

## ABSTRAK

**RIDA NORMA. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Regulated Learning* Siswa SMP Melalui Model PBL (*Problem-Based Learning*) Berbantuan *Quizizz*.**

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) untuk mengetahui apakah *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *Quizizz*. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas VIII SMP Pasundan 2 Bandung dengan sampel penelitian menggunakan 2 kelas yaitu kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-A sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah soal uraian tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self-regulated learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *Quizizz* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-regulated learning* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *Quizizz*.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Regulated Learning*, Model *Problem-Based Learning* (PBL), *Quizizz*.