

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & T.S, M. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90.
- Aini, A. N., & Setianingsih, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari *Self-Confidence*. *Mathedunessa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 812-825.
- Aminah, S., Wijaya, T., T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 15–22.
- Andini, D., Mulyani, N., Wijaya, T. T., Supriyati D. N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-confidence* Siswa Menggunakan Pendekatan PBL Berbantuan *Geogebra*. *Jurnal Derivat*, 5(1), 82 – 93.
- Ansari, B. (2003). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Strategi *Think-Talk-Write*: Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 1 SMUN di Kota Bandung. Bandung: Pasca Sarjana UPI.
- Arisa, N., & Hanif, M. K. A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Novick Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(01), 45-55.
- Asmara, R. B., & Asnawati, S. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Diskursus Multy Reprecentasy* Pada Materi Bilangan Bulat. *Indomath: IndonesiaMathematics Education*, 3(1), 52-60.
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. 1, 263–268.
- Azizah, N. I., & Granita. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self Confidence* Siswa SMP/MTS. 3(4), 1–12.
- Baroody, A. (1993). *Problem Solving, Reasoning, And Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Masmillan Publishing Company.
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self Confidence*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141-150.
- Dewi, R., S., Sundayana, R., Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-confidence* antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 463 – 474.

- Dewi, S. N., & Minarti, E. D. (2018). Hubungan Antara *Self Confidence* Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 189-197.
- Duskri, M., Maidiyah, E., Risnawati, Ilham, S.(2017).Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Di Kelas IX-6 SMPN 8 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1 (1).
- Faturohman, I., Iswara, E., Gozali, S., M. (2022). Self-Confidence Matematika Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 85-94.
- Fitriana, Y. (2017). Efektivitas Pembelajaran Saintifik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay- Two Stray (TS-TS) dan Think Pair Square (TPS) Ditinjau dari Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP. *In Journal of Chemical Information and Modeling*. 53(9).
- Hafely, Bey, A., Jazuli, L. O. A., Sumarna, N. (2018). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2).
- Hakiki, S. N., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 101-110.
- Hendriana, H. Rochaeati, E. E. Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills* dan *Soft Skills* Matematik Siswa. Bandung: *Refika Aditama*.
- Herminarto Sofyan, Wagiran, dan Kokom Komariah. (2014). Problem based Learning dalam Kurikulum 2013. 58-59.
- Hohenwarter, M, et al. (2008). *Teaching and learning calculus with free dynamic mathematics software geogebra*.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan. Bandung: *Refika Aditama*.
- Islamiah, N., Purwaningsih, W. E., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self Confidence* Siswa SMP. *Journal On Education*, 1(5), 881–886.
- Jabnabillah, F., & Reza, W. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika *Mathematics Education Journal*, 5(2), 1–17.
- Kurniati, O., Sumadji, Suwanti, V. (2019). Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(4), 29-36.
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan GeoGebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 31.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.
- Mahmudi, A. (2011). Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika. Makalah FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, 1-10.
- Mahyana. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Iv Min 25 Aceh Besar. Aceh: Skripsi, tidak diterbitkan.
- Makur, A., Prahmana, R., & Gunur, B. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Peserta OSK Matematika Tingkat SD, dan Strategi Think, Talk, and Write. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2).
- Muniroh, S., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Hubungan *Self-Confidence* dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (4), 479-486.
- NCTM. (2020). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston. *The National Council of Teacher of Mathematics.Inc*.
- Ningrum, R. K. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Problem Based Learning berbasis Flexible Mathematical Thingking. (pp. 213-222). Yogyakarta: PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self-Confidence*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 704–709.
- Nur, I. M. (2017). Pemanfaatan Program Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5(1): halaman 12.
- Nuraini, F., (2017). Penggunaan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4).
- Nurpalah, R., & Setyawidianingsih, N. N. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa MTs di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal On Education*, 01(02), 353–364.
- Organization for Economic Cooperation and Development*. (2022), *Mathematics performance (PISA) (indicator)*. Tersedia dalam: doi: 10.1787/04711c74-en. Diakses pada tanggal 06 juni 2022
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71.
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan komunikasi matematis siswa smp pada topik penyajian data di pondok pesantren. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 207-222.
- Purnaningsih. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Problem Based Learning Kelas V SD.

Naturalistic: *Jurnal Penelitian Kajian Penelitian dan Pendidikan Pembelajaran*. 3 (2), 367- 375.

- Purnomo, R. W. A., & Wahyudi. (2021). Peran *Self Confidence* Bagi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *EDUPEDIA*, 5(2), 1–17.
- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan *Geogebra*. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 50.
- Ratnasuminar, E. S. (2019). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemandirian belajar siswa SMA melalui model pembelajaran creative problem solving (CPS) berbantuan GeoGebra. Thesis, FKIP UNPAS.
- Magfirah, N. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dan *Number Head Together* (NHT) Berbantu Software Matematika terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Kelas VIII SMP Negeri 21 Makasar.. In Skripsi Fak. Matematika UIN ALAUDDIN.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Ritonga, S. N. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika MTs Hifdzil Qur'an Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi tidak diterbitkan. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ruseffendi, E. T. (2010). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya. Bandung: Tarsito
- Safitri, A. (2018). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTS Negeri 1 Jepara Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Saputra, J. (2020). Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *E-Learning* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(2), 78.
- Sari, R. H. N. (2015). Literasi matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana. InProsiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, UNY(pp. 713-720).
- Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem-Based Learning (Pbl) Berbantuan Geogebra Di Smp. *Prisma*, 8(1), 1.
- Shoimin. A. 2016. Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: *ArRuzz Media*, 130.

- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa melalui Model Pembelajaran *Cycle 7E*. *Mosharafa*, 6(3), 419–430.
- Suari, N. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 2(1), 22.
- Sugiyono. (2017). Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: *Alfabeta*
- Suherman, E., dkk. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. *JICA FPMIPA UPI Bandung*.
- Sulastri, E., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari *Self Regulated Learning* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 289- 302.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Pelajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), 44.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
- Trisnawati, I., Pratiwi, W., Nurfauziah, P., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Kelas Xi Pada Materi Trigonometri Ditinjau dari *Self Confidence*. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 383-394.
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(2): halaman 74–82.
- Utami, K., S., N. (2021). Representasi Filosofi Cageur (Sehat), Bageur (Baik), Bener (Benar), Pinter (Pintar), Tur Singer (Kerja Kreatif) Terhadap Upaya Penguatan Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 4(2), 115-122.
- Uyanto, S. S. (2006). Pedoman Analisis Data Dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yanti, A. W., & Novitasari, N. A. (2021). Penggunaan jurnal reflektif pada pembelajaran Matematika untuk melatih kemampuan komunikasi matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 321-332.
- Yanti, R., Laswadi, L., Ningsih, F., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Penerapan pendekatan saintifik berbantuan geogebra dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 10(2): halaman 183.
- Yulinawati, A., & Nuraeni, R. (2021). Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa pada Materi Statistika di Desa Talagasari. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 519-530.

- Zalfa, N., N., Sina, I., Rokhman, M., S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Menggunakan *Google Classroom* Ditinjau dari *Self Confidence* Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 35-45.
- Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self-Confidence Melalui Pembelajaran *Peer Instruction With Structured Inquiry* (Pisi). *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1)