

**PREVALENSI *BURNOUT* DAN FAKTOR YANG
BERASOSIASI DENGAN *BURNOUT* PADA MAHASISWA
KEDOKTERAN UNPAS: PENELITIAN POTONG LINTANG**

Oleh

Muhammad Naufal Syah

190010004

KARYA TULIS ILMIAH

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian Karya Tulis Ilmiah guna memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
2023**

PERNYATAAN ANTI PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Karya Tulis Ilmiah ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Pasundan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lainnya, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Karya tulis ini tidak mengandung karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan Nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan Norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 31 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



(Muhammad Naufal Syah)

190010004

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERNYATAAN ANTI PLAGIARISME | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Pertanyaan Penelitian | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.3.1 Tujuan umum | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.4.1 Pelajar..... | 7 |
| 1.4.2 Peneliti..... | 7 |
| 1.4.3 Peneliti lain..... | 7 |
| 1.4.4 Institusi | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Mahasiswa..... | 8 |
| 2.1.1 Definisi Mahasiswa | 8 |
| 2.2 <i>Burnout</i>..... | 9 |
| 2.2.1 Definisi | 9 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.2 Dimensi <i>Burnout</i> | 9 |
| 2.2.3 Faktor Risiko <i>Burnout</i> | 10 |
| 2.2.4 Karakteristik <i>Burnout</i> | 12 |
| 2.2.5 Gejala <i>Burnout</i> | 12 |
| 2.2.6 Tahap <i>Burnout</i> | 13 |
| 2.2.7 Manajemen Stres..... | 13 |
| 2.2.8 MBI-SS (Kuesioner <i>Burnout</i>) | 14 |
| 2.3 Kerangka Pemikiran | 15 |
| 2.2. Hipotesis | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 19 |
| 3.1 Desain Penelitian | 19 |
| 3.2 Populasi, Besar Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 19 |
| 3.2.1 Populasi Sampel..... | 19 |
| 3.2.2 Besar Sampel..... | 20 |
| 3.3 Variable Penelitian | 21 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 24 |
| 3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian | 24 |
| 3.6 Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data | 25 |
| 3.6.1 Prosedur Penelitian..... | 25 |
| 3.6.2 Cara Pengumpulan Data..... | 25 |
| 3.7 Analisis Data | 26 |
| 3.8 Etika Penelitian | 26 |
| 3.9 Dummy Table | 27 |
| 3.10 Kuesioner MBI SS | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 35 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 35 |
| 4.1.1 Deskripsi MBI-SS Berdasarkan Dimensi <i>Burnout</i> | 35 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.2 Distribusi Karakteristik Responden | 36 |
| 4.1.3 Distribusi Prevalensi burnout pada mahasiswa kedokteran Unpas | 37 |
| 4.1.4 Distribusi <i>Variable</i> terhadap Mahasiswa Kedokteran Universitas Pasundan terkait Karakteristik Mahasiswa, Personal Aspek, Lingkungan Sekitar, Lingkungan Kampus, dan Prevalensi <i>Burnout</i> | 39 |
| 4.2 Pembahasan | 43 |
| 4.2.1 Prevalensi Burnout yang Dialami Oleh Mahasiswa FK Unpas. | 43 |
| 4.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya <i>Burnout</i> | 45 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian | 47 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 48 |
| 5.1 Kesimpulan | 48 |
| 5.1.1 Kesimpulan Umum | 48 |
| 5.2 Saran | 48 |
| 5.2.1 Untuk Institusi..... | 49 |
| 5.2.2 Untuk Responden | 49 |
| 5.2.3 Untuk Peneliti Selanjutnya..... | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 50 |

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya tulis Ilmiah (KTI) dengan judul “Hubungan Faktor Risiko Terhadap Terjadinya *Burnout* Pada dosen Universitas Pasundan Saat Pembelajaran Daring”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Prodi Kedokteran, Fakultas Kedokteran Universitas Pasundan.

