

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Sugioyono, (2012). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed).
- Tim,p., Penulisan,p., Fkip, K., Fakultas, U., & Dan, K. (2012). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Kti) Mahasiswa.

### Sumber Jumar:

- Afidatur Ro'azah. (2021). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n2.p83-96>
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Kemandirian Belajar. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3(2006), 103–111.
- Budi, S., & Santosa, S. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru , Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Batik Surakarta Indonesian Economics Business and Management Research*. 1(1), 72–78.
- DA Marissa. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Dalam Proses Akademik. *Jurnal Pendidikan*, 1(69), 5–24.
- Ghufron & Risnawita, 2014. (2014). *Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar*. 9–27.
- Haryani & Tairas. (2016). *pengaruh antara manajemen waktu dan prokrastinasi terhadap motivasi belajar mahasiswa*. 4(1), 1–23.
- Izzatunnisa, L., Suryanda, A., Kholifah, A. S., Loka, C., Pertiwi, P., Goesvita, I., Aghata, P. S., & Anggraeni, S. (2021). Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi dalam Proses Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan*, 9(2).
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–

125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>

- M.R. Hadirahman. (2018). PENGARUH SELF-EFFICACY DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *Jurnal Pendidikan*, 1–8.
- Marlina, I., Marpaung, N., Setia, Studi, P., & Pendidikan, F. (2020). Hubungan Antara Harga Diri, Efikasi Diri Akademik, Dan Penyesuaian Diri Terhadap Lingkungan Sekolah. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 18(1), 18–31.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 659–663.
- Nasional, U. S. P. (1982). UU SITEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Acta Paediatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- rustika. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11945>
- Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbauangan. *At-Tawassuth*, 2(2), 368–388. [https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book\\_part](https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book_part)
- Tim, P., Penulisan, P., Fkip, K., Fakultas, U., & Dan, K. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Kti) Mahasiswa*.
- Wulandari, D., & Sari, N. I. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Akutansi di SMK Paskita Global Jakarta. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika 2019*, 0812(80), 435–446. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/612>
- Wulandari, S. (2013). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XII di SMK Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 1(1), 1–20. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/viewFile/1902/531>
- 1
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review*

- Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391.  
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Afidatur Ro'azah. (2021). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.
- Aini, E. N. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n2.p83-96>
- Asmara, R. (2016). N *Revista Brasileira de Ergonomia*, 3(2), 80–91.  
<https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Kemandirian Belajar. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3(2006), 103–111.
- Budi, S., & Santosa, S. (2018). *Pengaruh Kompetensi Guru , Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Batik Surakarta Indonesian Economics Business and Management Research*. 1(1), 72–78.
- DA Marissa. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Dalam Proses Akademik. *Jurnal Pendidikan*, 1(69), 5–24.
- Ghufroon & Risnawita, 2014. (2014). *Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar*. 9–27.
- Haryani & Tairas. (2016). *pengaruh antara manajemen waktu dan prokrastinasi terhadap motivasi belajar mahasiswa*. 4(1), 1–23.
- Izzatunnisa, L., Suryanda, A., Kholifah, A. S., Loka, C., Pertiwi, P., Goesvita, I., Aghata, P. S., & Anggraeni, S. (2021). Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi dalam Proses Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan*, 9(2).
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- M.R. Hadirahman. (2018). PENGARUH SELF-EFFICACY DAN

LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *Jurnal Pendidikan*, 1–8.

- Marlina, I., Marpaung, N., Setia, Studi, P., & Pendidikan, F. (2020). Hubungan Antara Harga Diri, Efikasi Diri Akademik, Dan Penyesuaian Diri Terhadap Lingkungan Sekolah. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 18(1), 18–31.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 659–663.
- Nasional, U. S. P. (1982). UU SITEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Acta Paediatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- rustika. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11945>
- Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbauangan. *At-Tawassuth*, 2(2), 368–388. [https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book\\_part](https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9781107415324A009/type/book_part)
- Tim, P., Penulisan, P., Fkip, K., Fakultas, U., & Dan, K. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Kti) Mahasiswa*.
- Wulandari, D., & Sari, N. I. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Akutansi di SMK Paskita Global Jakarta. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika 2019*, 0812(80), 435–446. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/612>
- Wulandari, S. (2013). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XII di SMK Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 1(1), 1–20. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/viewFile/1902/531>
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>