

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penerimaan Diri Anak Berhadapan Dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung. bahwa individu sepenuhnya dan tanpa syarat menerima dirinya sendiri apakah dia atau tidak berperilaku cerdas, benar atau kompeten dan baik atau tidaknya orang lain menyetujui, menghormati, atau mencintainya. Berbagai faktor dapat mempengaruhi penerimaan diri seseorang. Faktor itu seperti pemahaman diri, harapan realistis, hambatan, sikap sosial positif, perasaan stress, tingkat keberhasilan, identifikasi penyesuaian diri, pandangan diri yang luas, pola asuh yang baik di masa kecil, konsep diri yang stabil. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana penerimaan diri anak yang berhadapan dengan hukum, keragaman kasus permasalahan juga menjadi faktor penerimaan diri anak yang berhadapan dengan hukum sebab rasa bersalah dan tekanan yang dialami setiap anak juga memiliki tingkatannya masing-masing Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan Teknik pemilihan informan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik yaitu: (1) Wawancara (2) Observasi (3) Studi Dokumentasi. Jumlah informan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua bagian yaitu informan utama tujuh anak yang berhadapan dengan hukum dan informan pendukung yaitu dua staff pembinaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerimaan berkaitan dengan anak yang berhadapan dengan hukum masing-masing anak memiliki tingkat penerimaan dirinya selama dibina menjadi anak binaan, hal ini karena setiap permasalahan yang menyebabkan anak-anak tersebut dibina juga berbeda-beda.

**Kata Kunci:** Penerimaan Diri Anak Berhadapan dengan Hukum, Pelayanan Sosial di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung, Implikasi Pekerja Sosial

## **ABSTRACT**

*This research is entitled "Self-Acceptance of Children in Confrontation with the Law (ABH) at the Class II Special Children Development Institute (LPKA) Bandung. that the individual fully and unconditionally accepts himself whether or not he behaves intelligently, correctly or competently and whether or not others approve of, respect, or love him. Various factors can affect one's self-acceptance. These factors include self-understanding, realistic expectations, obstacles, positive social attitudes, feelings of stress, level of success, identification of self-adjusters, broad self-views, good parenting in childhood, stable self-concept. The purpose of this study is to describe how the self-acceptance of children who are in conflict with the law, the diversity of problem cases is also a factor in the self-acceptance of children who are in conflict with the law because the guilt and pressure experienced by each child also has its own level. The research method used is the qualitative with informant selection techniques using purposive sampling. Data collection techniques in this study used techniques, namely: (1) Interview (2) Observation (3) Documentation Study. The number of informants in this study was divided into two parts, namely the main informants of seven children who were in conflict with the law and supporting informants, namely two coaching staff at the Special Child Development Institute (LPKA). The results of the study show that acceptance is related to children who are in conflict with the law. Each child has a level of self-acceptance while being fostered as a fostered child, this is because every problem that causes these children to be fostered is also different.*

**Keyword:** *Self-acceptance of children in conflict with the law, social services at the Class II Bandung Children's Special Development Institute, implications for social workers*

## RINGKESAN

Ieu panalungtikan dijudulan “Narima Diri Anak Konfrontasi jeung Hukum (ABH) di Lembaga Pengembangan Anak Husus Kelas II (LPKA) Bandung. yén individu sapinuhna sareng tanpa syarat nampi dirina sorangan naha anjeunna berperilaku cerdas, leres atanapi kompeten sareng naha batur nyatujuan, hormat, atanapi cinta anjeunna atanapi henteu. Rupa-rupa faktor bisa mangaruhan kasalametan diri. Faktor ieu ngawengku pamahaman diri, ekspektasi realistis, halangan, sikep sosial positif, perasaan setrés, tingkat kasuksésan, idéntifikasi timer adjusters, lega timer pintonan, parenting alus di budak leutik, stabil konsep diri. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun kumaha narima diri budak anu pasea jeung hukum, rupa-rupa pasualan masalah ogé jadi faktor narima diri budak anu pasea jeung hukum sabab kasalahan jeung tekanan anu kaalaman ku unggal budak ogé miboga tingkatan séwang-séwangan. Metode panalungtikan anu digunakeun nya éta kualitatif kalawan téhnik seleksi informan ngagunakeun purposive sampling. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik, nya éta: (1) Wawancara (2) Observasi (3) Studi Dokuméntasi. Jumlah informan dina ieu panalungtikan dibagi jadi dua bagian, nya éta informan utama tujuh budak anu pasualan hukum jeung informan pendukung, nya éta dua staf pembinaan di Lembaga Pembinaan Anak Khusus (LPKA). Hasil panalungtikan nuduhkeun yén katarima téh aya patalina jeung budak anu pasea jeung hukum. Satiap budak miboga tingkatan narima diri bari diasuh jadi anak asuh, hal ieu lantaran unggal masalah anu ngabaluarkeun ieu budak diasuh téh. ogé béda.

**Konci:** Narima Diri Barudak Konfrontasi jeung Hukum, Dinas Sosial di Lembaga Pengembangan Khusus Anak Kelas II Bandung, Implikasi Pagawé Sosial.