

ABSTRAK

RIDA NORMA. *Ningkatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika jeung Diajar Mandiri Pikeun Murid SMP Ngagunakeun Modél PBL (Problem-Based Learning) Kalayan Bantuan Quizizz.*

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: 1) pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan Quizizz leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 2) pikeun mikanyaho yén pangajaran self-regulated siswa nu narima modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan Quizizz leuwih hadé batan siswa anu meunang modél pangajaran konvensional; 3) pikeun mikanyaho korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung diajar mandiri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan Quizizz. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII SMP Pasundan 2 Bandung. Sampel panalungtikan ngagunakeun 2 kelas, nya éta kelas VIII-C minangka kelas ékspérimén jeung kelas VIII-A minangka kelas kontrol. Méthode panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta desain panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta soal déskripsi ngeunaan téh kamampuh ngungkulan masalah matematik jeung angkét diajar mandiri. Hasilna nuduhkeun yén: 1) ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan Quizizz leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; 2) pangajaran mandiri siswa anu meunang modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan Quizizz leuwih alus batan siswa anu meunang modél pangajaran konvensional; 3) aya korélasi antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung diajar mandiri siswa anu meunangkeun modél pangajaran berbasis masalah kalayan bantuan Quizizz.

Kata Kunci: *Kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika, diajar mandiri, problem-based learning, Quizizz.*