

DAFTAR PUSTAKA

- Adni, D.N. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari *Self- Efficacy* Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)* , 1(5).
- Al Mawaddah, A.W., et al. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Quizizz* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5 (5), hlm.3109 – 3116
- Anwar, S., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2019). Pengaruh *Contextual Teaching and Learning* dan *Self-Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 116-133.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN 978 – 602 – 444 – 469 – 3.
- Arisa, N., Johanasyah., & Hanif, A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Novick Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastistas dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(1): 45 – 55. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i01.77>
- Asih, K. S et al. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika, *PRISMA 2* : 862-868
- Direktorat Guru Diknas. (2020). *Mengenal Model Pembelajaran Discovery Learning*. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/Mengenal-Model-Pembelajaran-Discovery-Learning> diakses pada 3 Januari 2023 pukul 14.10
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas, *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2 (1): 44-52
- Elisahaya, & Imami, A, I. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 53–61.
- Elizar, E et al. (2018). Development of Scientific Approach Based on Discovery Learning Module. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335 012101; 1-7
- Fadilah, R.R., Adiasuty, N., & Sumarni, S. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Segiempat Ditinjau dari *Self- Regulated Learning*, *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(1): 17-30. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/3699>

- Fitriatien, S. R., & Mutianingsih, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah Operasional Riset melalui *Self -Regulated Learning*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 95-106.
- Febriyanti, F., & Imami, A.I. (2021). Analisis *Self-Regulated Learning* dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP, *Jurnal Ilmiah Soulmath*, 9 (1) : 1-10.
<https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/mipa/article/view/3300>
- Hadin, Pauji, H, M., & Arifin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Mts Ditinjau Dari *Self -Regulated Learning*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 657–666.
- Halimatussadiyah, A. & Halimah, L. (2017). Efektivitas pembelajaran metode *discovery learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis. *Antologi UPI*, 5:35–43.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill and Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Indrawan, P., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan Dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama. ISBN 978–602–7948 – 88 – 4.
- Isnaeni, dkk. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Journal On Education*, 1(2): 309-316.
- Jansen, R. S., Van Leeuwen, A., Janssen, J., Jak, S., & Kester, L. (2019). Self-regulated learning partially mediates the effect of self-regulated learning interventions on achievement in higher education: A meta-analysis. *Educational Research Review*, 28, 100292.
- Johar, Rahmah. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang* (Online).1(1): 33-35.
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/1296>
- Ju, S. Y., Adam, Z., & Others. (2018). Implementing Quizizz As Game Based Learning In The Arabic Classroom. *European Journal Of Social Science Education And Research*, 5(1): 194–198.
- Juhara, A., & Ahmatika, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Materi Pola Bilangan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik. *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, 7(1): 1-7.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama. 987 – 602 – 7948 – 87 – 7.
- Maulida, H.A. et al. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa SMP, 6(1):47-52
- Maulana, A.S. (2013). *Penerapan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Diakses dari laman web tanggal 23 Desember 2022 dari:
http://repository.upi.edu/9693/10/s_fis_0800421_chapter2.pdf
- Meutia, Eva. 2018. Model *Creative Art* Dalam Konseling Untuk Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Dan Konsep Diri Pada Mahasiswa Di Politeknik LP3I Kampus Medan Baru, Tesis. Universitas Medan Area.
- Miladanta, A. N., & Muharam, A. A. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka Berbasis Quizizz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTs Darul Fikri Materi Gerak. PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG, 1(27): 25–37.
<https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/84>
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMPN 2 Bojonegara, *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 64-73.
<https://e-jurnal.lppmunsera.org/index.php/gauss/article/view/2127>
- Murniati, S., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis Kesesuaian Materi Himpunan Buku Teks Siswa Matematika Kelas VII terhadap Kurikulum 2013. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 177-188.
- Ni'mah, A.F., et al. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas IX A MTs Negeri 1 Jember Subpokok Bahasan Kubus dan Balok, *JURNAL EDUKASI*, 4(1): 30-33.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/5087>
- Nugraha, A. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Jurnal of Mathematics Education*. Vol. 4, No 1, 59-64.
- Nurafini, A., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa: Studi Kasus Di SMKN 4 Pandeglang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 28– 33.

