

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ahiri, J. (2017). *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran*. Uhamka Press.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asdar. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*. Bogor: Azkiya Publishing.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Faturrahman, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran Modern Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Gharudawaca.
- Faturrahman, M., & Sulistyorini. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Hardani. Ustiawaty, J. A. H. (2017). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Issue April).
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran* (Vol. 1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran*. Media Persada.
- Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., Tulis, K., & Kti, I. (2021). *PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA*.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran kontekstual : konsep dan aplikasi* (N. F. Atif (ed.); cetakan ke). Refika Aditama.
- Kurniasih, I. & Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesional Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, AW. Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PANDIVA BUKU.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Priansa. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Pustaka Setia

- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setiani & Priansa. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Alfabeta
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sjamsulbachri, A. (2016). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Suardi. (2020). *Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar di Sekolah*. Parama Ilmu.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Sugiyono - 2015.pdf* (p. 346).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran*. Prenamedia Group.
- Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metode Penelitian*. Andi Offset.
- Tibahary, A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64.
- Wiratna, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru.

Sumber Jurnal:

- Aris, S. (2013). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum. In *Ar-ruzz Media* (Issue Yogyakarta). Ar-Ruzz Media. <https://www.bacaebook.net/2021/01/68-model-pembelajaran-inovatif-dalam.html?m=1>
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Evita Wulandari, K., Suarni, K., & Tunggu Renda, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 2(3), 240.

<https://doi.org/10.23887/jear.v2i3.16261>

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Gunarto. (2013). MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. In *UNISSULA PRESS* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Hadijah, S., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengaruh Model Make A Match terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Muatan Materi PPKn Kelas IV SDN 26 Cakranegara Tahun Pelajaran 2021 / 2022. 2(20), 103–112.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Sardiyannah. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Belajar. *Al-Qalam Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 10(2), 66–81.
- Siregar, Eli Santana, Sentosa, U. S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Tantom Angkola. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 1–13.
- Sitompul, H. S., & Maulina, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 11–17. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i1.1008>
- Sitopu, J. W., Purba, I. R., Frihatini, E., Sitopu, W., & Subakti, H. (2022). *Jurnal metabio*. 4(2), 1–13.
- Siyoto, S. Sodikin, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. In *Literasi Media Publishing* (Vol. 59).
- Sjafei, I. (2017). Pembelajaran Koomperatif Dalam Pengembangan Sikap Pada Tugas Akademik. *Educate*, 2(1), 29.
- Sundari, H. (2015). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMEFOLEHAN BAHASA KEDUA/ASING. *Pujangga*, 1(2), 106–117.
- Suparmi, S. (2013). Pembelajaran Kooperatif dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 1(1), 108–118. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v1i1.1055>
- Tibahary, A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(03), 54–64.

Sumber Skripsi:

Christi, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* untuk Meningkatkan Keaktifan, Motivasi, dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa XI IPS 1 SMA NEGERI 1 DEPOK SLEMAN TAHUN AJARAN 2018/2019.

Silitonga, M. N (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA NEGERI 2 SIBOLGA T.P 2019/2020.

Yusniati (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* terhadap Hasil Belajar dengan bantuan Media Pembelajaran (Power Point) Pada Pelajaran Ekonomi (Studi Komparasi Pada Siswa XII IPS SMA NEGERI 1 Pkl Kuras T.A 2019.2020.

Undang-Undang:

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.