

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dan Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978 – 602 – 7948 – 22 – 8.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga
- Aldila, S., Mukhaiyar R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Kelas X SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2): 51-57
- Amam A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. 2(1): 39-46
- Andriana R., Maulina, Listiana Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 2 Dewantara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*. 1(1): 29-35
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Symmetry Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2): 56-69.
- Anggraeni. R. dan Herdiman. I. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Gender. *Numeracy: Jurnal Imiah Pendidikan Matematika STKIP Bina Bangsa Getsempena*. 5(1): 19-28
- Ansori, Y., dan Herdiman. I. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1): 11-19
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN 978 – 602 – 444 – 469 – 3.
- Arisa, N., Johansyah, dan Hanif, M.K.A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Novict terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*. 1(1): 45-55.
- Azmi S. (2016). *Self Regulated Learning* Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar. Tersedia :  
<https://mpsi.umm.ac.id/files/file/400-406%20Shofiyatul%20Azmi.pdf>

- Bernard M. et al., (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2): 77-83
- Darlia Y., Nasriadi A., dan Fajri N. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Materi Pecahan Kelas VII SMP. *Jurnal Numeracy*. 5(1): 102-118
- Dewimarni, S., Ulhusna, M., danD Marhayati, L. (2022). Penerapan Aplikasi ahoot Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 38 Padang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(8): 1935-1940
- Fadilah, R.R., Adiastry, N., dan Sumarni, S. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Segiempat Ditinjau dari *Self-Regulated Learning*, *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(1): 17-30.
- Fatimah, D., Mairing, J.P., dan Wahyuningrum, E. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar, *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1): 173-184.
- Febriyanti F., dan Imami A.I., (2021). Analisis *Self-regulated learning* dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *SOULMATH Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*. 9(1): 1-10
- Garaika dan Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV. Hira Teach. ISBN 978-623-93596-9-0
- Haety, N.I., dan Putra, B.Y.G. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Statistika: Implementasi Model *Problem-based learning*. *Symmetri Pasundan Journal of Research in Mathematics*. 7(2): (97-116)
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., dan Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills matematika siswa*. Nurul Falah Atif (Ed.). Bandung: PT Refika Aditama
- Hidayati H. Belajar Dan Pembelajaran Dalam Metode Ceramah. Tersedia : <https://osf.io/hnfys/download>.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. 7(3): 5-11.
- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978-602-7948-88-4.
- Kahoot*. (2022). *Kahoot About Us*. Tersedia : <https://Kahoot.com/company/>
- Kurniyawati, Y., Mahmudi, A., dan Wahyuningrum, E. (2019). Efektivitas *Problem-based learning* ditinjau dari keterampilan pemecahan masalah dan

- kemandirian belajar matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2): 118-129
- Lubis M.A., dan Azizan N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di SMP Muhammadiyah 07 Medan Perjuangan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Logaritma*. 6(2): 150-163
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama. 987 – 602 – 7948 – 87 – 7.
- Manurung, P.S., Simamora, E., dan Surya, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP Negeri 2 Tanjung Balai. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): 2352-2366
- Nasution, S.R., dan Mujib, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*. 6(2): 40-48
- National Council of Teachers of Mathematics*. (2000). Principles and standards for school mathematics. Reston, VA: NCTM.
- Ngeze L.V. (2017). ICT Integration in Teaching and Learning in Secondary Schools in Tanzania: Readiness and Way Forward. *International Journal of Information and Education Technology*. 7(6): 424-427
- Niem M.M., Veriña R.U., dan Alcantara E.C. (2020). Teaching and Learning with Technology: Ramification of ICT Integration in Mathematics Education. *Southeast Asia Mathematics Education Journal*. 10(1): 27-40
- Permendikbud. (2014). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 58 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah pertama/ madrasah tsanawiyah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- Priadana, S., dan Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books. 978-623-98598-8-6
- Octariani, D., & Rambe, I.H. (2020). Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan *Self-regulated learning* (SRL) Matematika Siswa SMP, SEPREN: *Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(2): 8-15.
- Ruseffendi, E, T. (2010). Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta Lainnya. Bandung: Tarsito.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. ISBN 987 – 602 – 313 – 017 – 7.

- Siswondo, R., dan Agustina, L. (2021) Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. 1(1): 33-40
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978 – 602 – 289 – 533 – 6.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Peneliti*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978- 979 – 8433 – 10 – 8.
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): 148-158
- Teotônio , L.S., Araújo, A.A., dan Santos, J.S. (2020). *Usability Analysis of Kahoot in Mathematics Education*. *Revista Novas Tecnologias na Educação*. 18(2): 31-39.
- UNPAS, T. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP UNPAS. ISBN 978 – 602 – 61128 – 3 – 5
- Wekke, I.S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku. ISBN 978-623-92088-4-4