- Nurjanah, E. (2016). Efektivitas Metode Problem Posing terhadap Self-Regulated Learning dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK. Thesis (S2). <http://repository.unpas.ac.id/1043/> . Diakses pada tanggal 23 Mei 2023.
- OECD. (2020). Mathematics Performance (PISA) (indicator). Dipetik 02 01, 2020, dari doi: 10.1787/04711c74-enPanggabean, S., & Harahap, T. H. (2020). Studi Penerapan Media Kuis Interaktif *Quizizz*. *Mes: Journal Of Mathematics Education And Science*, 6(1), 78–83.
- Permendikbud Tahun 2016 Nomor 21. “STANDAR ISI PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH”.
https://repositori.kemdikbud.go.id/4791/1/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021.pdf diakses pada 3 Januari 2023 pukul 14.00.
- Persada, Alif R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan pada Pokok Bahasan Segiempat), 5(2), 23-33.
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/1012/877>
- Purwanto, A. (2022). *KONSEP DASAR PENELITIAN KUALITATIF: TEORI DAN CONTOH PRAKTIS*. Lombok Tengah, NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Ramadhani, R., et al. (2020). Platform Asesmen untuk Pembelajaran Daring: Teori & Praktik. (n.p.): Yayasan Kita Menulis.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Salo, Y. A. (2017). Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas VII SMPN 6 Banda Aceh). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(3), 297–304.
- Saparani, A. E., T, A. Y., & Riyanti, S. (2018). Self Confidence dan Hasil Belajar Siswa melalui Pendekatan *Problem Solving* di SMAN 1 Bonti. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kahatulistiwa*, 7(3).
- Saputra, I., Armis., & Maimunah. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Discovery Learning* untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik, 5(1), 43-52.
- Seufert, T. (2018). The interplay between self-regulation in learning and cognitive load. *Educational Research Review*, 24, 116-129.

- Sugiarti, S., & Basuki. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. 3(3):151-158.
<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n33>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978 – 602 – 289 – 533 – 6.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978 – 979 – 8433 – 10 – 8
- Suhana, C (2014). *Konsep strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2011). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa Dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sumarni. (2016). Tjauan Korelasi antara Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self-Regulated Learning* Matematika Siswa yang Pembelajarannya Melalui *Learning Cycle 5E*. *JES-MAT (Jurnal Edukasi dan Sains Matematika)*, 2(1): 83-98.
- Susanti, A. B. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Daring Pada Tema Globalisasi Melalui Media Belajar Berbasis Game Edukasi Quizizz Siswa Kelas VI SD Negeri Kesongo 01 Kabupaten Semarang, *JURNAL PENDIDIKAN DAN PROFESI PENDIDIK*, 6(1): 73-82.
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP3/article/view/7311>
- Suwarno. 2018. Perbedaan Metode Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Islamic Accounting and Tax*. E-ISSN: 2620-9144: 21-25.
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu. ISBN 979 – 756 – 148 – 8.
- Warih, S., Dwi, P., Parta, I. N., & Rahardjo, S. (2016). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII pada materi teorema Pythagoras. *Konferensi Nasional Penelitian matematika dan Pembelajarannya (KNKMP I)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wahyudi, W., Rufiana, I. S., & Nurhidayah, D. A. (2020). Quizizz: Alternatif Penilaian di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 8(2): 95-108.
<https://doi.org/10.25139/smj.v8i2.3062>

- Winarsunu, T. (2012). *Statistika Dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press. ISBN 978 – 979 – 796 – 253 – 1.
- Zimmerman, B. J dan Martinez-Pons, M. (1990). *Student Differences in Self-Regulated Learning: Relating Grade, Sex, and Giftedness to Self-Efficacy and Strategy Use*. *Journal of Educational Psychology*, 82(1):51-59. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0663.82.1.51>