Penulis menyadari bahwa tertulisnya Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini tidak mungkin terselesaikan tanpa penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini izinkan penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sangat tulus kepada:

1. Yth. Prof. Dr. Dedi Rachmadi, dr., Sp. AK., M. Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pasundan Bandung yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
2. Yth. dr. M. Rizki Budiman, M. Kes selaku pembimbing 1, yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu serta memberikan arahan dalam penyusunan dalam penelitian ini, sehingga karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Yth. dr. Ira Dewi Rachmadhiani, M. H selaku pembimbing 2 yang sudah membantu dan memberikan arahan dalam penyusunan penelitian, sehingga karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen pengajar di Universitas Pasundan yang sudah membantu dalam proses penelitian ini
5. Yth. kepada peneliti sebelumnya yang sudah memberikan ilmunya untuk bisa bermanfaat pada penelitian ini, sehingga dapat mengembangkannya.
6. Kepada kedua orang tua, yang tidak pernah berhenti berdoa untuk peneliti, nasehat, dukungan, serta kesabaran yang sangat berpengaruh dalam proses penulisan ini, sehingga menjadi anugrah terbesar.
7. Kepada adik peneliti, terimakasih atas doa, dukungan, dan keceriaan yang membawa peneliti bersemangat dalam menyelesaikannya.
8. Kepada Tazhanin Aulia, orang yang paling mengenal peneliti selama masa kuliah, yang selalu dapat diandalkan, yang selalu sabar, membantu, dan menemani peneliti dalam proses penelitian ini. Terimakasih atas do'a, dukungan yang tidak pernah berhenti, kesabarannya dan sudah hadir dalam proses semua ini. Kehadirannya sangat berpengaruh terhadap semangatnya peneliti untuk menulis karya tulis ilmiah ini.
9. Muhammad Luthfi Rafshanzany, orang yang paling mengenal dan mengerti selama masa kuliah, yang selalu sabar, membantu, dan menemani peneliti dalam proses penelitian ini. Terimakasih atas do'a, dukungan yang tidak

pernah berhenti, kesabarannya dan sudah hadir dalam proses semua ini. Kehadirannya sangat berpengaruh terhadap semangatnya peneliti untuk menulis karya tulis ilmiah ini.

10. Kepada para sahabat saya, Muhammad Akbar Guntara, Dimas Wahyu Pramudya, Fadhli Dharmansyach, Muhamad Malik Aziz, Wahidin Febriyanto, Arika Reyhan Savitri dan Atika Nurya Febriyanti. Sahabat yang luar biasa dalam proses penelitian ini. Terimakasih telah banyak membantu peneliti, memberi dukungan, dan telah menemani peneliti dalam proses penulisan ini.
11. Kepada teman seperjuangan di fakultas kedokteran, terimakasih telah melalui proses penulisan ini secara bersamaan dan kepada seluruh sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan. Terimakasih atas segala dukungannya
12. Kepada diri sendiri, terimakasih telah bertahan, berjuang dan sudah berproses dalam menulis penelitian ini. Semoga di permudah urusannya.
13. Terimakasih atas semua pihak terkait dalam proses penelitian ini

Peneliti beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi, penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya masih ada kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 30 Maret 2023

Penulis



Muhammad Naufal Syah

ABSTRACT

Burnout is a syndrome caused by chronic stress at the place of daily activities that cannot be managed properly. Burnout can occur because of multifactorial. Symptoms of burnout include depression, unprofessional work and etc. The impact of burnout incidents on students can cause academic problems. The research was conducted with the aim of knowing the prevalence rate with the association factors that lead to burnout. This study used a cross-sectional design with primary data collection using the G-Form on 189 students of the Faculty of Medicine Universitas Pasundan, Bandung, West Java. The burnout assessment uses the MBI-SS questionnaire via the google form directly. The results were processed statistically with the chi-square test. The results of the study showed the prevalence of burnout in FK Universitas Pasundan students total 56 students who met burnout criteria by taking high results from each or the third dimension of burnout. FK Universitas Pasundan students are included in the low category with the prevalence dimension of professional efficacy being relatively high and the dimension of cynicism being relatively low. Factors associated with burnout are years of age, study load and excessive academic pressure, satisfaction with the institution's learning strategy, having been looked down upon, thinking out of college, optimistic about future careers, and being happy to be an FK student. It can be interpreted that the prevalence of burnout in Universitas Pasundan Faculty of Medicine students caused by multifactorial causes is still relatively low. Low burnout results for FK Universitas Pasundan students can occur when students can adapt and manage stress well.

