

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Kegunaan Penelitian.....	10
1.3.1 Tujuan penelitian .....	10
1.3.2 Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1 Tinjauan Konsep Kesejahteraan Sosial .....	12
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan Sosial.....	12
2.1.2 Tujuan Kesejahteraan Sosial .....	13
2.1.3 Fungsi Kesejahteraan Sosial.....	14
2.1.4 Aspek-aspek Ilmu Kesejahteraan Sosial.....	16
2.2 Tinjauan Konsep Pekerjaan Sosial .....	18
2.2.1 Pengertian Pekerjaan Sosial .....	18
2.2.2 Bidang Aksi Utama Pekerja Sosial.....	19
2.2.3 Tujuan dan Fokus Pekerjaan Sosial.....	19
2.2.4 Peran Pekerjaan Sosial .....	21
2.3 Tinjauan Konsep Masalah Sosial .....	22
2.3.1 Pengertian Masalah Sosial.....	22
2.3.2 Faktor Masalah Sosial .....	22
2.3.3 Klasifikasi Dan Sebab-Sebab Masalah Sosial .....	23

2.3.4 Masalah Sosial Masyarakat .....	23
2.4 Tinjauan Konsep Penerimaan Diri .....	24
2.4.1 Pengertian Penerimaan Diri.....	24
2.4.2 Ciri-Ciri Penerimaan Diri .....	29
2.4.3 Faktor Yang Membentuk Penerimaan Diri .....	30
2.5 Tinjauan Konsep Pelayanan Sosial.....	32
2.5.1 Pengertian Pelayanan Sosial.....	32
2.5.2 Program Pelayanan Sosial .....	33
2.5.3 Jenis Dan Cakupan Pelayanan Sosial .....	34
2.6 Tinjauan Konsep Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum .....	36
2.6.1 Pengertian Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum .....	36
2.6.2 Faktor Pengaruh Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum.....	38
2.6.3 Pengertian Pola Asuh Orang Tua Anak.....	39
2.6.4 Tanggung Jawab Perlindungan Anak.....	40
2.6.5 Hak-hak dan Kewajiban Anak.....	41
2.6.6 Pengaruh pola asuh orang tua.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1. Desain Penelitian .....	45
3.2. Teknik Pemilihan Informan.....	46
3.3. Sumber Dan Jenis Data.....	47
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	51
3.4. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	52
3.5. Teknik Analisis Data .....	54
3.6. Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	56
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
4.1 Gambaran Umum .....	58
4.1.1 Identitas UPT .....	58
4.1.2 Sejarah Singkat LPKA Kelas II Bandung.....	58
4.1.3 Letak Geografis.....	59
4.1.4 Visi Dan Misi.....	60
4.1.5 Inventaris BMN .....	61

4.1.6 Sumber Daya Manusia.....	61
4.1.7 Keadaan Dan Isi Lpka.....	62
4.1.8 Program Pendidikan Dan Pembinaan .....	65
4.1.9 Pengelolaan Program .....	67
4.1.10 Kerjasama Dengan Instansi Terkait .....	69
4.1.11 Kondisi Lpka.....	71
4.1.12Keperawatan Dan Kesehatan.....	71
4.2. Hasil Pembahasan Gambaran Umum Informan .....	72
4.2.1 Penerimaan Diri Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum .....	98
4.2.2 Faktor Yang Membentuk Penerimaan Diri.....	99
4.2.2.1 Pemahaman Diri .....	99
4.2.2.2 Harapan Realistis.....	102
4.2.2.3 Hambatan.....	105
4.2.2.4 Sikap Sosial Positif.....	107
4.2.2.5 Perasaan Stress .....	109
4.2.2.6 Tingkat Keberhasilan.....	110
4.2.2.7 Identifikasi Penyesuaian Diri.....	112
4.2.2.8 Pandangan Diri Yang Luas.....	114
4.2.2.9 Pola Asuh Yang Baik Di Masa Kecil .....	116
4.2.2.10 Konsep Diri Yang Stabil.....	119
4.2.3 Pelayanan Sosial Yang Diberikan Kepada Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum (ABH) Di Lembaga.....	123
4.2.3.1 Pendidikan .....	124
4.2.3.2 Pembinaan .....	126
4.2.3.3 Perawatan dan Kesehatan .....	128
4.2.3.4 Tumbuh Kembang .....	132
4.2.4 Implikasi Teoritis dan Praktis Pekerjaan Sosial dalam Menangani Masalah Penerimaan Diri pada anak Yang Berhadapan dengan Hukum Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung.....	137
4.2.4.1 Pengetahuan Pekerjaan Sosial .....	138
4.2.4.2 Keterampilan Pekerjaan Sosial.....	139

4.2.4.3 Nilai/Sikap Pekerjaan Sosial .....	142
4.2.4.4 Peran Pekerjaan Sosial.....	143
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>145</b>
5.1 Kesimpulan.....	145
5.2 Saran.....	146
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>148</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>151</b>