

ABSTRAK

Dianing Anugerah. (2023). **Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMP Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan *Quizizz*.**

Kemampuan koneksi matematis serta *Self-Regulated Learning* merupakan aspek yang perlu dimiliki oleh siswa. Akan tetapi, kemampuan koneksi matematis dan *Self-Regulated Learning* siswa masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi dari pada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) Mengetahui *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) Mengetahui terdapat korelasi antara kemampuan koneksi matematis dan *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz*; (4) Mengetahui efektivitas model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* terhadap kemampuan koneksi matematis dan *Self-Regulated Learning* siswa. Metode yang dipakai untuk penelitian ini yaitu metode eksperimen semu (kuasi) dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*, sampel penelitiannya terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII H sebagai kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran dengan model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* serta kelas VIII G sebagai kelas kontrol yang memperoleh model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal uraian tes kemampuan koneksi matematis dan *self-regulated learning*. Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan *Software IBM SPSS 23.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi dari pada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) Terdapat korelasi antara kemampuan koneksi matematis dan *Self-Regulated Learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz*; (4) Pembelajaran model *Discovery Learning* berbantuan *Quizizz* efektif terhadap kemampuan koneksi matematis dan *Self-Regulated Learning* siswa.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, *Quizizz*, Koneksi Matematis, *Self-Regulated Learning*.