Keywords: Burnout, factor burnout, student, cross sectional

ABSTRAK

Burnout merupakan suatu sindrom yang diakibatkan oleh stres kronis di tempat beraktivitas sehari-hari yang tidak dapat di kelola dengan baik. *Burnout* dapat terjadi karena multifaktorial. Gejala dari *burnout* meliputi depresi, bekerja tidak profesional dan sebagainya. Dampak dari kejadian *burnout* pada mahasiswa dapat menimbulkan masalah akademik. Penelitian dilakukan bertujuan guna mengetahui angka prevalensi dengan faktor berasosiasi yang menimbulkan terjadinya *burnout*. Penelitian ini menggunakan desain *cross-sectional* dengan pengambilan data primer menggunakan *G-Form* pada 189 mahasiswa FK Universitas Pasundan kota Bandung Jawa Barat. Penilaian *burnout* menggunakan kuesioner MBI-SS melalui google form secara langsung. Hasil diolah secara statistik dengan uji *chi-square*. Hasil penelitian menunjukkan prevalensi *burnout* pada mahasiswa FK Universitas Pasundan sejumlah 56 mahasiswa yang memenuhi kriteria *burnout* dengan mengambil hasil yang tinggi dari masing-masing atau ketiga dimensi *burnout*. Mahasiswa FK Universitas Pasundan termasuk dalam kategori rendah dengan dimensi prevalensi *professional efficacy* yang tergolong tinggi dan dimensi *cynicism* yang tergolong rendah. Faktor yang berasosiasi terhadap *burnout* ialah angkatan tahun, beban belajar dan tekanan akademik berlebih, puas dengan strategi pembelajaran institusi, pernah direndahkan, berpikir keluar dari perkuliahan, optimis dengan karir di masa depan, dan puas Bahagia menjadi mahasiswa FK. Dapat disimpulkan bahwa prevalensi *burnout* pada mahasiswa FK Universitas Pasundan yang diakibatkan oleh multifaktorial masih tergolong rendah. Hasil *burnout* mahasiswa FK Universitas Pasundan yang rendah dapat terjadi ketika mahasiswa dapat melakukan adaptasi dan melakukan manajemen stres dengan baik.

Kata Kunci: *Burnout*, Faktor *burnout*, Mahasiswa, *cross sectional*.

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Definisi operasional penelitian..... | 21 |
| Tabel 3. 2 Statistik deskriptif MBI-SS berdasarkan dimensi burnout | 27 |
| Tabel 3. 3 Karakteristik Responden..... | 28 |
| Tabel 3. 4 Prevalensi burnout pada mahasiswa kedokteran Unpas | 28 |
| Tabel 3. 5 Distribusi variable terhadap mahasiswa kedokteran Unpas terkait karakteristik mahasiswa, personal aspek, lingkungan sekitar, lingkungan kampus, dan prevalensi burnout. | 29 |
| Tabel 3. 6 Emotional Exhaustion | 32 |
| Tabel 3. 7 Cynism | 33 |
| Tabel 3. 8 Professional Efficacy | 33 |
| Tabel 4. 1 Deskripsi MBI-SS berdasarkan Dimensi Burnout | 35 |
| Tabel 4. 2 Karakteristik Subjek Penelitian..... | 36 |
| Tabel 4. 3 Distribusi Prevalensi Burnout pada Mahasiswa Kedokteran Unpas.... | 38 |
| Tabel 4. 4 Distribusi variabel terhadap mahasiswa kedokteran Unpas terkait karakteristik mahasiswa, personal aspek, lingkungan sekitar, lingkungan kampus, dan prevalensi burnout | 39 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Pemikiran..... | 17 |
| Gambar 3. 1 Prosedur penelitian..... | 25 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|----------------------------------|----|
| Lampiran 1 Kuisioner MBI-SS..... | 60 |
| Lampiran 2 Persetujuan Etik..... | 62 |