

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A
MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI MATERI KERJA
SAMA EKONOMI INTERNASIONAL**

(Studi *Pre-Eksperimen* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 3 SMA
PASUNDAN 3 BANDUNG T.A 2022/2023)

Oleh

Lina Apriliani

185020083

ABSTRAK

Dilatarbelakangi dengan kurangnya hasil belajar peserta didik maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) hasil belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan (*Pretest*), (ii) hasil belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan (*Posttest*), (iii) hasil belajar peserta didik pada pengukuran awal (*Pretest*) dan setelah pengukuran (*Posttest*) dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 3 Bandung T.A 2022/2023. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *pre-eksperimen* bentuk *one group pretest posttest design*. Instrumen penelitian yang digunakan yakni tes pilihan ganda sebanyak 19 soal. Hasil penelitian menunjukkan: (i) hasil belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan yakni dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 58,62, (ii) hasil belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan diperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 84,68, (iii) hasil belajar peserta didik pada pengukuran awal (*Pretest*) dan setelah pengukuran (*Posttest*) dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dari hasil uji *paired sample T-test*, diketahui nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai probabilitasnya kurang dari 0,05 ($0,000 < \alpha = 0,05$) maka terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar ekonomi materi kerjasama ekonomi internasional pada peserta didik kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 3 Bandung T.A 2022/2023. Sebagai akhir dari penelitian, peneliti menyampaikan saran kepada: (i) pihak sekolah sebagai alternative dalam menggunakan model pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran (ii) pendidik sebagai referensi meningkatkan hasil belajar melalui pembelajaran *make a match* (iii) peserta didik diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar agar tidak jenuh (iv) peneliti selanjutnya bisa lebih mengembangkan pada objek model pembelajaran yang lebih luas di kelas yang berbeda.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match*, Hasil Belajar, Ekonomi

**THE INFLUENCE OF MAKE A MATCH TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON ECONOMIC LEARNING OUTCOMES
INTERNATIONAL ECONOMIC COOPERATION MATERIALS**
(Pre-Experimental Study in Economics Class XI IPS 3 SMA PASUNDAN 3
BANDUNG T.A 2022/2023)

By

**Lina Apriliani
185020083**

ABSTRACT

Against the background of the lack of student learning outcomes, this study aims to determine: (i) student learning outcomes before being given treatment (Pretest), (ii) student learning outcomes after being given treatment (Posttest), (iii) student learning outcomes at initial measurement (Pretest) and after measurement (Posttest) by applying the Make a Match type cooperative learning model in class XI IPS 3 SMA Pasundan 3 Bandung T.A 2022/2023. This study uses a type of pre-experimental research in the form of one group pretest posttest design. The research instrument used was a multiple choice test with 19 questions. The results showed: (i) the learning outcomes of students before being given treatment, namely with an average pretest value of 58.62, (ii) the learning outcomes of students after being given treatment obtained an average posttest value of 84.68, (iii) student learning outcomes at the initial measurement (Pretest) and after measurement (Posttest) by applying the Make a Match type cooperative learning model from the results of the paired sample T-test, it is known that the sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ it can be concluded that the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted because the probability value is less than 0.05 ($0.000 < \alpha = 0.05$) so there is a significant influence between pretest and posttest learning outcomes with using the cooperative learning model of the make a match type on economic learning outcomes on international economic cooperation material for students in class XI IPS 3 SMA Pasundan 3 Bandung T.A 2022/2023. As the end of the research, the researcher submits suggestions to: (i) the school as an alternative in using learning models in learning activities (ii) educators as references to improve learning outcomes through make a match learning (iii) students are expected to improve learning outcomes so as not to saturated (iv) further researchers can further develop the object of a broader learning model in different classes.

Keywords: *Make a Match type Cooperative Learning Model, Learning Outcomes, Economics*

PANGARUH MODEL PANGAJARAN KOOPERATIF JENIS MAKE A MATCH DINA HASIL DIAJAR EKONOMI MATERI KOOPERASI EKONOMI INTERNASIONAL.

(Studi *Pra-Ékspérimén* Ékonomi Kelas XI IPS 3 SMA PASUNDAN 3 BANDUNG T.A 2022/2023)

Ku

Lina Apriliani
185020083

RINGKESAN

Tina kasang tukang kurangna hasil diajar siswa, ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) hasil diajar siswa saméméh dibéré perlakuan (*Prétés*), (ii) hasil diajar siswa sanggeus dibéré perlakuan (*Posttest*), (iii) diajar siswa. hasilna dina ukuran awal (*Pretest*) jeung sanggeus diukur (*Posttest*) ku cara ngalarapkeun model pangajaran kooperatif tipe *Make a Match* di kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 3 Bandung T.A 2022/2023. Ieu panalungtikan ngagunakeun tipe *pre-experimental design* dina wangun *one group pretest posttest design*. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tés pilihan ganda anu jumlahna 19 soal. Hasilna nuduhkeun: (i) hasil diajar siswa saméméh dibéré perlakuan, nya éta rata-rata nilai *pretést* 58,62, (ii) hasil diajar siswa sanggeus dibéré perlakuan meunangkeun rata-rata peunteun *posttést* 84,68, (iii) siswa. hasil diajar dina ukuran awal (*Pretest*) jeung sanggeus diukur (*Posttest*) ku cara ngalarapkeun model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* tina hasil *paired sample T-test*, dipikanyaho yén sig. (2-buntut) tina $0,000 < 0,05$ bisa dicindekkeun yén hipotésis H_0 ditolak jeung Ha ditarima lantaran nilai probabiliti kurang ti 0,05 ($0,000 < \alpha = 0,05$) jadi aya pangaruh anu signifikan antara hasil diajar *pretést* jeung *posttést* kalawan ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe *make a match* dina hasil diajar ékonomi dina matéri kerjasama ékonomi internasional pikeun siswa kelas XI IPS 3 SMA Pasundan 3 Bandung T.A 2022/2023. Sabagé ahir panalungtikan, panalungtik nepikeun saran ka: (i) sakola minangka alternatif dina ngagunakeun modél pangajaran dina kagiatan diajar (ii) pendidik salaku référénsi pikeun ngaronjatkeun hasil diajar ngaliwatan diajar *make a match* (iii) siswa dipiharep bisa ngaronjatkeun hasil diajar sangkan teu jenuh (iv) panalungtik satuluyna bisa leuwih mekarkeun objék modél pangajaran anu leuwih jembar di kelas anu béda.

Konci: Modél Pangajaran Kooperatif jenis *Make a Match*, Hasil Diajar, Ékonomi