

**ANALISIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS IV SDN 164 KARANGPAWULANG
KOTA BANDUNG**

(penelitian ini menggunakan Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif Pada kelas IV
SDN 164 Karangpawulang Kota Bandung)

Oleh

Novia Arba Putri Asnita

NPM 195060066

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Pembelajaran Berdiferensiasi di kelas IV SDN 164 KarangPawulang Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan *deskriptif kualitatif*. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang menggunakan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibantu oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi alamiah. Penelitian kualitatif merupakan riset yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan wawancara kepada tutor sebagai subjek penelitian utama dan melakukan observasi kepada tutor dan peserta didik. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara melakukan Reduksi Data yaitu dengan menggolongkan data sehingga mendapatkan simpulan-simpulan yang dapat diverifikasi, selanjutnya mengumpulkan informasi tersusun yang dapat memberikan kesimpulan atau pengambilan tindakan, Langkah terakhir yaitu verifikasi data atau kesimpulan didalam penelitian. Dan selanjutnya dilakukan uji keabsahan data menggunakan Uji *Confirmabilitas (Kepastian)*.

Kata Kunci: proyek penguatan pelajar pancasila, pembelajaran berdiferensiasi

**ANALISIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS IV SDN 164 KARANGPAWULANG
KOTA BANDUNG**

(penelitian ini menggunakan Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif Pada kelas IV
SDN 164 Karangpawulang Kota Bandung)

Oleh

Novia Arba Putri Asnita

NPM 195060066

ABSTRAK

This study aims to find out how the learning of the Pancasila Student Profile Strengthening Project and Differentiated Learning in class IV SDN 164 KarangPawulang, Bandung City. This study uses qualitative research using a qualitative descriptive approach. A qualitative approach is a research approach that uses certain social situations by describing reality correctly, assisted by words based on data collection techniques and relevant data analysis obtained from natural situations. Qualitative research is research that is descriptive in nature and tends to use analysis with an inductive approach. Data collection techniques were carried out by conducting interviews with tutors as the main research subject and observing tutors and students. The data analysis technique was carried out by carrying out Data Reduction, namely by classifying the data so as to obtain verifiable conclusions, then collecting structured information that can provide conclusions or taking action. The last step is data verification or conclusions in the research. And then tested the validity of the data using Confirmability Test (Confirmation).

Keywords: *project to strengthen pancasila student profiles, differentiated learning.*

**ANALISIS PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS IV SDN 164 KARANGPAWULANG
KOTA BANDUNG**

(panalungtikan ieu kanggo Panalungtikan Analisis Deskriptif Kualitatif di kelas IV
SDN 164 Karangpawulang Kota Bandung)

ku

Novia Arba Putri Asnita

NPM 195060066

ABSTRAK

Panalungtikan ieu boga tujuan haturan uninga kumaha Pangajaran Projek Penguatan Profil Siswa Pancasila sarta Pangajaran nu diferensiasi di kelas IV SDN 164 Karangpawulang Dayeuh Bandung. Panalungtikan ieu ngagunakeun panalungtikan kualitatif anu ngagunakeun pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan kualitatif nyaeta salah sahiji pendekatan panalungtikan anu ngagunakeun kaayaan sosial nu tangtu kalawan ngadeskripsikeun kanyataan anu saleresna, dibantuan ku saur-saur dumasar teknik pengumpulan data sarta analisis data anu relevan ditampa ti kaayaan alamiah. Panalungtikan kualitatif mangrupa riset anu boga sipat deskriptif sarta ngutamakeun analisis kalawan pendekatan induktif. Teknik ngumpulkeun data dipigawe ku cara ngalakukeun wawancara ka tutor minangka jejer panalungtikan utami sarta ngalakukeun observasi ka tutor sarta muridna. Teknik analisis data anu dipigawe ku cara ngalakukeun Reduksi Data yaktos kalawan ngalompokkeun data ku kituna meunangkeun simpulan-simpulan anu tiasa dibuktoskeun atawa diverifikasi, lajeung ngumpulkeun inpormasi nu nyusun anu tiasa mikeun kacindekan atawa pengambilan tindakan, Langkah pamungkas yaktos verifikasi data atawa kacindekan nu dibahas dinu panalungtikan. Sarta salajeungna dipigawe uji keabsahan data ngagunakeun Uji Confirmabilitas (Kapastian).

Kecap Pamageuh: projek penguatan pelajar pancasila, pangajaran berdiferensiasi