *Jurnal Pendidik Matematika Indonesia*. 3(2): halaman 57-61. Tersedia:
[*807-2202-1-PB.p](https://doi.org/10.24067/jpmi.v3i2.807-2202-1-PB.p)
- Ummah, A.N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan Talking Stick Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan *Self-confidence* Siswa pada Materi Segitiga. *Instituional Repository UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Tersedia:
<https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/38392/>
- Wilujeng, S., & Sudihartinih, E. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 6(2): halaman 53-63. Tersedia:
<https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/7683>
- Windyarti, A., et al. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMP Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 10(2): halaman 295-304. Tersedia:
<http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/view/11488/4204>
- Yunita, A., Juwita, R., & Kartika, S.E. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1): halaman 23-34. Tersedia:
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>