

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aiman, F., Anis, P., & Imas, K. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1*. Jurnal Basicedu. Nomor 2 Volume 6. 2848-2850
- Anindito. A. (2022) *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta : Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. Halaman 1.
- Anindito. A. (2022) *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. Hal 1-34
- . Andriani. S. dkk (2022) *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila : Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam meningkatkan Karakter Siswa Indonesia*. Jurnal Basicedu Nomor 4 Volume 6. Hal 7079-7080.
- Atik Siti Maryam. (2021). *Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Creswell, John W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Dewi, R. Agung, H (2022) *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Nomor 4 Volume 6. Hal 7183-7182.  
<https://www.neliti.com/publications/449646/potret-kurikulum-merdeka>.
- Hardani., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Istianah, A., Mazid, S., & Susanti, R. (2021). *Integrasi Nilai-Nilai Pancasila Untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila Di Lingkungan Kampus*. Jurnal Gatrusantara, Nomor 19 Volume 1. Hal 62–70
- Kemendikbudristek (2022) *Buku Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Hal 5.
- Kemendikbudristek (2022) *Buku Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Hal 4.

- Mariati. P. dkk (2021) *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Republik Indonesia. Hal 26-59.
- Mariati. P. dkk (2021) *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Republik Indonesia. Halaman 26.
- Risky. S. dkk (2022) *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Plt Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Halaman 4.
- Risky. S. dkk (2022) *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Plt Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Hal 8-10
- Risky. S. dkk (2022) *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Plt Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Halaman 20-56.
- Risky. S. dkk (2022) *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Plt Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Halaman 72-74 dari: <https://www.ucd.ie/teaching/resources/asesmenfeedback/howdolockreses/>.
- Rila Suci. D. dkk (2022) *Implementasi Program Merdeka Belajar Melalui Profil Pelajar Pancasila di SMKN 1 Sijunjung*. Journal Of Education, Cultural and Politics. Nomor 2 Vol 2. Hal 181-182.
- Salma (2022) *Definsi Operasional*. Diakses tanggal 04 Februari 2023, Waktu 21:42, dari : <https://penerbitdeepublish.com/definisi-operasional/>.
- Sistem Informasi Kurikulum Nasional (2021) *Kurikulum Merdeka*. Diakses web tanggal 25 Desember 2022 dari : <http://kurikulum.kemedikbud.go.id/kurikulum-merdeka>.

Sugiyono, (2018). *Metode penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa Unpas, (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung : Universitas Pasundan