

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SDN 123 BABAKAN PRIANGAN
DI KOTA BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya inovasi dalam penggunaan model pembelajaran menyebabkan peserta didik kurang antusias dalam memperhatikan pembelajaran yang dibuktikan dengan rendah nya hasil belajar matematika. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dan hasil belajar matematika antara kelas konvensional dengan kelas yang diberikan perlakuan model *cooperative learning* tipe *make a match* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan ialah *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini ialah peserta didik kelas IV SDN 123 Babakan Priangan yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IV A sebagai kelas kontrol dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 48 peserta didik. Teknik pengambilan data pada penelitian ini ialah menggunakan tes dan observasi. Tes berupa *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada masing-masing kelas sampel penelitian dengan soal yang sama. Setelah data hasil tes didapatkan, peneliti melakukan analisis data dan menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu dilakukan analisis dengan uji *Independent Samples Test* dengan bantuan aplikasi *SPSS 26*, didapat hasil nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$. Dilakukan pula uji *effect size* didapati hasil sebesar 1,80 dengan interpretasi dalam kategori kuat. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh dan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* lebih tinggi dari peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Tipe *Make A Match*, Hasil Belajar, Matematika

**THE EFFECT OF THE MAKE A MATCH TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV
MATHEMATICS LEARNING AT SDN 123 BABAKAN PRIANGAN IN
BANDUNG CITY**

ABSTRACT

This research is motivated by a lack of innovation in the use of learning models causing students to be less enthusiastic in paying attention to learning as evidenced by the low results of learning mathematics. The purpose of this study was to determine the effect and learning outcomes of mathematics between the conventional class and the class that was given the make a match type of cooperative learning treatment on the learning outcomes of fourth grade elementary school students. This research is a quasi experimental research with a nonequivalent control group design. The sample used in this study were students in class IV SDN 123 Babakan Priangan which consisted of 2 classes, namely class IV A as the control class and class IV B as the experimental class with a total of 48 students. Data collection techniques in this study are using tests and observations. Tests in the form of pretest and posttest were given to each research sample class with the same questions. After the test results were obtained, the researcher analyzed the data and showed that the posttest average in the experimental class was higher than in the control class. Besides that, an analysis was carried out with the Independent Samples Test with the help of the SPSS 26 application, the Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. The effect size test was also carried out and the result was 1.80 with an interpretation in the strong category. So it can be concluded that the influence and learning outcomes of students after using the make a match type cooperative learning model are higher than students who receive conventional learning.

Keywords: Make A Match Type, Learning Outcomes, Mathematics

PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOPERASI JENIS MAKE A MATCH JENIS KOPERASI KANA HASIL DIAJAR MATEMATIKA KELAS IV DI SDN 123 BABAKAN PRIANGAN DI KOTA BANDUNG.

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna inovasi dina ngagunakeun modél pangajaran ngabalukarkeun siswa kurang antusias dina merhatikeun diajar dibuktikeun ku kurangna hasil diajar matematika. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh jeung hasil diajar matematika antara kelas konvensional jeung kelas anu dibéré perlakuan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* kana hasil diajar siswa kelas IV SD. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain *nonequivalent control group*. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas IV SDN 123 Babakan Priangan anu diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas IV A minangka kelas kontrol jeung kelas IV B minangka kelas ékspérimén anu jumlahna 48 siswa. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun tés jeung observasi. Tés dina wangun pratés jeung pascatéés dibikeun ka unggal kelas sampel panalungtikan kalayan soal anu sarua. Sanggeus hasil tés kahontal, panalungtik nganalisis data sarta némbongkeun yén rata-rata postés di kelas ékspérimén leuwih luhur batan di kelas kontrol. Disagigireun ti éta, analisis dilaksanakeun kalawan Uji Sampel Independen kalayan bantuan aplikasi SPSS 26, nyaéta Sig. (2-tailed) tina 0,000 <0,05. Uji ukuran éfék ogé dilaksanakeun sareng hasilna 1,80 kalayan interpretasi dina kategori kuat. Ku kituna bisa dicindekkeun yén pangaruh jeung hasil diajar siswa sanggeus ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe *make a match* leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran konvensional.

Kecap Pamageuh : Tipe *Make A Match*, Hasil Diajar, Matematika